

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет природокористування
Освітня програма	50681 Садово-паркове господарство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	162
Повна назва ЗВО	Львівський національний університет природокористування
Ідентифікаційний код ЗВО	00493735
ПІБ керівника ЗВО	Парубчак Іван Орестович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	LNUP.EDU.UA

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/162>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	50681
Назва ОП	Садово-паркове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра садівництва та овочівництва ім. проф. І.П. Гулька факультету агротехнологій та екології ЛНУП
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри ЛНАУ: гуманітарної освіти; агрохімії та ґрунтознавства; іноземних мов; вищої математики; фізики, інженерної механіки та безпеки виробництва; тваринництва та кормовиробництва; генетики, селекції та захисту рослин; екології; фізичного виховання та довійськової підготовки; інформаційних технологій; економіки; права; землеустрою; архітектури; агроінженерії та технічного сервісу ім. професора Олександра Семковича.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	80381, Львівська область, Львівський район, м. Дубляни, вул. Володимира Великого, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	бакалавр із садово-паркового господарства
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	129871
ПІБ гаранта ОП	Лисак Галина Антонівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	lysakga@lnup.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-759-40-06
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-184-20-20

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців природничого профілю у ЛНУП здійснюється вже 169 років – факультет агротехнологій та екології є основоположником Рільничої школи в м. Дубляни, заснованої у 1856 р. ОПП Садово-паркове господарство розроблена у 2020 році, перший набір здійснено у 2021 році. Передумовами започаткування в ЛНУП підготовки здобувачів за цією ОПП є достатня матеріально-технічна база, включно з наявністю парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва «Дублянський» на території університету; бази навчально-наукового центру ЛНУП та значного потенціалу науково-педагогічних працівників п'яти факультетів університету агротехнологій і екології; факультету будівництва та архітектури; факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій; факультету управління, економіки та права; факультету землевпорядкування та туризму які забезпечують викладання ОК за ОПП. Започаткуванню також сприяли наявність у двох ВСП ЛНУП (Івано-Франківському та Львівському) акредитованих ОПП Садово-паркове господарство на рівні фахового молодшого бакалавра, значний попит на фахівців цього профілю на ринку праці заходу України, та наявний тривалий досвід викладання профільних дисциплін цієї ОПП, у якості вибіркового, для здобувачів інших спеціальностей університету. В різні історичні періоди ці дисципліни традиційно викладалися, зокрема коли університет перебував у складі Львівської політехніки та мав назву рільничо-лісового факультету. Сьогодні ЛНУП є університетом, котрий забезпечує підготовку фахівців за 26 спеціальностями та продовжує розвиватися: щорічно показники в рейтингу ЗВО України зростають на кілька позицій, НПП виконують шість міжнародних наукових та освітніх проєктів (<https://surl.li/tbyggw>), провадять наукові дослідження, виконують госпдоговірні роботи, публікують наукові статті в індексованих у Scopus виданнях (понад 80 щорічно), систематично проходять тренінги та тривалі закордонні стажування для забезпечення фахового зростання та якісного викладання ОК. ОПП спрямована на підготовку фахівців у сфері ландшафтного дизайну, проектування зелених насаджень населених місць і парків, технологій розмноження та вирощування декоративних рослин, опановують практичні навички з профільних та супутніх дисциплін, оволодівають науковою проблематикою для ефективної професійної діяльності. ОПП враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій, а також «Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ЛНУП» (<https://surl.li/lqftln>). При розробці ОПП враховані сучасний стан та тенденції розвитку садово-паркового господарства західного регіону, пропозиції роботодавців і рецензентів (<https://surl.li/yoenbb>). ОПП схвалено Методичною комісією (Протокол № 8 від 24.04.2024), рекомендовано Вченою радою факультету агротехнологій та екології (Протокол № 9 від 28.05.2024). Погоджено керівником НМВЗЯВО та проректором ЛНУП (<https://surl.li/iqwlmy>). Затверджено ВР ЛНУП (Протокол № 10 від 12.06.2024), введено в дію Наказом №170 від 14.06.2024 р. зі змінами Наказ №210 від 26.08.2024 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	20	10	2	0	0
2 курс	2023 - 2024	90	25	2	0	0
3 курс	2022 - 2023	20	6	6	0	0
4 курс	2021 - 2022	5	1	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31585 Садово-паркове господарство 50681 Садово-паркове господарство
другий (магістерський) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	78467	16906
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	78467	16906
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Садово-паркове господарство_Бакалавр_2024-2028.pdf</i>	RYo/YFrFWMJLaBOrKpYK6oWbEnaKH5eadRTjqdo3a+w=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Садово-паркове господарство_бакалавр_2024-2028.pdf</i>	f+zfL7MzjG9f9Ic71hk2iHzjDrQBszCWQEHoQAFqhQQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії всі.pdf</i>	qjy7lpL5OxPl9XISDogi4LaFpVGnmzL+DtS1Rwu56zY=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП Садово-паркове господарство забезпечує досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти Бакалавр галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 206 Садово-паркове господарство (Наказ МОН № 559 від 24.04.2019 р.) через відповідність цілей навчання - забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері садово-паркового господарства. ОПП спрямована на формування у майбутнього фахівця здатності поєднувати теоретичні знання, практичні уміння, наукову роботу, комунікативні навички і спроможності з сучасними вимогами роботодавців для забезпечення конкурентноспроможності на ринку праці. Особливістю ОПП є змістовне наповнення програми, яке враховує природничу та екологічну спрямованість університету, а також сучасні підходи в озелененні та ландшафтному дизайні населених місць України, впровадження новітніх технологічних досягнень під час проектування та реалізації об'єктів садово-паркового господарства. ОПП орієнтована на набуття компетентностей і досягнення ПРН, які забезпечать вирішення комплексних завдань у сфері садово-паркового господарства.

ОПП Садово-паркове господарство розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство», затвердженого та введеного у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 559 (<https://surl.li/oegmic>).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Метою ОПП є підготовка кваліфікованих кадрів здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проєктування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтно-архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Здобувачі вищої освіти та роботодавці у складі робочої групи є учасниками формування ОПП. Інтереси та пропозиції здобувачів враховують за результатами їх опитувань щодо якості освітніх програм, якості реалізації освітньої програми в умовах дистанційного навчання, якості викладання навчальних дисциплін, через участь здобувачів у Вчених радах факультету, університету, студентській організації самоврядування, обговорення ОПП у складі групи удосконалення, що дало змогу окреслити пріоритети роботи з підготовки майбутніх фахівців, зокрема, приділити більше уваги формуванню здатності застосовувати отримані знання на практиці та підготовці кваліфікаційної роботи, використовувати сучасне програмне забезпечення у виробничій діяльності, розширити перелік вибіркових дисциплін, спроможність підбору нових сортів і форм рослин при плануванні проєктів. Більшість пропозицій здобувачів були враховані при формуванні переліку вибіркових дисциплін, який щорічно оновлюється.

- роботодавці

На факультеті агротехнологій та екології Львівського НУП є традиційними зустрічі студентів та викладачів з роботодавцями (<https://surl.li/zlqvlv>, <https://surl.li/eborpv>, <https://surl.li/avjpdv>). Пропозиції роботодавців враховують при розробці освітніх програм, у т.ч. ОПП яка акредитується. Зокрема під час чергового обговорення (Протокол розширеного засідання вченої ради факультету №3 від 23.11.2024) на якому були присутні представники роботодавців: Світлана Бундз (ЛКП «Зелене місто»), Мар'яна Гоздог (компанія ландшафтного дизайну «Сади Едема») Юлія Бекас (ТЗОВ «Плантпол-Україна») Оксана Війтик (Департамент екології та природних ресурсів), Оксана Годованець (Яворівський національний природний парк), які запропонували посилити підготовку здобувачів у сфері ландшафтного проєктування і дизайну, інженерних комунікацій і будівельних технологій та організації бізнесу в садово-парковому господарстві, що було обговорено і погоджено з адміністрацією університету (<https://surl.li/kjrpjlo>), запропоновані зміни будуть реалізовані у оновленому проєкті ОПП.

- академічна спільнота

Вплив академічної спільноти на якість ОПП здійснюється через моніторинг відповідності освітніх програм нормативним документам і надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки фахівців та впровадження сучасних інформаційних технологій в сфері виробництва. Головною метою є забезпечення реалізації ОПП на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації та інше і регламентується низкою нормативних документів університету (<https://surl.li/jpwwguv>). Загалом ОПП повністю відображає зацікавленість академічної спільноти в пошуку шляхів вирішення галузевих проблем сьогодення, узгоджується з напрямками наукової діяльності викладачів, що сприяє ефективному використанню в освітньому процесі їх теоретичної підготовки та реалізації наукового й професійного потенціалу.

- інші стейкхолдери

Мета та пріоритети ОПП враховують потреби широкого кола учасників освітньої та практичної діяльності, а також державних, комунальних і приватних підприємств та організацій, діяльність яких передбачає використання технологій садово-паркового будівництва, ландшафтного дизайну та вирощування декоративних рослин.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

1.5. Мета ОПП – підготовка затребуваних фахівців вищої кваліфікації для роботи в реальному секторі економіки, який відповідає за проєктування, створення і забезпечення функціонування зелених насаджень та вповні відповідає Стратегії розвитку Львівського НУП на 2022-2027 рр. (<https://surl.li/sslpft>) в частині головної його місії з підготовки фахівців та забезпечення провадження наукової діяльності для розвитку економіки України і світу. На території Львівської області функціонують 5 національних природних парків: Бойківщина, Королівські Бескиди, Північне Поділля, Сколівські Бескиди, Яворівський, природний заповідник Розточчя. У місті Львів провадять діяльність ЛКП Зелений Львів, ДП Парк-Високий Замок, ДП Личаків-парк, ДП Боднарівка, ДП Скнилів-парк, парк пам'ятка садово-паркового мистецтва Стрийський парк, ландшафтний парк Знесіння, низка комерційних компаній з ландшафтного дизайну та виробників декоративних рослин. Перед ними стоїть завдання із забезпечення належного функціонування зелених насаджень, розробки проєктів ландшафтного дизайну та їх реалізації на території Львівської територіальної громади та інших населених місць України. Здобувачі освіти набувають знання з ландшафтного дизайну, проєктування зелених насаджень населених місць та парків, технологій розмноження та вирощування декоративних рослин, опановують практичні навички з профільних та супутніх дисциплін, оволодівають науковою проблематикою для ефективної професійної діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням

тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Відповідно до вимог визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» за I (бакалаврським) рівнем вищої освіти в результаті реалізації ОПП здобувачі ВО отримують компетенції, відображені в програмних результатах навчання (ПРН). Матриця відповідності програмних результатів навчання та освітніх компонентів наведена у розділі 4 ОПП, структурно-логічна схема викладання дисциплін у підрозділі 2.2 ОПП. Усі програмні результати ОПП досягаються обов'язковими компонентами та доповнюються вибірковою складовою. Навчальні дисципліни, передбачені ОПП, забезпечені навчально-методичними матеріалами. Стандартом вищої освіти передбачається можливість для формування не тільки спеціальних компетентностей, а й soft skills; студентоцентрованому підходу та дотриманню принципів академічної свободи; прозорості та чіткості проведення контрольних заходів; активному пропагуванню принципів академічної доброчесності; залученню роботодавців; оприлюдненню на офіційному веб-сайті університету достовірної інформації щодо редагування освітньої програми. Відповідність ОПП вимогам контролюється навчально-методичним відділом забезпечення якості освіти та відділом акредитування й ліцензування (<https://surl.li/ctkhhv>).

Досягнення ПРН за ОПП, передбачених Стандартом, забезпечує достатня матеріально-технічна база, інформаційне забезпечення, соціальна інфраструктура ЛНУП, а також кваліфіковані та досвідчені НПП відповідно до профілю спеціальності з науковими ступенями вченими званнями, досвідом викладацької та наукової роботи.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Відповідність ОПП тенденціям розвитку ринку праці забезпечує співпраця з представниками ландшафтних компаній, парків та ботанічних садів, природоохоронних об'єктів і галузевих ГО. Мета та ПРН спрямовані на формування у здобувачів здатності комплексно розв'язувати професійні задачі у сферах садово-паркового господарства, ландшафтної архітектури та рекреаційної діяльності як в процесі навчання, так і в процесі роботи. Станом на 16.01.2025 р. на сайті Work.ua (<https://surl.li/suduod>) за запитом «інженер садово-паркового господарства, садівник» по Україні є 40 вакансій. НПП ведуть моніторинг професійної сфери для визначення тенденцій з надання послуг із створення та догляду за об'єктами зеленого господарства. Галузевий контекст відіграє ключову роль у функціонуванні ОПП, враховує актуальні тенденції розвитку садово-паркового господарства та ландшафтного дизайну в межах Львівської області. При розробці ОПП приділено увагу галузевому та регіональному аспекту, що в цілому узгоджується зі Стратегією розвитку Львівської області на період до 2027 року (<https://loda.gov.ua/documents/49999>), де окреслено цілі та завдання з озеленення та благоустрою, що вказує на потребу підготовки фахівців. Регіональний аспект відображено у співпраці зі Національним екологічним центром України (<https://nesu.org.ua/>). Галузевий та регіональний контекст враховано при проходженні практики у компаніях та господарствах західних областей, при визначенні об'єктів для виконання курсових і кваліфікаційних робіт.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

З метою формування структури і наповнення ОПП освітніми компонентами, які забезпечують фахові компетентності і результати навчання, робочою групою проведено детальний аналіз ОПП Садово-паркове господарство низки провідних вітчизняних ЗВО. При формуванні мети та програмних результатів навчання за ОПП, враховано досвід провідних ЗВО України в частині побудови структурно-логічної ОПП та співвідношення між обов'язковими і вибічковими освітніми компонентами. В ході проектування ОПП було проаналізовано освітні програми: НУБІП (<https://surl.li/gozhge>), НЛТУ (<https://surl.li/lxuwoe>), УНУС (<https://surl.li/qilkxw>), ДБТУ (<https://surl.li/zgtwppq>), ПДАУ (<https://surl.li/likoyl>), СНАУ (<https://surl.li/qgybwu>).

Всі обов'язкові дисципліни загальної (14 ОК) і фахової підготовки (18 ОК) у ОПП, що акредитується, є наявними у більшості аналізованих ОПП: ОК фахової підготовки ґрунтознавство міських екосистем (УНУС, ПДАУ), геодезія та землеустрій (УНУС, ДБТУ, ПДАУ, СНАУ), ландшафтна архітектура (у всіх ОПП), озеленення населених місць (НЛТУ, УНУС, ДБТУ, ПДАУ), механізація садово-паркових робіт (УНУС, ДБТУ, ПДАУ), селекція та генетика декоративних і лісових рослин (НЛТУ, НУБІП, УНУС, ПДАУ), агротехніка зеленого будівництва (НЛТУ, УНУС, ПДАУ), художня та комп'ютерна графіка (НУБІП, ДБТУ), декоративна дендрологія (УНУС, ДБТУ, СНАУ), квітникарство (у всіх ОПП), луківництво і газони (у всіх ОПП), ландшафтна таксація та інвентаризація садово-паркових об'єктів (НЛТУ, УНУС), декоративні розсадники та насінництво (НУБІП, УНУС, ДБТУ, ПДАУ), захист садово-паркових насаджень від хворіб і шкідників (НУБІП, НЛТУ, ПДАУ), садово-паркова композиція (НУБІП), основи-наукових досліджень (УНУС, ПДАУ), садово-паркове будівництво (НЛТУ, СНАУ), садово-паркова ентомологія (УНУС, ДБТУ) та садово-паркова фітопатологія (УНУС, ДБТУ). Щодо вибічкових дисциплін загальної і фахової підготовки, то їх перелік також частково узгоджено з ОПП інших вітчизняних ЗВО та доповнено ОК за пропозиціями стейкхолдерів, працевластців, студентів та інших учасників освітнього процесу.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Проектна група здійснила моніторинг наповнення освітніх програм та основних напрямів освітньої та наукової діяльності провідних європейських закладів вищої освіти, зокрема архітектурно-ландшафтного факультету Університету Лейбніца, Інституту ландшафтної архітектури (Ганновер, ФРН. <https://surl.li/tmvmwqt>); та університетів, з якими ЛНУП підтримує тісну співпрацю і має підписані угоди про співпрацю: Варшавського природничого університету (<https://surl.li/nzprghn>), Познанського природничого університету (<https://surl.li/jcwfww>), Вроцлавського природничого університету (<https://surl.li/wbxpiz>), Краківського та Люблінського природничих університетів (<https://surl.li/mgkrmv>). Члени робочої групи особисто знайомилися з освітньою та науковою діяльністю профільних кафедр Природничого університету Любліна, Природничого університету Седльце

(<https://surl.li/hfpgyy>), Старопольської академії прикладних наук (Польща).

Узагальнення їх досвіду підготовки свідчить про такі складові мети ОПП, як забезпечення здобувачам ґрунтовних знань з історії садово-паркового мистецтва, сучасних технологій розмноження, вирощування і догляду значного числа порід, видів і сортів декоративних та інших видів рослин, проектування і дизайну малих і масштабних ландшафтних об'єктів, опанування низки ОК інженерного-будівельного та геодезичного профілю для організації та контролю виконання фахових завдань, а також ОК, які забезпечують знання в галузі охорони природи. А також дозволив скоригувати напрями наукового пошуку НПП, їх освітньої та наукової роботи зі студентами відповідно до сучасних трендів у ландшафтній архітектурі та діяльності в галузі садово-паркового господарства, відповідно до досвіду та досягнень у цій сфері зарубіжних ЗВО-партнерів ЛНУП з урахуванням спорідненості професійних завдань, зважаючи на географічну близькість та подібні ґрунтово-кліматичні умови в яких здійснюється професійна діяльність.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Садово-паркове господарство», що акредитується, відповідає предметній області спеціальності 206 Садово-паркове господарство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Програма є професійно орієнтованою і передбачає оволодіння здобувачами вищої освіти фундаментальними знаннями та навичками для забезпечення сталого функціонування садово-паркових систем, планування, проектування, створення та догляду за об'єктами садово-паркового господарства, а також використання сучасних технологій і методів для підтримання їхньої естетичної, екологічної та функціональної якості.

Цілі навчання, об'єкт вивчення та теоретичний зміст предметної області ОПП відповідають Стандарту вищої освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://surl.li/opruri>).

Мета ОПП полягає у професійній підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати комплексні професійні завдання у сфері садово-паркового господарства, які характеризуються багатофункціональністю й екологічною орієнтованістю, інтегруючи теоретичні знання, і практичний досвід.

Об'єктом вивчення є створення, управління, відновлення та функціонування об'єктів садово-паркового господарства, включаючи декоративні насадження, газони, водойми та інші елементи ландшафтної архітектури.

Цілі навчання спрямовані на формування у здобувачів здатності до розв'язання складних завдань, що виникають у процесі проектування, створення та обслуговування садово-паркових об'єктів.

Теоретичний зміст предметної області включає екологічно обґрунтовані технології ландшафтного дизайну, управління ґрунтами, біологічне різноманіття декоративних рослин, сучасні методи догляду за зеленими насадженнями, управління водними ресурсами та стійкий розвиток зелених зон.

ОПП чітко структурована, а освітні компоненти логічно взаємопов'язані, що забезпечує відповідність змісту предметній області та досягнення передбачених Стандартом програмних результатів навчання, (як приклад, обов'язкові ОК: «Декоративна дендрологія», «Садово-паркова композиція», «Захист садово-паркових насаджень від шкідників та хворіб», «Ландшафтна архітектура», «Садово-паркове будівництво»).

Основний фокус ОПП «Садово-паркове господарство» спрямований на забезпечення здобувачів знаннями, уміннями та навичками, необхідними для створення і управління сучасними об'єктами садово-паркового господарства, їхньої екологічної стійкості, функціональної привабливості та естетичної цінності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти здійснюється відповідно до:

- Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУП (<http://surl.li/lpngbg>);
- Положення про індивідуальні навчальні плани студентів у ЛНУП (<http://surl.li/vtwewn>);
- Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у ЛНУП (<http://surl.li/trmytc>);
- Положення про організацію інклюзивного навчання в ЛНУП (<http://surl.li/lgulan>);
- Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у

ЛНУП (<http://surl.li/cwutbl>).

Здобувач вищої освіти обирає вибіркові ОК з Каталогів вибіркових ОК (<https://surl.li/kugloq>). Каталог вибіркових ОК фахової підготовки формується за поданням гаранта ОПП, а каталог вибіркових ОК загальної підготовки загальноуніверситетського переліку — за поданням кафедр, у т. ч. інших факультетів університету.

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів також може формуватися через можливості академічної мобільності (<https://surl.li/apjasv>) відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНУП (<https://surl.li/flzhht>) та шляхом вибору теми й наукового керівника кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНУП (<https://surl.li/jpflzq>), здобувачі вищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни. Вибіркові освітні компоненти для студентів нового набору в ЛНУП визначаються після виконання вступниками умов зарахування.

Здобувачі вищої освіти обирають вибіркові ОК ОПП загальної та фахової підготовки з відповідних каталогів (<https://surl.li/bidqxm>). Каталог загальноуніверситетських вибіркових ОК загальної підготовки розміщено на сайті ЛНУП у розділі «Студенту» (<http://surl.li/rqgasq>).

Здобувачі вищої освіти знайомляться з силабусами вибіркових ОК та підтверджують свій вибір через написання заяви встановленого взірця та/або через анкетування в електронному форматі на сайті ЛНУП (<https://surl.li/xwaebi>).

Для вивчення вибіркового освітнього компонента формують групу щонайменше з 10 здобувачів вищої освіти. У випадку недостатньої кількості студентів для формування групи, їм пропонується повторний вибір з освітніх компонентів, по яких групи вже укомплектовані. Інформацію про наповненість груп аналізує та узагальнює деканат факультету агротехнологій та екології.

Вибрані ОК включають до робочих навчальних планів і визначають навчальне навантаження кафедр та окремих викладачів. Списки здобувачів в розрізі вибіркових ОК та академічних груп передаються до НМВЗЯВО університету. Далі, ця структура на основі інформації з деканатів формує групи з вивчення дисциплін загальної підготовки загальноуніверситетського переліку. Освітні компоненти, обрані здобувачами ОПП, включаються до їхніх індивідуальних навчальних планів.

Сукупний обсяг вибіркових освітніх компонентів в ОПП становить 60 кредитів ЄКТС, що складає 25% від загального обсягу кредитів освітньо-професійної програми та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Кожен вибірковий компонент передбачає 3 кредити ЄКТС, а формою контролю є залік.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП і навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти через проходження: ознайомчої, навчальної та виробничої кваліфікаційної практики (Положення про проведення практики студентів ЛНУП (<http://surl.li/kvvdrr>)), які є обов'язковими ОК.

Знайомча та навчальна практики тривають 4 тижні обсягом 6 кредитів ЄКТС. Базами практики є дослідне поле кафедри садівництва та овочівництва ім.проф. І.П.Гулька, Парк-пам'ятка садово-паркового мистецтва «Дублянський».

Кваліфікаційна виробнича практика відбувається відповідно до ОПП та завершується формуванням і захистом звіту перед комісією. Під час проходження кваліфікаційної виробничої практики здобувачі мають змогу зібрати матеріал та провести експериментальні дослідження за темами кваліфікаційних робіт. Базами практики є садово-паркові об'єкти, ботанічні сади та парки, дендропарки, тепличні комплекси (оранжереї), компанії та фірми з вирощування декоративних рослин, виробничі потужності та технології яких здатні забезпечити високий рівень професійної практичної підготовки.

Організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти передбачає для ОПП 206 «Садово-паркове господарство» формування таких компетентностей – ІК, ЗК12, ФК1 та програмних результатів – ПРН2, ПРН4, ПРН12. Для НП компетентностей – ІК, ЗК7, ЗК12, ФК1 та програмних результатів – ПРН4, ПРН5, ПРН12. Для ВП компетентностей – ІК, ЗК7, ЗК8, ЗК12, ФК1 та програмних результатів – ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН612, ПРН15.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітньо-професійна програма сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти соціальних компетентностей та навичок, які формуються в процесі навчання, перебування і спілкування в академічному середовищі (<http://surl.li/vvfncv>) вищої школи, в результаті участі в роботі наукових гуртків (<http://surl.li/htmeeu>), підготовці та презентації доповідей на конференціях (<http://surl.li/zasqtn>, <http://surl.li/dlahst>), зустрічах з стейкхолдерами, (<https://surl.li/iamdib>), участі в спортивних змаганнях (<http://surl.li/witdhq>) та у художній самодіяльності (<http://surl.li/qcakod>), виховних заходах (<https://surl.li/rpstla>, <https://surl.li/ltnlgo>) та інших загальноуніверситетських заходах (<http://surl.li/hsfcoh>).

До основних соціальних навичок, які формуються у здобувачів за ОПП 206 «Садово-паркове господарство», що реалізується під час практичних занять із застосуванням інтерактивних методів навчання належать: здатність до комплексного вирішення завдань і ефективної командної роботи, комунікації та вирішення конфліктних ситуацій, уміння планувати і вчасно виконувати поставлені завдання, уміння ухвалювати рішення, визначення пріоритетів та досягнення цілей.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої

програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП має чітку та структуровану організацію, освітні компоненти утворюють логічно взаємопов'язану систему, яка забезпечує досягнення визначеної мети та програмних результатів навчання.

Зміст освітньої ОПП має чітку структуру, яка відповідає вимогам акредитації. Структурно-логічна схема наочно відображена у ОПП 206 «Садово-паркове господарство» (<https://surl.li/kewjpc>). Освітні компоненти програми поділені на обов'язкові та вибіркові дисципліни, а також включають ознайомчу, навчальну та виробничу кваліфікаційну практики, що утворюють логічно взаємопов'язану систему. Обов'язкові ОК, що включені до ОПП, забезпечують досягнення РН, що підтверджується матрицями відповідності компетентностей і РН обов'язковим компонентам ОПП.

Обов'язкові дисципліни забезпечують базову підготовку, зокрема в галузях ботаніки, ґрунтознавства, екології та ландшафтної архітектури. Вибіркові компоненти дозволяють здобувачам спеціалізуватися, наприклад, у таких напрямках, як захист насаджень, інтродукція декоративних рослин, управління туристичною діяльністю. Навчальний план розроблений із урахуванням міждисциплінарної інтеграції (<https://surl.li/ugbnho>), що дає змогу формувати компетенції для роботи на об'єктах садово-паркового господарства, таких як ботанічні сади, лісопарки, декоративні розсадники.

Зміст освітньої програми в достатній мірі забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей за рахунок вивчення ОК31, ОК32, ОК34, ОК37, ОК310, ОК311.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентовано відповідним стандартом вищої освіти (<https://surl.li/opruri>) та Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУП (<http://surl.li/lpngbg>).

Навчальний рік поділений на семестри з тривалістю: 1-й семестр – 14 тижнів, 2-й семестр – 16 тижнів. Зимова та літня екзаменаційні сесії тривають по 3 тижні. У кожному семестрі передбачено складання 3–4 екзаменів з інтервалом між ними не менше 3 днів.

Співвідношення між аудиторною та самостійною роботою здобувачів для окремих освітніх компонентів встановлено відповідно до мінімального обсягу аудиторного навантаження в одному кредиті ЄКТС (п. 14 ч. 1 ст. 1 Закону України «Про вищу освіту» (<http://surl.li/jmawyl>) в редакції від 16.08.2024), що для бакалаврського рівня складає не менше 10 годин. Коефіцієнт самостійної роботи для обов'язкових освітніх компонентів – 0,6 – 0,7.

Обов'язкові освітні компоненти сформовані наступним чином:

- ОК36, ОК310, ОК311: загальний обсяг 120 год., із них 48 год. – аудиторних і 72 год. – самостійна робота.
- ОК313, ОКП20, ОКП27: загальний обсяг 150 год., із них 56 год. – аудиторних і 94 год. – самостійна робота.
- ОКП29, ОКП31: загальний обсяг 180 год., із них 64 год. – аудиторних і 116 год. – самостійна робота (включно з 30 год. курсової роботи).

Навчальний план ОПП є збалансованим, відповідає чинним вимогам і спрямований на досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Львівський НУП забезпечує здобувачам вищої освіти можливість навчання за дуальною формою відповідно до Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у ЛНУП (<http://surl.li/xiytcv>).

Навчальний процес за дуальною формою в межах ОПП не здійснювався.

Структура та освітні компоненти ОПП спрямовані на забезпечення її практикоорієнтованості. Обов'язковою складовою програми є виробнича кваліфікаційна практика тривалістю 4 тижні, яка проводиться на базі провідних садово-паркових господарств і має прикладний характер.

Обов'язкові компоненти «Садово-паркова композиція», «Ландшафтна архітектура», «Садово-паркове будівництво» передбачають виконання курсової роботи, що також мають прикладний характер. На практичних заняттях з навчальних дисциплін «Квітникарство», «Декоративна дендрологія», «Ландшафтна таксація та інвентаризація» здобувачі розв'язують конкретні виробничі ситуації.

До розробки й обговорення ОПП (<https://surl.li/fzlvrw>), а також для проведення занять залучаються виробничники та інші стейкхолдери (<https://surl.li/rrdrmb>).

Спрямованість ОПП на забезпечення практичної складової та зв'язок з потребами ринку праці в галузі садово-паркового господарства забезпечується участю у проектуванні, рецензуванні та реалізації ОПП наукових установ, провідних господарств та компаній, проведенням міжнародних конференцій (<http://surl.li/gxasto>) та круглих столів (<http://surl.li/vvfgej>) з фахівцями-практиками, участю у роботі наукових гуртків (<http://surl.li/pgznzf>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Навички та компетентності, сформовані у здобувачів в процесі навчання за ОПП 206 «Садово-паркове господарство», спрямовані на вирішення завдань, що відповідають цілям сталого розвитку, визначеним резолюцією Генеральної Асамблеї ООН (<https://surl.li/tftvfv>).

Набуття здобувачами навичок та компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку реалізовується через обов'язкові та вибіркові ОК ОПП. Зокрема, обов'язкові:

ОКЗ10 – Прагнення до збереження навколишнього середовища; ОКП19 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України; ОКП23 – Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал; ОКП28 – Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище; ОКП29 – Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (агротехніки вирощування декоративних рослин, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів). Вибіркові ОК «Стратегії сталого розвитку», «Збереження біологічного різноманіття», «Агроекологія», «Екологічна безпека», які посилюють формування необхідних компетентностей та навичок.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.lnup.edu.ua/uk/abitur/pravyyla-pryiomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОПП «Садово-паркове господарство» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти здійснюється згідно Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Львівському національному університеті природокористування, які розробляються з дотриманням вимог Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та прозорими, оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО. Вступ на основі повної загальної середньої освіти здійснюється за результатами НМТ 2022 р., 2023 р, 2024 р. або сертифікату ЗНО 2021 р. та формування мотиваційного листа (<http://surl.li/rvbqbb>). В університеті встановлено мінімальний конкурсний бал щодо вступу на освітню програму: на бюджет – не менше 130, на контракт – 100. Вступ на навчання на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра – за результатами ЗНО/НМТ із відповідних предметів, зазначених правилами прийому та сформованого мотиваційного листа.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процес визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти, регулюється низкою положень Львівського національного університету природокористування: Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (<http://surl.li/fgqryi>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/ummdxc>) та Положенням про порядок визнання іноземних документів про освіту (<http://surl.li/dqlqfq>). Перезарахування освітніх компонентів відбувається на основі заяви студента та академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту, виданого іншим закладом. Зарахування раніше вивчених освітніх компонентів здійснюється згідно з індивідуальним навчальним планом за рішенням декана факультету агротехнологій та екології. Це рішення є результатом аналізу здобутих компетентностей та програмних результатів навчання, а також порівняння змісту освітніх компонентів ОПП, загального обсягу годин та кредитів ЄКТС, та форм підсумкового контролю. Декан має право одноосібно ухвалити рішення про перезарахування, якщо назви освітніх компонентів у освітній програмі та академічній довідці або додатку до диплома збігаються або мають незначні відмінності, а також якщо обсяг годин і форма підсумкового контролю є однаковими. В інших випадках, коли потрібна додаткова оцінка доцільності перезарахування, створюється експертна комісія для ухвалення рішення.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Відповідно до Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у ЛНУП (<http://surl.li/fgqryi>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНУП (<http://surl.li/ummdxc>) та відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» (Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04. 2019 р. № 559 (із змінами внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 28.05. 2021р. № 593) (<http://surl.li/oelnrv>) Університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): за спеціальностями галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями – не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Визнання та перезарахування кредитів ЄКТС здобувачам вищої освіти здійснює методична комісія факультету за участю гаранта та членів групи забезпечення спеціальності. За даною освітньою програмою випадки визнання результатів навчання, отриманих на

інших освітніх програмах, відсутні, оскільки не було запитів від здобувачів вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У Львівському національному університеті природокористування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ЛНУП (<http://surl.li/chhfrl>). Визнання Університетом результатів неформального та/або інформального навчання особи включає низку процедур, які визначають їх відповідність результатам навчання за ОПП. На основі цього приймається рішення щодо можливості зарахування певних освітніх компонентів. До процедур входять: подання заяви на визнання; ідентифікація задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінці; оцінювання результатів; ухвалення рішення про зарахування освітніх компонентів або відмова у визнанні. НПП під час занять інформують здобувачів вищої освіти про можливість використання результатів неформальної освіти, участі в тематичних онлайн-курсах на платформах для вдосконалення навичок і саморозвитку, наприклад Prometheus, Iversity, Udacity, з отриманням відповідних сертифікатів. За рішенням НПП можуть бути зараховані окремі теми, передбачені ОК. Обсяг освітніх компонентів ОПП, які можуть бути зараховані за результатами визнання неформального та/або інформального навчання, не повинен перевищувати 25% програми.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Запитів від здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Такі базові нормативні документи ЛНУП як : «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<http://surl.li/ustcn>), «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/artstn>); «Положення про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/ustox>) створені на основі Закону України «Про вищу освіту», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти (ESG). Викладач має можливість вільного вибору форм, засобів та методів викладання. Науково-педагогічні працівники використовують інтерактивні форми занять на засадах партнерської взаємодії. Це дозволяє формувати навички критичного мислення у ЗВО (<http://surl.li/qtelkl>). Технології навчання і викладання скеровані на оволодіння науково-практичними знаннями. Досягнення мети і високих програмових результатів ОП забезпечуються студентоцентрованим підходом, принципами академічної свободи, інтернаціоналізацію діяльності ЗВО. Під керівництвом досвідчених науковців, стейкхолдерів, ЗВО можуть поєднувати теоретичні знання з практичними навичками в дослідницьких проектах (<http://surl.li/kdzcxz>), (<http://surl.li/ganbil>). Це дає їм можливість збагачувати власний досвід, розвивати форми креативності, вирішувати актуальні проблеми в обраній галузі.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Принципи студентоцентрованого підходу відображені у таких положеннях ЛНУП : Положення про індивідуальні навчальні плани (<http://surl.li/vtwewn>); Положення про порядок навчання за індивідуальним графіком студентів (<http://surl.li/enxwqg>); Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) (<http://surl.li/trmytc>); Положення про організацію інклюзивного навчання (<http://surl.li/lgulan>); Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<http://surl.li/cwutbl>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/zsnoes>); Положенням про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти (<http://surl.li/xiytcv>). Студентоцентрований підхід ОПП враховується під час обговорення ОПП шляхом внесення пропозицій ЗВО (<http://surl.li/hylqzj>). Особистісно зорієнтоване навчання та викладання потребує індивідуального підходу до ЗВО. Для цього узгоджуються гнучкі графіки консультацій, приймаються рішення на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти. Проведення анонімного анкетування студентів даної спеціальності, підтверджує високий рівень їх задоволеності методами навчання і викладання. (<http://surl.li/nhhffn>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Вияв академічної свободи учасників освітнього процесу відображається у виборі напрямків наукових досліджень (<http://surl.li/rfidmm>), можливості презентувати різні погляди на вирішення завдань і відстоювати свою позицію. ЗВО можуть працювати над індивідуальними завданнями, виявляти інтерес до ефективних методів подачі матеріалу (<http://surl.li/fqwnnj>). Студенти самостійно обирають тематики кваліфікаційних робіт. Право на академічну мобільність дає можливість проявляти власної ініціативу щодо тематики проходження практики (<http://surl.li/kzliij>). Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНУП (<http://surl.li/hlvtx>) дозволяє учасникам освітнього процесу обирати місце проходження практики, країни для наукового стажування (<http://surl.li/oaqyld>). Викладацький склад самостійно опрацює робочу програму навчальної дисципліни, враховуючи компетентності та програмні результати ОП, результати опитування ЗВО, побажання стейкхолдерів (<http://surl.li/njffmt>). Науково-педагогічні працівники не обмежуються у питаннях змістового наповнення освітнього компоненту, формах, методах його викладання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На організаційних зборах факультету, кафедри, під час зустрічі з куратором, ЗВО ознайомлюються з основними положеннями ОПП (<http://surl.li/umfoln>). Вони отримують інформацію про цілі, зміст, очікувані результати навчання. Про порядок, критерії оцінювання освітніх компонентів, студенти можуть ознайомитися в силабусах навчальних компонентів. Затребувану інформацію вони знаходять також на електронній платформі закладу. У віртуальному навчальному середовищі університету (на платформі Moodle) представлено навчально-методичне забезпечення, силабуси та програми кожної освітньої компоненти. (<http://surl.li/lpiwab>). З метою ідентифікації кожного учасника освітнього процесу, для роботи в електронному середовищі надається логін і пароль до особистого кабінету. Учасники електронного спілкування можуть задавати питання в чатах і отримувати інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання. Під час першої аудиторної зустрічі з викладачем, студенти ознайомлюються детальніше із структурою вивчення освітньої компоненти, видом занять, переліком базових компетентностей. Викладач здійснює огляд завдань для самостійної та індивідуальної роботи. Надається графік здачі підсумкового контролю та обговорюються форми контролю. В університеті діє репозиторій, який також надає можливість ЗВО ознайомитися з навчально-методичними матеріалами та науковими досягненнями у даній галузі (<http://surl.li/ndwqdc>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Системне вдосконалення ОПП «Садово-паркове господарство» із залученням наукової спільноти, стейкхолдерів дає можливість забезпечити студентів найсучаснішими та найактуальнішими знаннями наукових досліджень. Співпраця з навчальними і науково-дослідними закладами (Яворівський НПП, Національний лісотехнічний університет, Інститут екології Карпат НАН України, ЛКП «Зелене місто», компанія ландшафтного дизайну «Сади Едема», «Планпол-Україна» дають великі можливості ЗВО здійснювати науково-практичну роботу. (<http://surl.li/wkkjxk>). Поточність моніторингу та оновлення освітньої програми шляхом засідань робочої групи ОПП «Садово-паркове господарство», які обговорюють досягнення науки в конкретній галузі з участю студентів (<http://surl.li/aovece>), актуальні проблеми, допомагають активізувати учасників освітнього простору до наукових проблем сьогодення. Враховуються думки та побажань стейкхолдерів, членів академічної спільноти, (<http://surl.li/hjseww>), у реалізації наукових проєктів студентів. Зміни вносяться гарантом та членами групи забезпечення освітньої програми (<http://surl.li/aarfwx>). Викладачі співпрацюють з іншими викладачами кафедр ЗВО, науковцями та фахівцями з галузі, щоб обговорювати нові підходи та знання в комплексі (<http://surl.li/uivqgb>). Викладачі даної спеціальності проходять стажування і підвищують свій науковий потенціал. Звіти стажування викладачів представлені на засіданнях кафедри. Викладач кафедри садівництва та овочівництва ім. проф. І.П. Гулька Лисак Г.А. у 2022 році пройшла наукове стажування на кафедрі інженерії навколишнього середовища та геодезії Природничого університету у Любліні (Польща) на тему «Технічні та біологічні проблеми в охороні та формування середовища» (свідоцтво про підвищення кваліфікації серія TDK № 71b від 31.06.2022 р.). У серпні 2024р. взяла участь у міжнародному проєкті «Distance education. Course for university tutors» у рамках проєкту Erasmus+ DEFEP і отримала сертифікат № 101083143-DEF/747. Учасники освітнього процесу активно беруть участь у конференціях, семінарах, вебінарах, майстер класах (<http://surl.li/nvoug>), (<http://surl.li/bnwmxc>); (<http://surl.li/cqdkcw>).

Студенти безкоштовно публікують результати своїх наукових досліджень у віснику ЛНУП, у збірнику праць щорічного Міжнародного студентського наукового форуму, який відбувся 2-4 жовтня 2024р. «Студентська молодь і науковий прогрес», де опубліковані результати досліджень Поплавської А. студентки 4-го курсу на тему: «Проектування ландшафтних архітектурних форм у рекреаційних зонах селітебних територій» (<http://surl.li/sqhins>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до «Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ЛНУП» (<http://surl.li/issrxx>), здійснюється оновлення змісту освітніх компонентів в межах освітньої програми. Зміни зумовлені потребам відображення досягнень науки в даній сфері. Робоча група протягом певного періоду (відповідно розподілених завдань між членами групи) збирає інформацію про основні напрямки наукової роботи як студентів, так й викладачів, розглядає актуальні питання, що висвітлюються на семінарах, конференціях, круглих столах і засідає для корегування змісту ОК. Для цього залучаються спеціалісти-практики, ведучі науково-педагогічні працівники, стейкхолдери (<http://surl.li/sahves>). За результатами стажування викладачів засідаються творчі групи і вносяться корективи у тематику лекційних та практичних занять. Після стажування в Австрії та вивчення системи освіти Грацького університету імені Карла і Франца доц. Лисак Г. (<http://surl.li/ibuird>), внесені тематичні

корегування в зміст лекційних та практичних занять з ОК «Ботаніка» для ЗВО спеціальності СПГ: «Екологія рослин та штучних фітоценозів для садово-паркових господарств»; «Створення ландшафтних архітектурних форм у дендропарках». Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Львівського національного університету природокористування (<http://surl.li/pkjsfb>) передбачає систематичне підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЗВО. Удосконалення раніше набутих компетентностей у межах професійної діяльності і отримання нових напрямків досліджень відображається як в освітньому просторі, так і в набутті нових методів досліджень, вивчення актуальних потреб суспільства. Викладач кафедри садівництва та овочівництва ім. проф. І.П. Гулька Лисак Г.А. у 2022 році пройшла наукове стажування на кафедрі інженерії навколишнього середовища та геодезії Природничого університету у Любліні (Польща) на тему «Технічні та біологічні проблеми в охороні та формування середовища» (свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ТДК № 71b від 31.06.2022 р.). У серпні 2024р. взяла участь у міжнародному проєкті «Distance education. Course for university tutors» у рамках проєкту Erasmus+ DEFER і отримала сертифікат № 101083143-DEF/747. На основі чого було обговорено інновації і здійснено зміни, що оновлюють зміст освітніх компонентів. Учасники освітнього процесу активно беруть участь у конференціях, семінарах, вебінарах, громадських акціях, щоб відчувати потреби сьогодення, обирати власну позицію в суспільному житті (<http://surl.li/snjvgv>) та безперечно вдосконалювати ОПП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

На основі розробленої «Стратегії інтернаціоналізації ЛНУП» поглиблюється міжнародна співпраця викладачів та студентів із закордонними і міжнародними освітніми та науковими установами (<http://surl.li/hosyjh>). Освітня програма навчання, викладання та наукові дослідження є ключовими аспектами, які сприяють інтернаціоналізації діяльності закладів вищої освіти. Інтенсифікація міжнародного обміну сприяє всебічному розвитку університету, підвищує його національні та міжнародні рейтингові показники. У ЗВО дієвими є 68 договорів про міжнародну співпрацю (<http://surl.li/oiixai>). Викладачі, які забезпечують реалізацію ОП, здійснюють міжнародні стажування; розробляються спільні наукові проєкти із закордонними науковими партнерами, пишуть статті. «Вісник ЛНУП» містить зарубіжних науковців як членів редакційної колегії і авторів наукових статей. Науково-педагогічні працівники приймають участь міжнародних наукових і освітніх проєктах, конференціях, щорічно публікуються в наукових індексованих виданнях. Реалізація мовних програм, курсів, міжнародних програм забезпечує здобувачам набуття міжнародної комунікаційної компетентності. Для здобувачів ОПП університет надає можливість приймати участь у програмах студентської мобільності.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінку досягнення програмних результатів за кожною ОК, згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/deeogz>) та Положення про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти у Львівському НУП (<https://surl.li/gpweaq>), передбачені такі форми контрольних заходів: поточний, проміжний, підсумковий, захист курсової роботи, захист звітів з навчальної та кваліфікаційної практик, захист кваліфікаційної роботи. Оцінки, отримані здобувачами на контрольних заходах, заносять в електронний журнал (<https://surl.li/qluqwn>), що забезпечує поточний моніторинг якості освітнього процесу.

Поточний контроль знань відбувається у процесі проведення семінарських, лабораторних, практичних занять – за якістю виконання яких викладач здійснює моніторинг засвоєння окремих тем. Під час оцінки виконаної лабораторної чи практичної роботи викладач проводить опитування та визначає результативність опрацювання студентами кожного етапу програмних результатів навчання. За недостатній рівень знань робота не зараховується і студенту надається можливість доопрацювання теми до необхідного рівня і повторної здачі. Контроль обсягу набутих студентом загальних та спеціальних компетентностей здійснюють у формі контрольних, самостійних робіт, тестів та усних опитувань. Метою цих заходів є оцінка актуального рівня опанування здобувачами теоретичного матеріалу та оцінка фактичного рівня набутих практичних навичок за певний розділ. За кількістю правильно виконаних студентами завдань, контрольних, самостійних робіт, тестів та правильних відповідей при усних опитуваннях оцінюють ступінь досягнення програмних результатів навчання на даному етапі навчання. Проміжний (модульний) контроль здійснюється двічі за семестр у вигляді тестів, що забезпечує моніторинг якості набуття програмних результатів навчання за кілька розділів. Остаточним етапом контролю отриманих знань є підсумковий контроль (залік/екзамен) – загальна оцінка сукупності набутих результатів навчання з дисципліни та рівень фахового оперування ними за усіма розділами та темами ОК.

Окремою формою контрольних заходів для оцінки якості набуття програмних результатів навчання є захист курсових робіт, звітів про проходження навчальних і кваліфікаційної практик та захист кваліфікаційної роботи, які здобувачі вищої освіти виконують за індивідуальним завданням. Всі захисти відбуваються прилюдно перед комісією. Періодичність, види і терміни проведення контрольних заходів визначаються навчальним планом. Результати складання екзаменів і заліків оцінюються за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Підсумкову оцінку за ОК розраховують як суму балів, отриманих під час поточного контролю та балів отриманих під час екзамену за накопичувальною системою, їх заносять у екзаменаційну відомість та індивідуальний навчальний план студента. Остаточним видом атестації за ОПП є прилюдний захист кваліфікаційної роботи, який

відбувається після повного успішного виконання індивідуального плану навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується: постійною роботою з їх планування, щорічного оновлення, перегляду і затвердження матеріалів для їх проведення (завдань, тестів, екзаменаційних білетів, методичних рекомендацій для самостійних та курсових робіт, навчальних практик); висвітленням у силабусах та робочих програмах дисциплін структури освітньої компоненти, форм і критеріїв щодо форм поточного і підсумкового контролю, кінцевих термінів здачі завершених робіт та індивідуальних завдань, таблиці з розподілом балів за вивчені теми; роз'яснювальною роботою зі студентами; забезпеченням вільного доступу до силабусів та робочих програм навчальних дисциплін на сайті університету (<https://surl.li/rbelzs>) та у ВНС Moodle (<https://surl.li/jbxuvu>).

Форма проведення екзамену/заліку, зміст і структура екзаменаційних білетів, кількість балів визначаються провідним викладачем ОК, розглядають і затверджують на засіданнях відповідних кафедр. З першого заняття викладач ознайомлює студентів з реквізитами навчальної дисципліни, силабусом, календарним планом проведення лекційних та практичних занять, видає завдання для виконання курсової роботи, вказує терміни здачі практичних робіт та проведення контрольних заходів. Критерієм оцінювання навчальних досягнень студентів є оволодіння теорією і практикою ОК у поєднанні із здатністю реалізовувати отримані знання для вирішення практичних завдань. Регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/deeogz>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про графік навчального процесу та форми контрольних заходів з кожної дисципліни є у вільному доступі на сайті університету (<http://surl.li/hxyvql>), а також у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін, де зазначені критерії оцінювання набутих знань. Терміни проведення контрольних заходів регламентує навчальний план та розклад на поточний семестр, затверджений ректором університету та розміщений на офіційному сайті до початку занять (<http://surl.li/zvnfct>). На першому занятті дисципліни кожен викладач в обов'язковому порядку ознайомлює студентів з реквізитами дисципліни, силабусом, календарним планом проведення лекційних та практичних занять, видає завдання для виконання індивідуального завдання, надає посилання на матеріали курсу у віртуальному навчальному середовищі університету (<http://surl.li/ajsljc>), визначає терміни здачі практичних робіт та проведення контрольних заходів, роз'яснює особливості критеріїв оцінювання, основні вимоги до підготовки здобувачів. Деканат факультету, відповідно до нормативних вимог, складає розклад екзаменів, заліків; погоджує з проректором та розміщує на сайті університету. Інформацію про терміни проведення екзаменаційної сесії та розклад екзаменів оприлюднюють здобувачам освіти не пізніше, ніж за місяць до її початку.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 206 Садово-паркове господарство затверджено і введено у дію наказом МОН України №559 від 24.04.2019 р. (<http://surl.li/zrjqdx>). Згідно зі стандартом атестація здобувача вищої освіти за ОП Садово-паркове господарство здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. У освітній програмі, що була розроблена і введена в дію наказом ректора ЛНУП № 170 від 14.06.2024 р., передбачено проведення атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (<http://surl.li/mnbow>). Атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до положень «Про Екзаменаційну комісію ЛНУП» та «Про організацію освітнього процесу в ЛНУП» (<https://surl.li/deeogz>), та не суперечить вимогам діючого стандарту. На підставі цих документів випускова кафедра визначає, погоджує з методичною комісією та затверджує вченою радою факультету програму, методика, форму, критерії оцінювання компетентностей, терміни і тривалість проведення атестації. Отже, діюча форма атестації здобувачів вищої освіти ОП Садово-паркове господарство повністю відповідає вимогам діючого стандарту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів у Львівському НУП здійснюється відповідно до п. 4.54 – 4.70 Положення про організацію освітнього процесу, Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти та Положення про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти Львівського національного університету природокористування. Вказані документи знаходяться у вільному доступі на сайті університету (<http://surl.li/gcjuco>). Всі види контрольних заходів, процедури повторної здачі, оскарження результатів також регламентуються цими положеннями.

На основі ОПП розробляють Навчальний план, який затверджує Вчена рада ЛНУП, що є підставою для складання Графіку навчального процесу, який затверджує наказом ректор. Графік регулює послідовність та тривалість усіх складових елементів освітнього процесу, у тому числі контрольних заходів. Атестацію здобувачів вищої освіти проводять досвідчені викладачі з відповідними науковими ступенями та вченими званнями чи екзаменаційні комісії, термін повноважень, яких становить один календарний рік. Ректор університету здійснює формування складу, організацію роботи й контроль за діяльністю екзаменаційної комісії.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів?

Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відкритість та неупередженість оцінювання здобувачів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу, що викладені у Положенні про організацію освітнього процесу ЛНУП (<https://surl.li/deeogz>) та Положенні про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/meqmaa>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечують рівні умови для всіх здобувачів (тривалість, кількість завдань, механізм підрахунку результатів контрольних заходів, та ін.), відкритість інформації про ці умови, єдині критерії оцінки та оприлюднення строків проведення контрольних заходів. Для об'єктивної оцінки захисту курсових робіт та звітів з усіх видів практик створюють комісію у складі щонайменше двох НПП. В кожній робочій програмі дисципліни детально вказано критерії оцінювання та мінімальні вимоги до знань здобувачів вищої освіти. Розроблені і діють єдині правила перездачі контрольних заходів й оскарження результатів атестації. Якщо у здобувача ВО є претензії щодо об'єктивності НПП - він має право звернутися з апеляцією до керівництва університету. Для запобігання виникнення конфлікту інтересів, до початку підсумкового контролю оприлюднюється та доводиться до відома здобувачів і викладачів порядок подання і розгляду апеляції. Запобігання та врегулюванню конфлікту інтересів сприяє студентське самоврядування, яке покликане захищати права та інтереси здобувачів вищої освіти. Випадків оскарження здобувачами результатів контрольних заходів за ОПП Садово-паркове господарство не було виявлено.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення...(<https://surl.li/deeogz>) здобувачам ВО надається право на ліквідацію академічної заборгованості. Повторне проходження контрольних заходів призначається у разі незадовільного результату на екзамені або за відсутності здобувача на контрольному заході з поважної причини. Для повторного проходження контрольних заходів студент повинен звернутися у деканат із заявою, долучити довідки чи інші документи (за наявності). Деканат розглядає заяву і надає дозвіл на перездачу. Графік ліквідації академічної заборгованості, погоджений завідувачами кафедр й затверджений деканом факультету, доводять до відома екзаменаторів та здобувачів вищої освіти не пізніше семи днів після закінчення терміну екзаменаційної сесії. Повторне складання заліків та екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни після проведення підсумкового контролю за розкладом: перший раз викладачу, другий – комісії у складі викладача дисципліни, декана (заступника декана) та завідувача кафедри на якій читається ОК. Результат складання заліків та екзаменів перед комісією є остаточним. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку при складанні кваліфікаційного екзамену, відрховується з університету та отримує академічну довідку встановленого зразка. Здобувачі, які не склали екзамен мають право на поновлення і повторну атестацію протягом трьох років після відрухування. У 2024 році за неявку та незадовільні оцінки були відруховані з ОПП 13 здобувачів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадку незгоди з оцінкою чи виникненні інших питань щодо процедури проведення та результатів контрольних заходів, здобувач вищої освіти має право подати апеляцію на ім'я ректора або проректора ЛНУП у день оголошення результатів відповідного контрольного заходу з обов'язковим інформуванням декана факультету (Положення про розгляд звернень студентів (<http://surl.li/levcjj>); Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/ndrrnx>)). При надходженні апеляції, розпорядженням ректора створюється апеляційна комісія для її розгляду. Головою комісії призначається проректор, декан факультету, їх заступники або керівник навчального відділу. Склад комісії затверджується розпорядженням ректора й до нього не можуть входити екзаменатори та члени екзаменаційних комісій. Подана апеляція розглядається протягом трьох робочих днів з моменту її отримання. При виявленні комісією порушення процедури проведення контрольних заходів, що вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору університету скасувати результати контрольних заходів і провести повторне його проведення у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОПП Садово-паркове господарство прецедентів оскарження процедури та результатів проведених контрольних заходів серед здобувачів вищої освіти за не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності у ЛНУП відображені у нормативно-правових документах: «Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУП» (<https://surl.li/deeogz>), «Положення про академічну доброчесність у ЛНУП» (<http://surl.li/hgiwyz>), «Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у ЛНУП» (<http://surl.li/ctoich>). Ці документи регламентують професійні відносини між науково-педагогічними працівниками й здобувачами вищої освіти, сприяють підтриманню високих професійних стандартів у освітній, науковій, виховній та інших сферах діяльності університету; запобігання та виявленню академічного плагіату у наукових працях учасників освітнього процесу та визначають відповідальність за порушення правил академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для виявлення академічного плагіату при оцінці робіт здобувачів на ОПП Садово-паркове господарство застосовується платформа [StrikePlagiarism.com](https://www.strikeplagiarism.com) компанії «Плагіат», використання якої забезпечує оцінку оригінальності робіт здобувачів, що гарантує високий рівень академічної доброчесності, дотримання

університетської культури, покращення академічної мотивації студента та інших учасників академічної спільноти. Платформа StrikePlagiarism.com є інструментом, що дозволяє перевіряти оригінальність аналізованого документа й точно визначити ступінь подібності в тексті, що аналізується за вмістом в базах даних та інтернет-ресурсах. Система подає перевірену інформацію у формі Звіту подібності, що дозволяє об'єктивно оцінити наявність, кількість та законність виявлених запозичень у аналізованому документі. Відповідно до наказу ректора університету починаючи з 2024-2025 н.р. всі курсові роботи здобувачів перед захистом підлягають перевірці на оригінальність за допомогою платформи StrikePlagiarism.com.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Дотримання принципів академічної доброчесності у ЛНУП регламентується «Положенням про академічну доброчесність у ЛНУП» (<http://surl.li/hgiwyz>), яке знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті університету. З метою контролю дотримання норм Положення в університеті діє Комісія з питань академічної доброчесності, завданнями якої є популяризація серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти принципів професійної етики та академічної доброчесності.

З метою популяризації академічної доброчесності та етики, недопущення проявів порушення її норм викладачі кафедри регулярно проводять роз'яснювальну роботу з використанням розроблених в університеті інформаційних матеріалів, запрошують фахівців для проведення семінарів з інтелектуальних прав власності, приймають участь у тематичних онлайн-тренінгах та вебінарах з використання сучасних платформ з оцінки оригінальності текстів; озвучують і наголошують на дотриманні принципів академічної доброчесності та етики на засіданнях наукового гуртка «Садово-паркове господарство», під час виконання курсових та кваліфікаційних робіт, підготовки наукових публікацій.

Інформація про наслідки недотримання встановлених норм також щорічно висвітлюється та роз'яснюється на зборах студентів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

«Положенням про академічну доброчесність у ЛНУП» (<http://surl.li/hgiwyz>) визначено відповідальність за офіційно встановлений і підтверджений факт академічного плагіату учасників освітнього процесу. Виявлений факт порушень академічної доброчесності розглядається на засіданні Комісії з питань академічної доброчесності. При виявленні та підтвердженні фактів порушень академічної доброчесності та етики здобувачі вищої освіти можуть бути скеровані на повторне виконання відповідного освітнього компонента освітньої програми та повторне проходження оцінювання (кваліфікаційної роботи, курсової роботи, письмової роботи, тощо), після усунення причин, які до цього призвели; відмову у публікації статей у збірниках наукових праць ЛНУП; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання; інші форми відповідно до чинного положення та законодавства України.

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти за ОПП Садово-паркове господарство виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Для викладання обов'язкових навчальних дисциплін ОПП, задіяні науково-педагогічні працівники які мають відповідну кваліфікацію і досвід. Усі науково-педагогічні працівники ОПП мають необхідну кількість пунктів відповідності професійних активностей згідно чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, визначених у пункті 38 (затверджено Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). З метою якісного кадрового забезпечення як університету, так і ОПП, використовуються такі документи: Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <http://surl.li/lbrxk>; Положення про критерії, правила та процедури оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Львівського національного університету природокористування <http://surl.li/litvp>. При здійсненні конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, їх преміюванні враховується рейтингова оцінка діяльності <http://surl.li/hmaac>; Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Львівського національного університету природокористування. <http://surl.li/ustwb>; Норми часу для планування й обліку роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників Львівського національного університету природокористування https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/44.norma_chasu_pracivnyk.pdf. Усі викладачі, залучені до реалізації ОПП, мають відповідну освіту, є авторами чи співавторами наукових, навчальних і науково-практичних публікацій, що дає змогу кваліфіковано викладати дисципліну та забезпечити освітні компоненти та програмні результати освітньої програми. На вказаній ОПП викладають такі провідні науковці, доктори наук: Шувар І.А., Ільчук Р.В., Черевко Г.В., доценти: Лисак Г.А., Гулько Б.І., Дидів О.Й., Дидів І.В., Рожко І.С., Гаськевич О.В. Дудар І.Ф. та інші.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими,

недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору науково-педагогічних працівників проводиться згідно вимог законодавства та «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<http://surl.li/lbrxk>). Конкурс оголошує ректор Університету своїм наказом. Університет розміщує інформацію про проведення конкурсу, терміни та умови на офіційному вебсайті закладу та засобах масової інформації. Конкурсний відбір викладачів здійснюється на засадах відкритості, прозорості, законності та недискримінаційності. Кандидатури претендентів на заміщення вакантних посад попередньо обговорюються на засіданні кафедри. Конкурсна комісія проводить оцінювання професійної майстерності та індивідуальних якостей претендента шляхом розгляду поданих документів. Для оцінювання професіоналізму викладачів ОПП Конкурсна комісія враховує наявність наукового ступеня та вченого звання, стажу науково-педагогічної роботи та роботи за фахом, наукових і навчально-методичних праць, підвищення кваліфікації, стажування, а також результати рейтингового оцінювання (<http://surl.li/hmaac>). Після обговорення кожного претендента Конкурсна комісія відкритим голосуванням затверджує висновок. Заміщення посад старших викладачів і асистентів здійснюється конкурсно без голосування на засіданні Вченої ради.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Для підвищення ефективності освітнього процесу, ЛНУП сприяє залученню роботодавців, організацій, професіоналів-практиків та експертів галузі садово-паркового господарства до безпосередньої участі в освітньому процесі шляхом проведення лекційних та лабораторно-практичних занять. Такий підхід дозволяє окреслити потреби роботодавців щодо кваліфікації здобувачів ВО та наступного їх працевлаштування. Так, 14 лютого 2024 року головний агроном ТзОВ «Галич Екофрукт» Оксана Лесь у змішаному форматі прочитала відкриту лекцію <https://surl.li/ikxbbh>. 19 березня 2024 року для здобувачів ВО стейкхолдер Олексій Юрчишин провів майстер-клас. 17 вересня 2024 року з лекцією виступав представник компанії «Нунемс» Назар Самковський <https://surl.li/eezvrg>. 12 листопада відбулася зустріч з виробниками біогазових установок з питань використання дигестату у якості органічних добрив <https://surl.li/jaeltu>. 12 листопада відбулося практичне заняття для здобувачів на базі ТЗОВ «Плантпол Україна» - лідера західного регіону з вирощування декоративних рослин <https://surl.li/idpuqw>. Для реалізації всіх ОПП на факультеті агротехнологій і екології передбачені години для проведення занять стейкхолдерами та провідними фахівцями сучасних аграрних підприємств, компаній, фірм і науково-дослідних установ.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процедурні аспекти професійного розвитку викладачів регламентує «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЛНУП» <http://surl.li/ustwb>. Для професійного розвитку викладачів на базі ЛНУП було організовано такі курси: «Впровадження інтерактивних технологій на заняттях у вищій школі» (2024 р.), «Цифрові інструменти Google для освіти» (2022 р.), «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище» (2021 р.), «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення заняття в дистанційному режимі» (2020 р.). Доцент Гулько Б.І. у рамках міжнародного проєкту ЄС Erasmus+ Mobility Programme у 2022 р. відвідав Люблінський природничий університет (Польща). Гарант ОПП доцент Лисак Г.А. пройшла міжнародне стажування за програмою освітньої українсько-польської фундації «Інститут Міжнародної Академічної Наукової Співпраці» (IIASC) (2024 р.), професор Шувар І.А. у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA) (м. Рига, Латвія) (2023 р.), доцент Гулько Б.І. – у Балтійській Міжнародній Академії (м. Рига, Латвія) (2023 р.), професор Ільчук Р.В., доценти Стефанюк С.В. і Дидів І.В. – в Uniwersytecie Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach, Siedlce, Polska (2022 р.).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Для стимулювання майстерності викладачів в університеті діє «Положення про критерії, правила і процедури оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Львівського національного університету природокористування» (<http://surl.li/litvp>) та проводиться щорічне рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників, результати якого оприлюднюються на сайті університету (<https://surl.li/huauko>). В університеті запроваджена система матеріального та нематеріального заохочення науково-педагогічних працівників. Для матеріального заохочення викладачів адміністрація ЛНУП щорічно здійснює фінансову підтримку у формі преміювання за результатами рейтингування. Також, у 2024 році до Дня працівника сільського господарства за якісне виконання своїх посадових обов'язків низка викладачів одержали додаткові премії. Нематеріальне заохочення включає відзначення НПП грамотами та подяками адміністрації університету, подання кандидату для відзначення їх доробку від центральних і місцевих органів влади, нагородження державними нагородами. Професор Шувар І.А. у 2024 році отримав державну стипендію (Указ Президента України №331/2024).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси ОПП Садово-паркове господарство сприяють досягненню визначених нею цілей та програмних результатів навчання. Навчально-методичні матеріали для всіх освітніх компонентів доступні в системі віртуального середовища MOODLE <https://moodle.lnup.edu.ua>. Актуальність матеріалів забезпечується їх регулярним оновленням. Дистанційне навчання здобувачів забезпечується на платформах Zoom та Microsoft Teams. Фінансові ресурси формуються коштами держбюджету, фізичних та юридичних осіб, є достатніми для здійснення освітнього процесу за вказаною ОПП <https://surl.li/mtstxe>. Матеріально технічні ресурси для підготовки фахівців ОПП відповідають ліцензійним вимогам щодо освітньої діяльності. Учасникам освітнього процесу надається корпоративний доступ до бібліотечних фондів і вебресурсів Університету <https://surl.li/yolkom>. У ЛНУП діє мережа Wi-Fi з доступом до Інтернету яка покриває всі навчальні корпуси та гуртожитки. Для забезпечення академічної доброчесності використовуються сервіс Strikerplagiarism <http://surl.li/hfpxb>. Університет має розвинену інфраструктуру на 5-ти факультетах: навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи і методичні кабінети, дослідні ділянки і поля навчально-наукового центру, бібліотеку, читальні зали, гуртожитки, стадіон, спортивні зали (загальний, важкої атлетики, боротьби, боксу), відкриті спортивні майданчики, актову залу, музеї, їдальню, буфети <https://surl.li/sixphs>.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У Львівському НУП всі члени академічної спільноти мають вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів для освітньої та наукової діяльності. На території університету знаходяться навчальні корпуси, гуртожитки, бібліотека, актова зала, їдальня, мережа студентських буфетів, стадіон, літній театр, університетський храм (капличка), лікарня, геодезичний полігон, дослідні поля навчально-наукового центру ЛНУП для практичної підготовки та наукової діяльності а також відповідно облаштовані бомбосховища <https://surl.li/terija>. У всіх структурних підрозділах ЛНУП доступ до мережі Інтернет реалізується за допомогою технології Hotspot. Викладачі, працівники та студенти університету мають можливість користуватися ліцензованими продуктами Microsoft та віртуальним навчальним середовищем на базі платформи Moodle. Забезпечення функціонування цих інформаційних ресурсів здійснює відділ комп'ютерних інформаційних технологій (КИТ) ЛНУП <https://surl.li/fhpdprn>. Уся необхідна інформація для учасників навчального процесу розміщена на офіційному сайті університету <https://lnup.edu.ua/uk/>. Також забезпечено вільний доступ до репозитарію університету за посиланням <https://surl.li/khjrrr>. Студентські гуртожитки розташовані на території студмістечка неподалік від навчальних корпусів. На території є буфети, їдальня, а також міська лікарня, де можна отримати медичну допомогу. Університет надає можливість студентам займатися спортом, реалізувати себе у творчих колективах та наукових гуртках.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Доступу до інформаційних джерел, навчальної, наукової баз університету <https://surl.li/uwycvy>, <https://surl.li/sceqiy>, <https://surl.li/vuorcm>. Створено коворкінг-зал. Активно функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, функціонують студентські наукові гуртки, стартап школа <https://surl.li/wjqlma>. Деканат, викладачі та група забезпечення ОПП досліджують потреби студентів шляхом регулярних опитувань. Анкети охоплюють оцінку викладання, сучасних методик і організації освітнього процесу <https://surl.li/ueruml>. Університет забезпечує безпечність освітнього середовища через дотримання норм техніки безпеки <https://surl.li/qtofyi>. Навчальні корпуси обладнані камерами відеоспостереження, а студенти і викладачі проходять інструктажі з охорони праці. Університет також організовує заходи з пожежної безпеки, домедичної та соціально-психологічної допомоги працівникам та здобувачам вищої освіти <https://surl.li/hyyljl>. Для надання можливості допомоги у вирішенні різних життєвих ситуацій задіяний капелан та штатний психолог <https://surl.li/udcvvf>. Здобувачі беруть участь у програмах змістовного дозвілля <https://surl.li/hzmgcb>. Базою для відпочинку та оздоровлення студентів є оздоровчо-спортивний табір «Маяк» у м. Коблево Одеської області <https://surl.li/zdmvjr>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ЛНУП здійснює підтримку здобувачів вищої освіти ОПП Садово-паркове господарство на основі «Положення про організацію освітнього процесу» <https://surl.li/zukcok>. В Університеті функціонує: Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених <https://surl.li/aqwmntb>, комісія з надання соціально-психологічної допомоги працівникам та здобувачам освіти <https://surl.li/ekbpwy> та ін. Консультативну підтримку здобувачів вищої освіти регулює внутрішній регламент – графік консультацій, який кафедри розробляють на кожен семестр. У навчальному процесі використовуються дистанційні електронні канали зв'язку. Здобувачі мають доступ до Microsoft Office 365 та віртуального навчального середовища MOODLE: <https://moodle.lnup.edu.ua/>. Консультативну підтримку щодо освітніх питань студенти можуть отримати у куратора групи, науково-педагогічних працівників ЛНУП та в деканаті. Інформаційну підтримку забезпечує комунікація здобувачів з науково-педагогічними працівниками кафедр, куратором та адміністративними структурами Університету. На офіційному вебсайті університету у соціальних мережах <https://www.facebook.com/lvivlnup/> студенти можуть отримати необхідну інформацію щодо організації навчального процесу, наукових і культурних заходів та конференцій. Безпосередня комунікація кураторів і викладачів відбувається через організовані спільноти у Viber/Telegram/Facebook-

месенджерах, а також електронну пошту. Організаційна підтримка здобувачів вищої освіти проявляється через належне матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, яке супроводжується повним електронним супроводом. Це включає регулярне оновлення інформації в соціальних мережах і на офіційній сторінці університету <https://lnup.edu.ua/uk/>. Соціальну підтримку студенти можуть отримати через комісію з соціально-психологічної допомоги <https://surl.li/uumhrw> або звернувшись до капелана університету <https://surl.li/uxsmem>. Опитування здобувачів свідчить, що створені механізми підтримки задовольняють їхні потреби. Студенти загалом позитивно оцінили відповідність навчання своїм очікуванням та інтересам. Високо оцінено зміст і рівень викладання дисциплін, а також організацію практики. Загалом, студенти схвально відгукуються про організацію та зміст навчання.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЛНУП забезпечує усі можливості для здобуття освіти особам з особливими освітніми потребами. Право на здобуття освіти особами зазначеної групи закріплено в Статуті Університету <https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/ustanovdoc>. Наказом Ректора (№ 98а від 07.05.2018 р.) призначено особу, відповідальну за надання допомоги та супровід осіб, що належать до маломобільних груп населення, в обов'язки якої входить забезпечення консультативної підтримки особи з особливими освітніми потребами. У ЛНУП діє Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <http://surl.li/lyar>. В університеті вдосконалено інфраструктуру, зокрема, споруджені пандуси та місця загального коритсування для осіб з особливими освітніми потребами з метою полегшення доступу їх до навчальних приміщень та гуртожитків. Для здобувачів вищої освіти з особливими потребами передбачено індивідуальні графіки навчання, академічні відпустки відповідно до законодавства, а також безкоштовне дистанційне навчання через платформу MOODLE <https://moodle.lnup.edu.ua/>. На час акредитації особи з особливими освітніми потребами на ОПП не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Механізми та процедури вирішення конфліктних ситуацій здійснюються відповідно до норм чинного законодавства, Статуту та Колективного договору <https://surl.li/yjilgb>, Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівському національному університеті природокористування, Положення про академічну доброчесність, Положення про розгляд звернень студентів <https://surl.li/sfilup>. Для запобігання, виявлення випадків корупції та врегулювання конфлікту інтересів Ректором призначено уповноважену особу. Для дотримання норм Положення про академічну доброчесність створена Комісія з питань академічної доброчесності, яка розглядає заяви про порушення від педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, співробітників, здобувачів освіти, а також третіх осіб. При вирішенні конфліктних ситуацій адміністрація збалансовує інтереси університету, викладачів і здобувачів вищої освіти. Важливу роль у розв'язанні конфліктів, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, відіграють також Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, а також профспілкова організація студентів і аспірантів ЛНУП. Ці органи спільно з юридичним відділом ЛНУП покликані забезпечувати консультативно-правову допомогу здобувачам освіти з вирішення конфліктних ситуацій. Одним з інструментів урегулювання конфліктних інтересів є електронні скриньки довіри dovira.lnup@gmail.com (уповноваженої особи з питань запобігання та протидії корупції); lnup.students@gmail.com (профспілкової організації студентів та аспірантів ЛНУП) <https://surl.li/kiyaak>. Вагому підтримку забезпечує Центр академічного капеланства <https://surl.li/olirpd> та штатний психолог <https://surl.li/ngxwjr>. Випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних з порушенням прав здобувачів освіти під час реалізації ОПП Садово-паркове господарство не було зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ЛНУП процеси розроблення, затвердження, моніторингу та регулярного перегляду освітніх програм регламентуються такими документами: Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ЛНУП <http://surl.li/odkkev>; Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУП <http://surl.li/thzzdw>; Положенням про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП <http://surl.li/gtonvk>; Положенням про гаранта освітньої програми ЛНУП <http://surl.li/vffxjs>; Положенням про Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/chnfca>; Положенням про Відділ акредитації та ліцензування <http://surl.li/wqkwvk>. Для забезпечення виконання процедур та нормативних вимог закладу, а також своєчасного внесення змін відповідно до законодавчих актів у сфері вищої освіти, навчально-методичний відділ з якості освіти регулярно оновлює нормативно-регламентуючі документи, пов'язані з освітнім процесом і реалізацією освітніх програм <http://surl.li/ryedsn>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за

результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм проводиться на основі результатів постійного моніторингу. Критерії для перегляду формуються з урахуванням зворотного зв'язку від академічної спільноти, здобувачів, випускників і роботодавців, а також на основі аналізу та прогнозів розвитку сфери садово-паркового господарства. Гарант освітньої програми разом із групою забезпечення спеціальності здійснює безперервний моніторинг освітньої діяльності за програмою через опитування здобувачів, організацію зустрічей зі стейкхолдерами та врахування відгуків академічної спільноти. Зміни до програми ініціюються гарантом, групою забезпечення, Вченою радою факультету й університету, а також стейкхолдерами.

Проєкт освітньої програми публікується на інтернет-сторінці кафедри на офіційному сайті ЛНУП для громадського обговорення за участю стейкхолдерів <http://surl.li/ocgrux>. Після цього він розглядається та затверджується випусковою кафедрою, вченими радами факультету й університету. У разі позитивного рішення Вченої ради університету програма вводиться в дію наказом ректора.

Зокрема, ОПП "Садово-паркове господарство" 2022 року була затверджена наказом ректора ЛНУП від 14.06.24 № 170 зі змінами Наказ № 210 від 26.08.2024 на підставі ухвали Вченої ради Протокол №1 від 19.08.24. Під час зустрічей із роботодавцями було отримано пропозиції щодо вдосконалення програми, які обговорювалися на засіданні випускової кафедри за участю гаранта, групи забезпечення й представників здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти активно залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми (ОП) та інших процедур забезпечення її якості. Перед щорічним переглядом ОП проводяться анонімні опитування студентів щодо відповідності навчального матеріалу сучасним вимогам ринку праці та якості викладання та організації навчального процесу згідно Положення про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та інших стейкхолдерів у Львівському національному університеті природокористування <http://surl.li/sbnkxc>. До складу робочої групи із перегляду та оновлення ОП входять представники здобувачів вищої освіти, які беруть участь у обговореннях і вносять пропозиції щодо структури та змісту програми.

Усі учасники академічної спільноти мають можливість впливати на процедуру забезпечення якості ОП шляхом проведення та прийняття участі в опитуваннях, засіданнях кафедри, педагогічної ради. Студенти наукового гуртка «Дендролог» приймають участь у роботі круглих столів та конференцій, де в ході дискусій, визначають пріоритети розвитку конкретної спеціальності <http://surl.li/pbxoet>. Системно провадиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Діяльність самоврядної організації у Львівському НУП регулюється Положенням студентської самоврядної організації «Основа» (<http://surl.li/rkekj>). Головним завданням цієї організації є захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти, які навчаються у закладі. Здобувачі вищої освіти представлені у складі вченої ради університету (наказ ректора № 269 від 23.10.2024 р.) (<http://surl.li/mnjzei>), а також у вченій раді факультету агротехнологій та екології (наказ № 198 від 19.09.2023 р., виданий на підставі рішення Конференції студентів факультету, протокол від 12.09.2023 р.). Усі питання, що стосуються внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійних програм, виносяться на розгляд вченої ради факультету, де обговорюються та ухвалюються колегіальним рішенням за участю здобувачів вищої освіти. З ініціативи студентського самоврядування, відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Львівського НУП (<http://surl.li/mfrlyu>), організовуються зустрічі, круглі столи, наукові конференції здобувачів з науковцями та практиками.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Співпраця з роботодавцями організовується шляхом зустрічей на форумах, конференціях, круглих столах, розширених засіданнях вченої ради факультету (<http://surl.li/ygdgnt>), під час занять на виробництві (<http://surl.li/oskkqa>). Включення роботодавців у процес забезпечення якості освіти в ЛНУП, а також формування, перегляд і оновлення ОПП здійснюється через підписання угод про співпрацю (<http://surl.li/lzxisn>). Робоча група, розробивши проєкт ОПП, представляє його роботодавцям для обговорення й внесення змін. Усі пропозиції розглядаються на засіданнях кафедри та робочої групи. Стейкхолдери регулярно проводяться гостьові заняття в межах вивчення ОК, що забезпечує покращення якості освітнього процесу та подальше вдосконалення ОПП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Оскільки ОПП «Садово-паркове господарство» акредитується вперше, враховуються такі аспекти: формування нової бази даних випускників із фокусом на їх професійний шлях; пошук партнерів серед роботодавців для підтвердження якості підготовки; використання результатів моніторингу для демонстрації впровадження практик забезпечення якості освіти. Цей процес сприятиме підвищенню конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне

реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг ОПП «Садово-паркове господарство» здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Львівського НУП (<http://surl.li/zxqchm>). Система забезпечення якості у закладі відіграє ключову роль в аналізі та реагуванні на результати моніторингу ОПП та освітньої діяльності, зокрема через опитування здобувачів вищої освіти. Такі опитування проводяться не рідше ніж двічі на рік для оцінки задоволеності здобувачів якістю освітнього процесу відповідно до Положення про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та інших стейкхолдерів в ЛНУП (<http://surl.li/ygprlj>). Результати опитувань (<http://surl.li/xdjpho>) передаються науково-педагогічним працівникам, гаранту ОПП та робочій групі, обговорюються на засіданні кафедри (протокол №8 від 13.02.2024 р.) і вченої ради факультету (протокол №6 від 22.02.2024 р.).

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання компонентів ОПП, з метою вдосконалення своїх професійних знань, умінь і навичок, вивчення нових технологій і методик, а також здобуття додаткових компетенцій проходять стажування згідно з Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Львівського НУП (<http://surl.li/mwnert>). Щорічно в університеті здійснюється процедура рейтингування НПП за допомогою самооцінювання (<http://surl.li/tigfjz>), результати якого публікуються на сайті університету.

Робоча група забезпечила доступ до робочих програм та силабусів усіх освітніх компонентів на інтернет-сторінці ОПП на офіційному сайті ЛНУП (<http://surl.li/vcauhn>). Відділ акредитації та ліцензування ЛНУП (<http://surl.li/dpxzev>) провів аналіз звітів експертної групи НАЗЯВО щодо результатів акредитаційної експертизи освітніх програм за 2022-2024 рр. Типові зауваження були детально обговорені на засіданні ВР університету 12 червня 2024 року (<http://surl.li/gkmrrm>). За результатами обговорення ухвалено рішення, яке визначає ключові напрями та завдання для успішного проходження акредитації ОПП у 2024-2025 навчальному році. Впродовж 2024 року Відділ акредитації та ліцензування регулярно проводить тренінги для гарантів та членів робочих груп, науково-педагогічних працівників та інших зацікавлених осіб. Під час тренінгів обговорено питання формування, оновлення та впровадження ОПП, а також запровадили кращі практики та напрямки їх розвитку (<http://surl.li/elravm>). У ЛНУП працює колегія з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/venimd>), результати роботи якої публікуються на сайті університету (<http://surl.li/eusvav>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В Львівському НУП функціонує відділ акредитації та ліцензування (<http://surl.li/vvyozg>), основною метою якого є контроль за дотриманням актуальних норм законодавства в сфері освіти, а також надання методичної допомоги в процесі ліцензування спеціальностей та акредитації ОПП. Також в університеті працює відділ міжнародних зв'язків та трансферу технологій (<http://surl.li/juidnf>), який інформує студентів та науково-педагогічних працівників про можливості участі в міжнародних конференціях та програмах, а також надає підтримку в реалізації цих можливостей. Відділ також забезпечує супровід програм міжнародної мобільності для НПП та здобувачів освіти. У 2023-2024 роках було укладено низку міжнародних угод для реалізації академічної мобільності НПП та здобувачів вищої освіти з такими установами: Академія Замойська (Польща), Вищий інститут агрономії Лісабонського університету (Португалія), Університет в Сельдце (Польща), Державна академія прикладних наук в Ярославі (Польща), Католицький університет Яна Павла II в Любліні (Польща) (<http://surl.li/yrnvxg>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Внутрішнє забезпечення якості освіти в ЛНУП відбувається за рахунок співпраці й взаємодії між усіма структурними підрозділами: адміністрацією університету та керівниками факультетів (<http://surl.li/ovuhzk>), студентськими об'єднаннями, працівниками й роботодавцями. Важливе завдання структурних підрозділів університету, що відповідають за роботу зі студентами, є: постійна комунікація зі студентами з питань організації навчального процесу; інформування і подальший супровід щодо змін, які впроваджуються керівництвом і відповідальними структурними підрозділами; підтримка і консультація щодо вирішення і попередження появи конфліктних ситуацій; спілкування зі студентами на суспільно важливі теми, що відбувається в межах комунікаційних годин, старостатів, окремих зустрічей зі студентами; консультація щодо змісту і спрямування освітніх програм, наповнення і потреби вивчення окремих дисциплін навчального плану; консультації щодо працевлаштування, організація зустрічей з роботодавцями, що можуть відбуватись як на рівні масових заходів, так і в індивідуальному порядку, що забезпечується викладачами, завідувачами кафедр на основі контактів з представниками підприємств і організацій різного типу в регіоні.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Львівський національний університет природокористування орієнтований на формування інтегрованої культури якості освіти, що відповідає європейським стандартам, рекомендаціям НАЗЯВО та попередніх експертних висновків. Основні напрями діяльності включають: впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до чинного Положення (<http://surl.li/lhwfjs>), моніторинг і оцінювання якості освітнього процесу за ОПП через анкетування здобувачів, академічної спільноти та роботодавців для вдосконалення програм; залучення здобувачів освіти до обговорення й розроблення ОПП через участь у засіданнях кафедр, Вчених рад факультетів та університету, а також через органи студентського самоврядування (<http://surl.li/tydgvj>); забезпечення права здобувачів на вибір індивідуальної освітньої траєкторії, що відображає принципи прозорості та академічної свободи;

підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників через участь у тренінгах, стажуваннях та інших заходах як у ЛНУП, так і за його межами; забезпечення академічної доброчесності шляхом формування зрозумілих і чітких правил дотримання її принципів (<http://surl.li/mlsive>); співпрацю зі стейкхолдерами для обговорення й оновлення освітніх програм; сприяння академічній мобільності здобувачів і НПП, обмін найкращими практиками реалізації освітнього процесу та інтеграцію в європейський освітній простір (<http://surl.li/lrappk>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У Львівському національному університеті природокористування впроваджені чіткі процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, які подано у відкритому доступі на сайті університету (<http://surl.li/pvpslg>). Дотримання прав та обов'язків учасників освітнього процесу регламентується відповідно до Статуту ЛНУП (<http://surl.li/vogmno>), та документів, зокрема Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУП (<http://surl.li/dyxrqp>), Правил внутрішнього трудового розпорядку ЛНУП (<http://surl.li/szxwhd>), Колективного договору між ЛНУП і профспілковим комітетом (<http://surl.li/opsfjq>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/aefzuk>), Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів (<http://surl.li/mmjuua>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНУП (<http://surl.li/ohrpxd>), Положення про академічну доброчесність (<http://surl.li/szbnsnc>), Положення про порядок визначення академічної різниці та Perezарухування результатів навчання (<http://surl.li/ohfnsc>), Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/aygydc>), Положення про розгляд звернень студентів ЛНУП (<http://surl.li/tcvmpy>) та інших установчих документів і нормативних актів, що регулюють організацію освітнього процесу. Ці документи забезпечують ефективно регулювання взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу, сприяючи прозорості та підзвітності у діяльності університету.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проект освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» для спеціальності 206 Садово-паркове господарство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) розміщений на офіційному сайті ЛНУП: у розділі «Освітня діяльність» – «Освітні програми» – «Проекти освітніх програм» <https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog/proiektu-osvitnikh-prohram>, на сторінці факультету агротехнологій та екології «Освітні програми» – «ОС Бакалавр» – Освітньо-професійна програма 206 «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://lnup.edu.ua/uk/osvitni-prohramy/os-bakalavr/6300-akredytacja206baka>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про освітньо-професійну програму «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування оприлюднена у відкритому доступі на сторінці факультету агротехнологій та екології офіційного веб-сайту університету за покликанням: <https://lnup.edu.ua/uk/osvitni-prohramy/os-bakalavr/6300-akredytacja206baka>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Підготовка в ЛНУП фахівців за ОП Садово-паркове господарство відповідає актуальним суспільним запитам сьогодення на фахівців з проектування, озеленення та ландшафтного дизайну населених місць та надає можливість випускникам віддаленого структурного підрозділу ЛНУП Львівський фаховий коледж продовжувати навчання за ОП Садово-паркове господарство.

Сильні сторони: ЛНУП є провідним у 5-ти західних областях України ЗВО, який впродовж 169 років здійснює підготовку фахівців аграрного профілю в м. Дубляни, яке є університетським містечком, де компактно розташовані шість навчальних корпусів та сім гуртожитків, у відносно безпечній від бойових дій Львівській області. Наявність в університеті власної системи опалення, резервного електропостачання та достатньої кількості укриттів, дозволяє забезпечувати необхідні умови для навчання незалежно від обставин. Забезпечення освітнього процесу достатньою кількістю аудиторій, лабораторій з використанням ІТ технологій, діючої платформи для дистанційного навчання та оснащення всіх лекційних аудиторій мультимедійним обладнанням. В освітньому процесі за ОП залучені кращі НПП зі всіх 5-ти факультетів університету, науковців-дослідників та практики з багаторічним досвідом наукової та

педагогічної роботи. Наявність за 300-500 м від навчальних корпусів дослідних полів кафедр факультету агротехнологій і екології, на яких НПП, задіяні в освітньому процесі, ведуть науково-дослідні роботи, що забезпечує можливість здобувачам знайомитися як з об'єктами вивчення, та біологічними особливостями їх вирощування. Водночас студенти мають змогу практично приймати участь та знайомитися з ходом наукових досліджень НПП, що сприяє високій якості підготовки фахівців, надає додаткові переваги та підвищує їх конкурентоспроможність на ринку праці.

Розроблена ОПП забезпечує право студента на формування індивідуальної освітньої траєкторії в університеті шляхом вибору ОК та забезпечує навчання і викладання відповідно до вимог студентоорієнтованого підходу, сприяє академічній мобільності студента і педагога, шляхом проходження стажувань і виробничих практик в кращих господарствах та ЗВО України та за кордоном.

Слабкі сторони:

Низький рівень активності НПП у міжнародних грантових програмах, слабка матеріально-технічна база для науково-дослідної діяльності за профілем спеціальності. Необхідність оновлення лабораторних приладів, технічних засобів та створення колекційних насаджень декоративних рослин, які дозволять якісно покращити освітній процес, розширити тематику наукових досліджень та слугуватимуть базою для практичних занять.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП Садово-паркове господарство прямо пов'язані з суспільними запитами населення, яке є досить урбанізованим і відчуває потребу в озелененні населених місць та створенні сучасних паркових комплексів для якісного відпочинку в контакті з природою. Як свідчать статистичні дані та запити з виробництва щодо потреби відповідних фахівців, кількість суб'єктів господарювання за цим профілем діяльності, зацікавлені у занятті саме за цим напрямком, та супутніми видами діяльності, щороку зростає. Стан зелених насаджень населених місць та паркових зон міст потребує проведення значної роботи з їх облаштування відповідно до кращих світових взірців.

Перспективи розвитку ОП:

- Удосконалення ОК ОП, відповідно до запитів від виробництва та бізнесу, особливостей та актуальної специфіки розвитку галузі регіону, рецензування та опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, працевлаштувачів та фахівців у сфері садово-паркового господарства.

- доповнення ОП новими освітніми компонентами – з врахуванням вимог здобувачів вищої освіти та сучасних тенденцій на ринку;

- удосконалення застосування ІТ-технологій у освітньому процесі, шляхом адаптації ОК до дистанційних та дуальних форм навчання та розробки навчально-методичного забезпечення ОК із врахуванням особливостей прикладних дисциплін;

- поповнення контенту ОК сучасними досягненнями садово-паркового мистецтва та ландшафтної архітектури;

- адаптація освітніх компонентів ОП для викладання англійською мовою для забезпечення участі у програмі мобільності студентів з інших країн.

Для реалізації окреслених завдань у ЛНУП системно здійснюються наступні заходи:

- розширення співпраці з кращими компаніями за профілем спеціальності з метою підвищення кваліфікації викладачів та забезпечення практичних навичок у здобувачів вищої освіти шляхом проходження в них кваліфікаційної практики;

- модернізація лабораторій, навчальних приміщень, мультимедійних систем, поповнення матеріального забезпечення сучасним обладнанням;

- пошук програм міжнародного співробітництва для нових двосторонніх освітніх та наукових проектів за профілем спеціальності;

- популяризація навчального закладу шляхом організації та участі НПП у семінарах, конференціях, виставках за участю представників галузі;

- підвищення кваліфікації НПП та підвищення рівня володіння іноземними мовами через навчання, стажування в закордонних науково-дослідних установах та університетах, участь у міжнародних освітніх проектах;

- виготовлення та поширення профорієнтаційних поліграфічних та відеоматеріалів;

- висвітлення університетських заходів на сторінці університету та в соціальних мережах;

- продовження співпраці з загальноосвітніми навчальними закладами з наукового супроводу з догляду наявних у них зелених насаджень та допомога у створенні нових.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ПАРУБЧАК ІВАН ОРЕСТОВИЧ

Дата: 17.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Квітникарство	навчальна дисципліна	<i>Квітникарство.pdf</i>	oEjIDFFaa98eSQoRS cEMVRtWfHyCyDnk td5b3jAXPjk=	Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор Toshiba TDP-T355, ПК з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) Pentium IV/1.6 ГГц., лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. Секатори (15 шт.), скляні та пластмасові ємності для декоративних рослин різного об'єму (50 шт.), дослідні ділянки ННЦ ЛНУП, плівкова теплиця, парники, насадження квіткових рослин.
Луквіництво і газони	навчальна дисципліна	<i>Луквіництво і газони.pdf</i>	gDRrfMSdMBTf5FY Z8uO6pcQenZ5rj889 oewwpqLMG7c=	Мультимедійний екран. Проектор LED Projector UC30. ПК Pentium IV/1.6 ГГц. Демонстраційні зразки газонних сівалок. Методична література. Тематичні стенди: – гербарні зразки с.-г. культур; – муляжі насіння с.-г. культур; – плоди і насіння с.-г. культур; – тематичні плакати. Бур Некрасова, патрони, бюкси, гербарій, набір зразків насіння бур'янів, набір сит, ваги, терези, термометри ґрунтові, термостат електричний. Бракеражні прилади для визначення якості оранки: глибоко мір, профілемір, гребнемір, рамка-сітка для визначення брилистості ґрунту. Набір ґрунтових сит для просіювання ґрунту. Бюкси алюмінієві. Циліндри для визначення вологості ґрунту. Циліндри для визначення водопроникності ґрунту.
Ландшафтна таксація та інвентаризація садово-паркових об'єктів	навчальна дисципліна	<i>Ландшафтна таксація та інвентаризація СП об'єктів.pdf</i>	Svh8RZt4sEWmB74z mYbQHPm9ji15BoSi GnK+9LIGz5Y=	Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор Toshiba TDP-T355, ПК з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) Pentium IV/1.6 ГГц. Лазерний далекомір ARTBULL LS-1000, Рулетка геодезична 50 метрів (3 штуки), Висотомір / клінометр SUUNTO PM 5 / 1520, Бур прирістний, віковий Halgöf (400мм), Мірна вилка Coditex S-1 80см (5 штук).
Декоративні розсадники та насінництво	навчальна дисципліна	<i>Декоративні розсадники та насінництво.pdf</i>	uaZrJijy675qHeCp06 cnqnQP9Tj6rrYf2Miv UKW8tiI=	Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор Panasonic PT-F200NTU, ПК з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) Pentium IV/1.6 ГГц. Навчальні стенди, зразки насіння та макети контейнерів для закритого ґрунту, зразки матеріалів для теплиць.
Садово-паркова композиція	навчальна дисципліна	<i>Садово-паркова композиція.pdf</i>	kjS6PgjS7N9VfG6s54 dxtPm+lJ2fWhCtLb8	Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор Toshiba TDP-

			EbezAsbM=	<i>Т355, ПК з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) Pentium IV/1.6 ГГц. Навчальні стенди, графічні роботи, скетчі.</i>
Ландшафтна таксація та інвентаризація садово-паркових об'єктів	практика	<i>Ландшафтна таксація та інвентаризація СП об'єктів практика.pdf</i>	eJzTiMhdliN3ohbk7nQ4g75snKvThmsflnLZgMhQBhQ=	<i>Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор Toshiba TDP-T355, ПК з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) Pentium IV/1.6 ГГц. Лазерний далекомір ARTBULL LS-1000, Рулетка геодезична 50 метрів (3 штуки), Висотомір / клінометр SUUNTO PM 5 / 1520, Бур прирістний, віковий Halgöf (400мм), Мірна вилка Coditex S-1 80см (5 штук). Парк-пам'ятка садово-паркового мистецтва «Дублянський», садово-паркові насадження на території ЛНУП.</i>
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Основи наукових досліджень.pdf</i>	EoZ+aRYTNIJXhWe85rMQTJMyKqEadUKI8oSovYrq3o=	<i>Системний блок НЕО Pentium 4 2,8 – 1 шт., Системний блок (Сел 1700\865\DDR) – 10 шт. Монітори: 17 Самсунг 753СФСТ – 10 шт. 17 Самсунг 793ДФ – 1 шт. Операційні системи: Windows XP, ПЗ MS Windows XP. Доступ до мережі Інтернет. 294Л: Операційні системи: Windows 7, Linux Intel Pentium G860 (3.0 ГГц) / RAM 4 ГБ / HDD 500 ГБ / nVidia GeForce GT 430, 1 ГБ / DVD±RW/ LAN (15 шт.). Доступ до мережі Інтернет.</i>
Садово-паркове будівництво	навчальна дисципліна	<i>Садово-паркове будівництво.pdf</i>	yeGr/OOX8g3TOfjAti4eNzlcZUiubw5q1bCZxqXAgO=	<i>Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор Panasonic PT-F200NTU, ПК з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Archicad, Lumion, AutoCAD) для створення графічних проектів і візуалізацій, Pentium IV/1.6 ГГц. Навчальні стенди макети та зразки матеріалів. Віртуальне навчальне середовище ЛНУП.</i>
Садово-паркова ентомологія	навчальна дисципліна	<i>Садово-паркова ентомологія.pdf</i>	7k/JIEVwn+kvTehNndGYTN/ROtpkj3w+Qoo3eZ4QOEU=	<i>Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор BenQ MP515 Black, ПК Pentium IV/1.6 ГГц. Тематичні стенди: «Систематика комах», «Комахи – ентомофаги», «Типи пошкодження рослин комахами», «Шкідники сільськогосподарських культур», «Шкідники зернових культур», «Шкідники технічних культур», «Шкідники плодових культур», «Карантинні шкідники, обмежено поширені на території України», «Карантинні шкідники відсутні на території України». Ілюстровані таблиці. Фіксовані препарати по морфології комах. Вологі препарати рослин пошкоджених комахами. Мікроскопи. Гербарні зразки пошкоджень комахами польових, овочевих, плодово-ягідних культур. Муляжі бульб картоплі, пошкоджених шкідниками. Фіксовані препарати личинок і лялечок комах. Колекції комах – шкідників</i>

				зернових, зернобобових, капустяних, плодових культур, цукрових буряків, картоплі, ріпаку. Колекції комах-ентомофагів. Колекції комах – представників різних рядів. Роздатковий ілюстративний матеріал з дисципліни «Загальна ентомологія». Роздатковий ілюстративний матеріал з дисципліни «Карантин рослин». Гербарії карантинних бур'янів і хвороб, обмежено поширених на території України. Роздатковий ілюстративний матеріал з дисципліни «Інтегрований захист в плодоовочівництві». Атласи шкідників польових культур; плодових і ягідних культур.
Садово-паркова фітопатологія	навчальна дисципліна	Садово-паркова фітопатологія.pdf	ta2hiwB7f9PdUCXQvHEazYfqKzHhLX/LuKDrhsjUXZg=	Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор Toshiba TDP-T355, ПК з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) Pentium IV/1.6 ГГц. Тематичні стенди – 7 шт. Ілюстровані таблиці. Вологі препарати хвороб рослин. Мікроскопи – 6 шт. Гербарні зразки хвороб декоративних культур. Постійні мікроскопічні препарати будови вегетативного тіла грибів, різних типів спораношень грибів, 13 натуральні зразки видозмін міцелію грибів. Муляжі хвороб. Роздатковий ілюстративний матеріал з розділу «Загальна фітопатологія» – 7 шт. Роздатковий ілюстративний матеріал з розділу «Спеціальна фітопатологія» – 12 шт. Атласи хвороб декоративних культур.
Українська мова	навчальна дисципліна	Українська мова.pdf	Is68zRJD7ymwsQ2atNvJNYfFYDdB/p2C+/gxb1BwUdU=	Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор BenQ MP515 Black, ПК Pentium IV/1.6 ГГц. Музей українознавства. Бібліотека ЛНУП.
Захист садово-паркових насаджень від шкідників та хвороб	навчальна дисципліна	Захист садово-паркових насаджень від шкідників та хвороб.pdf	4KUuWPn69esdBafYoGxm0G5Bt+yuzRpFhUVjKqWxa6Y=	Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор BenQ MP515 Black, ПК Pentium IV/1.6. Навчальні стенди «Техніка безпеки при роботі з пестицидами», «Класифікація пестицидів за хімічними групами», «Методи застосування пестицидів» та «Сучасні машини для захисту рослин».
Інформаційні та комунікаційні технології	навчальна дисципліна	Інформаційні та комунікаційні системи.pdf	HQHRPMGEBAAYNCASTwaEAK+Rn8ta+EJ5pkYoIxO+878=	Окремий комп'ютерний клас: Intel Pentium G860 (3.0 ГГц) / RAM 4 ГБ / HDD 500 ГБ / nVidia GeForce GT 430, 1 ГБ / DVD±RW / LAN (12 шт) Операційні системи: Windows 10, Офісне програмне забезпечення «Office 2018»
Ознайомча практика	практика	Ознайомча практика-Силабус.pdf	CRZg2DL06jXkbSPpUAHc/a165+JcBMsgFAfzL6cByrc=	Парк-пам'ятка ландшафтної архітектури "Дублянський" (на території університетського містечка), 5 національних природних парків Львівської області: Бойківщина, Королівські Бескиди, Північне Поділля, Сколівські Бескиди, Яворівський, природний заповідник Розточчя

				та 7 організацій у місті Львів: ЛКП Зелений Львів, ДП Парк-Високий Замок, ДП Личаків-парк, ДП Боднарівка, ДП Скнилів-парк, парк пам'ятка садово-паркового мистецтва Стрийський парк, ландшафтний парк Знесіння.
Навчальна практика	практика	<i>Навчальна практика Квітникарство- Силабус.pdf</i>	CRzg2DL06jXkbSPp UAHc/a165+JcBMsg FAfzL6cByrc=	Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор Toshiba TDP-T355, ПК з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) Pentium IV/1.6 ГГц., лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. Секатори (15 шт.), скляні та пластмасові ємності для декоративних рослин різного об'єму (50 шт.), дослідні ділянки ННЦ ЛНУП, плівкова теплиця, парники, насадження квіткових рослин.
Кваліфікаційна практика	практика	<i>Методичка практика виробнича_СПГ_3_ 2024.pdf</i>	lO/kLQFqx0O2Nwq DnJK87QKX55xdFM Afk01QP4ZgD8k=	Виконання програми і завдання кваліфікаційної практики здійснюється на матеріально-технічній базі третьої сторони: компанії, підприємства, господарства, та ін.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи бакалавра (206).pdf</i>	jpg3Gf61PохvOmh8 WfRAGdJdpPGyWY WkQcbTLJWafdQ=	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно з використанням матеріально-технічної бази ЛНУП чи третіх сторін: компаній, підприємств, господарств, організацій, та ін.
Декоративна дендрологія	навчальна дисципліна	<i>Дендрологія.pdf</i>	LtS/0o7DSHXCiS7e+ +o/YgQ+h6lXk/Oto QoS3uA3ojg=	Табличний стендовий матеріал, зразки гербарію, зразки деревини, натуральні зразки. Кабінету ботаніки та дендрології, мультимедійне устаткування. Мікроскоп Біомед-1 – 16 шт. Проектор NEC M 260WG(1 шт). Екран ПРОЕКТА 200*200 см MWPS(1 шт). Проектор мультимедійний BENQ MP 515 Black (1 шт)
Художня та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>Художня та комп'ютерна графіка.pdf</i>	k/wcfOeamCj46Or+u 8RJqlyIUMxreuxCfX DnvXfXKzw=	Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор Rapasonic PT-F200NTU, ПК з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Archicad, Lumion) для створення графічних проектів і візуалізацій, Pentium IV/1.6 ГГц. Навчальні стенди та макети.
Агротехніка зеленого будівництва	навчальна дисципліна	<i>Агротехніка зеленого будівництва.pdf</i>	006VoD0pus+dr4k6 DylqwVNTX6rbvHLp pJQRLVGzzxo=	Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор Toshiba TDP-T355, ПК з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) Pentium IV/1.6 ГГц., лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт.
Селекція та генетика декоративних та лісових рослин	навчальна дисципліна	<i>Селекція та генетика декоративних і лісових рослин.pdf</i>	VYKH0ddW8+ROg1 wG1wC2+moUyXPB YjIzwHU52pFWXhA =	Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор Toshiba TDP-T355, ПК Pentium IV/1.6 ГГц. Мікроскопи світлові – 30 шт. Мікроскопи світлові дослідницькі – 2 шт. Мікроскопи бінокулярні – 4 шт. Мікротомний ніж – 1 шт. Мультимедійний проектор – 1 шт. Екран 2×2,5 м – 1 шт. Люстративні стенди – 8 шт.

				<p>Ілюстративні навчальні плакати – 135 шт. Центрифуга ВЕ-1 – 1 шт. Ванни для миття лабораторного посуду – 2 шт. Сушильні шафи – 2 шт. Лабораторні шафи – 8 шт. Витяжна шафа – 1 шт. Холодильники – 2 шт. Ваги технічні – 2 шт. Ваги аналітичні – 2 шт. Ваги торсійні – 2 шт. Магнітний змішувач – 1 шт. Водяні бані – 2 шт. Муфельна піч – 1 шт. Іонометр – 1 шт. Рефрактометр – 1 шт. Центрифуга – 1 шт. Фотоелектрокалориметр – 1 шт. Термостати – 1 шт. Біостат – 1 шт. Вакуумний насос – 1 шт. Біокулярна лупа – 1 шт. Ламінар-бокс – 1 шт. Стелажі для пробіркових рослин висотою 2 м – 25 погонних метрів. Штативи пінопластні для пробірок – 500 шт. Ілюстративні навчальні плакати – 155 шт. Прилад для визначення життєздатності насіння – 1 шт.</p>
Історія України	навчальна дисципліна	<i>Історія України.pdf</i>	v9VNag1gDuAvfkhdOtSFoOcmg91FmwOnZgjuE2WXX70=	Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор LED Projector UC30 ПК Pentium IV/1.6 ГГц
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія.pdf</i>	kYjA4GCJ582dmQWdpTp3XRX+2r1rxodq3NOhDyE75Ys=	Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор LED Projector UC30 ПК Pentium IV/1.6 ГГц. Тематичні стенди з філософської та релігієзнавчої тематики.
Економіка й організація садово-паркового господарства	навчальна дисципліна	<i>Економіка й організація садово-паркового господарства.pdf</i>	Vt5Z6WgyT4RG1lV7bvXwEMeyx7mI6Mu9bw1OEvhT6Gg=	Мультимедійний екран. Проектор LED Projector UC30. ПК Pentium IV/1.6 ГГц
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова.pdf</i>	uHBu0JWSyiOIGcAB+QsmqML7TH6u8beiWRrxyK6/1p0=	Табличний стендовий матеріал, мультимедійне устаткування: цифровий супутниковий приймач Q-SAT ST-08, супутникова антена. LED телевізор SAMSUNG UE 40H420, Проектор мультимедійний BENQ MP 515 Black.
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Вища математика.pdf</i>	VyzS8S+PWKVuzfzokGDExnRtWZAMS BHhCPxL4INRmo=	Мультимедійний екран. Проектор LED Projector UC30. ПК Pentium IV/1.6 ГГц.
Хімія	навчальна дисципліна	<i>Хімія.pdf</i>	oqnHk69Ysu7v/6WJ S9pmoOj7Blj8m5Vtn7lEIdVObj8=	Табличний стендовий матеріал, натуральні зразки, мультимедійне устаткування. Проектор NEC M 260WG(1 шт). Екран ПРОЕКТА 200*200 см MWPS(1 шт). Проектор мультимедійний BENQ MP 515 Black (1 шт). Хіміко-токсикологічна лабораторія кафедри екології (Іономір ЄВ-74 (2 шт.), Установка компресорна (1 шт), Сахариметр СУ(1 шт), Поляриметр С 1-2 (1 шт), Прилад ДЕМ-20 (1 шт), Хроматограф ЛМХ-80-3 (1 шт), Водяна баня Ел-20 (1 шт), Калориметр УК-8 (1 шт), рН-метр Ацидиметр 333 (1 шт), Електропіч “Снол” (1 шт), Електромлинок (1 шт), Вакуум-сушка (1 шт), Термометр ТТЖ-Мвик 1 П4(0+100)-1-240/103) (1 шт), Спектрофотометр DR/3900. LPV 440.99.00001 (1

				шт.), Кишеньковий ОБП-метр HI 98120 (1 шт), Портативний кондуктометр SENSION+EC5.LPV 3560.980002 (1 шт), Портативний рН-метр SENSION+PH1.LPV 2550T.98.002(1 шт), Портативний оксиметр HI 9146-04 (1 шт), Кишеньковий рН-метр/кондуктометр Combo HI 98129 (1 шт), Кальциметр 08,53 (1 шт), Вимірювач БСК OxiTop IS 6, 208210 (1 шт).
Ботаніка	навчальна дисципліна	Ботаніка.pdf	jxMEYQYYova5AAXlSQKnE5uAXzPUuKt vVkJINJm3tdk=	Табличний стендовий матеріал: розділи «Цитологія», «Гістологія», «Корінь», «Стебло», «Листок», «Розмноження рослин», «Систематика нижчих рослин», «Систематика вищих рослин», муляжі і натуральні зразки рослин, живі і гербарні колекції сільськогосподарських рослин, цитологічні препарати. Мікроскоп Біолам-1 – 16 шт. Мікроскоп Біолам – 14 шт. Предметні скельця – 200 шт. покривні скельця – 200 шт. препарувальні голки – 50 шт, пінцети – 30 шт. Ручні лупи різної кратності – 20 шт. Мультимедійне устаткування. Проектор NEC M 260WG(1 шт). Екран PROJEKTA 200*200 cm MWPS (1 шт). Проектор мультимедійний BENQ MP 515 Black (1 шт).
Загальна екологія	навчальна дисципліна	Загальна екологія.pdf	3AEIIdZpaw+CCxTtr xiJLaiXobEGiMuCJ ToKRZEvoKQ=	Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор BenQ MP515 Black, ПК Pentium IV/1.6 ГГц. Дозиметр – 2 шт. Графопроєктор – 1шт. Дозиметр-радіометр – 1 шт. Кишеньковий ОБП-метр – 1 шт. Портативний кондуктометр – 1 шт. Портативний рН-метр – 1 шт. Портативний оксиметр – 1 шт. Кишеньковий рН-метр/кондуктометр – 1 шт. Кальциметр – 1 шт. Вимірювач вологості ґрунту – 1 шт. Спектрофотометр – 2 шт. Бінокулярний мікроскоп – 1 шт. Мікроскопи Біолам – 19 шт. Ручний лічильник колоній – 1 шт. Вимірювач БСК – 1 шт.
Правознавство	навчальна дисципліна	Правознавство.pdf	93g+KrdvX6IhoocN h8bNhhkZqbQoFUyas jIZXBLvfWms=	Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор BenQ MP515 Black, ПК Pentium IV/1.6 ГГц. Стенди із Європейського права, аграрного та лісового законодавства України.
Фізіологія рослин	навчальна дисципліна	Фізіологія рослин.pdf	9jcuHh7FH21W6GR 63nDHboiWqf8YfDle GIJGWoY+naE=	Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор Toshiba TDP-T355, ПК Pentium IV/1.6 ГГц. Лабораторні столи. Дошка. Витяжна шафа. Шафи для зберігання лабораторного посуду – 2 шт. Хімічні реактиви та посуд. Штативи – 10 шт. Роздатковий матеріал: рослинний матеріал для виконання лабораторних робіт та наукових досліджень. Баня водяна ЛБ-4 – 1 шт. Вага аналітична ВА-31 – 1 шт. Вага ВЛКТ-50М – 1 шт. Вага ВЛКТ-

				<p>500 – 1 шт. Вага торзійна BT-250 – 1 шт. Вага торзійна BT-5306 – 1 шт. Вакуумний насос – 1 шт. Вертикальний електроферез OE 201 – 1 шт. Горизонтальний електроферез OE 201 – 1 шт. Діапроектор «Екран». Луни – 6 шт. Мікроскоп «Біолам С-11» – 1 шт. Мікроскоп Р-11 – 8 шт. Мішалка універсальна WU-3 – 1 шт. Муфельна піч ЛР-210ГДР – 1 шт. Прилад для гелевоелектрофорезу – 1 шт. Прилад для мікрогельдаля МК-31 – 1 шт. рН-метр – 2 шт. Рефрактометр RL2 – 1 шт. Ротаційний вакуумний випарювач РВО-64-2 – 1 шт. Спектрофотометр СФ-4а – 1 шт. Термостат біологічний – 1 шт. Фотоколориметр КФК – 1 шт. Фітофотометр ФРМ-71 – 1 шт.</p>
Фізичне виховання та основи захисту України	навчальна дисципліна	Фізичне виховання та основи захисту України.pdf	oYIRSSGIWSv1TTYi0zbCBebhNXwFMOPJ6Lez/kziOLQ=	<p>Спортивний зал (міні-футбол, баскетбол, волейбол) з наявним спортивним інвентарем, тренажерами і знаряддями; спортивний зал важкої атлетики; спортивний зал боксу; спортивний зал вільної боротьби; стадіон із футбольним та баскетбольним полями</p>
Ґрунтознавство міських екосистем.	навчальна дисципліна	Ґрунтознавство міських екосистем.pdf	MiY7nUg9PtUQNQXlABA6yEN37uqr5ciZN6HzhldhpHU=	<p>Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор BenQ MP515 Black, ПК Pentium IV/1.6 ГГц. Колекція мінералів (мінерали I класу: саморідні породи; мінерали II класу – сульфіди; III класу – галоїди; IV класу – окисли і гідроокисли; V класу – солі кисневмісних сполук (180 екземплярів)). Колекція гірських порід (магматичні, осадові, метаморфічні). Колекція агроруд. Дошка. Шафи для зберігання роздаточного матеріалу. Моноліти основних типів ґрунтів України. Карта ґрунтів України та карти ґрунтів Західних областей України. Мультимедійний проектор. Екран. Навчальні стенди: «Техніка безпеки при роботі в лабораторії ґрунтознавства». Витяжна шафа. Шафи для зберігання лабораторного посуду – 2 шт. Іономір И-160М. Сушильна шафа. рН-метр Ацидиметр 333 (10 шт). Прилад Алямовського. Набір сит для просіювання ґрунту. Зразки порід ґрунту для аналізів. Баня водяна вісьмигніздова – 2 шт., терези аналітичні – 10 шт, терези автоматичні електронні – 4 шт., муфельна піч, електроплитка, водяна баня, витяжна шафа, ротатор, набір сит, хімічний посуд, бури різних модифікацій.</p>
Геодезія та землеустрій	навчальна дисципліна	Геодезія та землеустрій.pdf	9iqqf5eov/uEkfwP3dZli+a/QcWTFXZWoxcL+SpnvIc=	<p>Нівелір оптичний GeoLaser GAL X32 (4 шт.), нівелір оптичний Nedo F28 (13 шт.), теодоліт 3Т5КП (15 шт.), лазерна рулетка Leica Disto А5з (3 шт.), електронний тахеометр SOUTH NTS 362 RL (1 шт.), рейки</p>

				телескопічні (50 шт.), віхи (40 шт.), щитиви (30 шт.).
Ландшафтна архітектура	навчальна дисципліна	<i>Ландшафтна архітектура.pdf</i>	y9TN9fyKYHxn8rsg7E1nnKheIa4qYMskekqvofYQv5A=	Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор Rapasonic PT-F200NTU, ПК з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) Pentium IV/1.6 ГГц. Навчальні стенди та макети.
Ландшафтна архітектура	курслова робота (проект)	<i>Ландшафтна архітектура.pdf</i>	y9TN9fyKYHxn8rsg7E1nnKheIa4qYMskekqvofYQv5A=	Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор Toshiba TDP-T355, ПК з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) Pentium IV/1.6 ГГц. Віртуальне навчальне середовище ЛНУП.
Озеленення населених місць	навчальна дисципліна	<i>Озеленення населених місць.pdf</i>	Pn7lDdxgeVVOdSeq4mgnoLROYxyw8BİYAFFXoxOM/A=	Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор Rapasonic PT-F200NTU, ПК з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) Pentium IV/1.6 ГГц., лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт.
Механізація садово-паркових робіт	навчальна дисципліна	<i>Механізація садово-паркових робіт.pdf</i>	QBxrufiglMuyVseHguGuSip88D4Oo1p+rddyR2NiEM=	Мультимедійне обладнання. Екран. Проектор Toshiba TDP-T355, ПК Pentium IV/1.6 ГГц., аудиторна дошка, навчальні стенди, макети, плакати, навчальна лабораторія “Інженерного забезпечення лісового та садово паркового комплексу” з усім необхідним обладнанням. Моделі та макети тракторів, садильних та корчувальних машин. Криті ангари з технікою.
Безпека життєдіяльності та охорона праці	навчальна дисципліна	<i>БЖД та ОП.pdf</i>	UoxTZg+37sikH+sLdqUJc6PXU5JMnnioUcOi5nrEТЕI=	Табличний стендовий матеріал. Пристрій для дослідження освітлення (1 шт). Люксметр Ю-116 (2 шт). Засоби захисту тіла (спецодяг) – (3 шт). Засоби захисту голови та обличчя – (3 шт). Засоби захисту органів зору (окуляри 0276У, 3П180У, №Н572, наголівний щиток НБТ-1). Засоби захисту органів слуху (ВЦННІОТ), Засоби захисту органів дихання (респіратори ШБ1 «Лепесток», «Астра 2М», Ф62Ш, протигази БК, МКП, ПШ1) – 1, ВЦННІОТ-2, ВЦННІОТ-4) (1 шт). Засоби захисту від уражень електричним струмом (1 шт). Актинометр (1 шт). Психрометр Августа (1 шт). Аспіраційний психрометр (МВ-4М) – 1 од. Барометр – 1 од. Анемометри АСО-3, МС-13 1 од. Вимірник шуму та вібрації ВШВ-1 (1 шт). Пожежні оповіщувачі АТМ-3М, АТІП-3, ДСП-038 – 1 од. Спринклерні та дренчерні водяні зрошувачі (1 шт). Вогнегасники ОХП-10, ОВП-5, ОУ-2, ОП-1В «Момент-2» – (1 шт).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
483164	Горбенко Наталія Євгенівна	Доцент, Сумісництво	Агротехнології і екології	Диплом спеціаліста, Український державний лісотехнічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: садово-паркове господарство, Диплом кандидата наук ДК 011653, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 12ДЦ 039429, виданий 26.06.2014	20	Декоративна дендрологія	<p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 6 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».</p> <p>Кваліфікація викладача підтверджується 1, 4, 8, 12, 15, 19 пунктами вимог:</p> <p>П. 1 1. Скрипченко, Н. В., Нужина, Н. В., Ковальська Н. П., Горбенко, Н. Є., & Слюсар, Г. В. (2024). Структурно-функціональні особливості стебла та кореневища <i>Schisandra chinensis</i> (Turcz.) Baill. Науковий вісник НЛТУ України, 34(3), 63-70. https://doi.org/10.36930/40340308</p> <p>1. Коваль, І. В., Левон, В. Ф., Рахметов, Д. Б., Лихолат, Ю. В., & Горбенко, Н. Є. (2022). Алкани у пелюстках рослин роду <i>Rosa</i> L., культивованих у Північному Лісостепу України. Науковий вісник НЛТУ України, 32(6), 13-17. https://doi.org/10.36930/40320602</p> <p>2. Абоїмова О. М. Оцінювання зимостійкості представників роду <i>Juglans</i> L. у колекційних насадженнях Національного ботанічного саду імені М. М. Гришка НАН України / О. М. Абоїмова, В. Ф. Левон, Ю. О. Клименко, Н. Є. Горбенко // Науковий вісник НЛТУ України. 2022. т. 32, № 1. С. 20-24.</p>

<https://doi.org/10.36930/40320103>
3. Горбенко Н. Є.
Відтворення елементів садівництва, городництва та рільництва відповідно до історико-етнографічного районування території Музею народної архітектури і побуту у Львові імені Климентія Шептицького / Н. Є. Горбенко, О. Г. Марискевич, М. П. Курницька // Науковий вісник НЛТУ України. 2021. т. 31, №3. С. 41-48.
<https://doi.org/10.36930/40310306>
4. Левон В. Ф. Сезонна динаміка вмісту антоціанів у деревних плодкових ліанах / В. Ф. Левон, Н. В. Скрипченко, Н. Є. Горбенко // Науковий вісник НЛТУ України. 2020. т. 30, №5. С.15-19.
<https://doi.org/10.36930/40300502>

П. 4
1. Горбенко Н. Є.
Робоча програма навчальної дисципліни «Дендрологія (декоративна)» для студентів денної та заочної форм навчання ОС «Бакалавр» спеціальності 206 Садово-паркове господарство / ЛНУП, 2024. 14 с.
2. Горбенко Н. Є., Дидів О. Й., Дидів І. В., Глоговський Л. В., Підлубенко І. М., Косилович Г. О.
Дендрологія (декоративна). Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни, написання контрольних та курсових робіт студентами денної та заочної форми навчання ОС «Бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» / ЛНУП, 2024. 20 с.
3. Горбенко Н. Є., Дидів О. Й., Дидів І. В., Глоговський Л. В., Підлубенко І. М., Косилович Г. О.

Дендрологія (декоративна).
Методичні рекомендації для виконання практичних робіт студентами денної та заочної форми навчання ОС «Бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» / ЛНУП, 2024. 25 с.

П. 8

1. Король М. М., Жмурко С. В., Горбенко Н. Є. Науково-технічне обґрунтування зміни меж природоохоронного фонду зі зміною площі на вул. В. Івасюка, 74 у смт. Брюховичі Львівського району Львівської області. Львів: НДЧ НЛТУ України, 2023. 28 с.
2. Льків І.С., Горбенко Н.Є., Копій С.Л. Наукове обґрунтування щодо необхідності і доцільності вилучення ділянки зі складу регіонального ландшафтного парку «Стільське Горбогір'я» для розширення навчального полігону військової частини 4114 Національної гвардії України (с. Раковець, Львівська обл.). Львів: НДЧ НЛТУ України, 2022. 17 с.
3. Горбенко Н. Є., Делеган І. І. ГД 09-36/21 Моніторинг рідкісних і зникаючих видів флори і фауни на території держлісфонду ДП «Дрогобицьке ЛГ». НЛТУ України: НДС, 2022. 57 с.
4. Делеган І. І., Горбенко Н. Є., ГД 09-35/21 Моніторинг рідкісних і зникаючих видів флори і фауни на території держлісфонду ДП «Стрийське ЛГ». НЛТУ України: НДС, 2022. 84 с.

Рецензент видання «Науковий вісник НЛТУ України»

П. 12

1. Ключка С.І., Чемерис І.А.,

Горбенко Н.Є., Чиж О.В. Флористичне різноманіття лісового масиву «Холодний Яр» / Природоохоронні території України: сучасні виклики та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 40-річчю утворення Природного заповідника "Розточчя". Львів, смт Івано-Франкове: СПОЛОМ 2024. С. 55-57.

2. Ермілов К. В., Калашник Н. С., Горбенко Н. Є. Екологічний розвиток м. Львова під час війни: проблеми та виклики / Екологічна безпека в умовах війни : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 21 листопада 2024 року. Львів: ЛДУБЖД, 2024. С.130-133.

3. Заячук В. Я., Горбенко Н. Є. Дослідження можливостей вирощування лікарської сировини на лісових територіях. Вісник ЛОЦЕНТУМ. 2024. Випуск 21. Учнівські лісництва – школа любові до природи. За матеріалами профільних курсів керівників шкільних лісництв. Львів: ЛОЦЕНТУМ, 2024. 67 с. С.23-31.

4. Горбенко Н.Є., Заячук В.Я., Генік Я.В., Кендзьора Н.З., Хомяк Т.В., Левчик Н.Я. Нові аспекти культивування каліканта квітучого у м. Львові. Основні, малопоширені і нетрадиційні види рослин – від вивчення до освоєння (сільськогосподарські і біологічні науки): Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (у рамках IX наукового форуму «Науковий тиждень у Крутах – 2024», 13-14 березня 2024 р., с. Крути, Чернігівська обл.) / ДС «Маяк» ІОБ НААН: у 3 т. Обухів: Друкарня ФОП

Гуляєва В.М., 2024. Т. 1. 196 с. С. 44-49.
5. Горбенко Н.Є., Заячук В.Я., Генік Я.В., Кендзьора Н.З., Хом'як Т.В., Левчик Н.Я. Перспективи використання каліканта квітучого в Україні // 5 грудня 2023 року 73-а науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, наукових працівників, докторантів та аспірантів за підсумками наукової діяльності у 2022-2023 роках у секції "Наукові основи підвищення продуктивності та біологічної стійкості лісових та урбанізованих екосистем". С. 37-39.

П. 15
2020 р.
Антонюк Дмитро Тарасович.
Учень 11-А класу Бродівської ЗОШ №2 I-III ст.
Тема роботи: Рід М'ята (Mentha L.) та особливості вирощування його таксонів у Львівській області.
I місце II етапу у Всеукраїнському конкурсі робіт МЛА (відділення: екологія та аграрні науки секція агрономії).
2021 р.
МАН. Відділення: валеологія; ветеринарія; зоотехнія; лісознавство; агрономія
Член журі II етапу всеукраїнського конкурсу МАН (м.Львів).
2022 р.
МАН. Відділення екології та аграрних наук. Секції: агрономія, валеологія, лісознавство, ветеринарія та зоотехнія.
Член журі II етапу всеукраїнського конкурсу МАН (м.Львів).
<https://oman.lviv.ua/wp-content/uploads/2022/04/агрономія.pdf>
2023 р.
МАН. Відділення: екології та аграрних наук. Секція: агрономії, технології виробництва

						<p>продукції тваринництва та ветеринарної медицини, лісознавства</p> <p>Член журі II етапу всеукраїнського конкурсу МАН (м.Львів). https://oman.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/03/Підсумковий-протокол-екології-фін.pdf</p> <p>П.19 Член товариства «Зелений Хрест» (№32) Член Львівського обласного відділення Національного екологічного центру (№28). Член товариства лісівників-екологів Член Науково-технічної ради парку пам'ятки садово-паркового мистецтва «Дублянський».</p>	
30084	Дидів Ольга Йосипівна	Доцент, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	<p>Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 047782, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента ДЦ 032071, виданий 26.09.2012</p>	34	Квітникарство	<p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 9 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».</p> <p>Кваліфікація викладача підтверджується 1, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 19, 20 пунктами вимог:</p> <p>П. 1 1. Дидів О., Дидів І., Лещук Н. Вивчення видового складу однорічних квітково-декоративних рослин в умовах Західного Лісостепу України. Вісник Львівського національного університету природокористування : агрономія. Львів, 2023. № 27. С. 114-121. https://doi.org/10.31734/agronomy2023.27.114</p> <p>2. Leschuk, N., Khareba, O., Orlenko N., Dydiv, O. The use of grouping morphological characteristics of Lettuce varieties L. var. capitata for the difference test in Ukraine. International Journal of Botany</p>

Studies. 2020. Vol. 5, ISS. 6. P. 516 – 522. <https://www.botanyjournal.com/assets/archives/2020/vol5issue6/5-6-40-761.pdf> (Web of Science)

3. Лещук Н., Орленко Н., Орленко О., Дидів О., Дидів І. Застосування інтелектуального аналізу під час тестування на відмінність нових сортів холодку лікарського (*Asparagus officinalis* L.). Вісник Львівського національного університету природокористування : агрономія. Львів, 2024. № 28. С. 127–138.

<https://doi.org/10.31734/agronomy2024.28.127>

4. Dydiv O. Y, Dydiv I. V., Leshchuk N. V., Kuzko V. H., Dydiv, A. I. Influence of nanofertilizers on the yield and quality of broccoli hybrids in the conditions of the Western Forest-Steppe of Ukraine. *Plant Varieties Studying and Protection*, 2020. 16(4), p. 387–394.

<https://doi.org/10.21498/2518-1017.16.4.2020.224056>

5. Дидів О., Дидів І., Й., Заневич-Байковська А., Франчук Й., Роса Р. Вплив нового комплексного мінерального добрива Нітроамофоска – М на врожайність і якість капусти броколі. Вісник Львівського національного аграрного університету: агрономія. Львів, 2023. № 27. С. 91-97. <https://doi.org/10.31734/agronomy2023.27.091>

П. 3

1. Дидів О. Й., Дидів І. В., Дидів А. І., Костів З. В., Качинська Л. В. Квітникарство: навч. посіб. Львів, 2021. 120 с.

2. Дидів О. Й., Дидів І. В., Ільчук Р.В., Дидів А. І., Стефанюк С.В. Декоративне садівництво: навч. посіб. Львів: ПП «Інтерпрінт-М», 2021. 130 с.

3. Лещук Н., В.,

Хареба О. В., Хареба В. В., Дидів О. Й., Позняк О. В. Салат посівний: морфологія, біологія: монографія. Вінниця: ТОВ «Твори», 2021. 123 с.
4. Дидів О.Й., Дидів І.В., Дидів А.І., Лещук Н. В. Зеленні та пряно-смакові овочеві культури: навч. посіб. Львів, 2022. 126 с.
5. Дидів О. Й., Стефанюк С. В., Дидів І. В., Дидів А. І. Малопоширені овочеві культури: навч. посіб. Львів, 2023. 158 с.
6. Дидів О. Й., Дидів І. В., Дидів А. І., Соботович М. А. Листкові овочеві культури: морфологія, біологія та технологія вирощування: навч. посіб. Львів: ПП «Інтерпрінт-М», 2024. 148 с.

П. 4

1. Дидів О.Й., Дидів І.В., Дидів А.І. Квітникарство. Методичні вказівки для виконання практичних робіт студентами спеціальності 201 «Агрономія» РВО «Бакалавр». Львів, 2020. 58 с.
2. Дидів О.Й., Дидів І.В., Горбенко Н.Є., Глоговський Л.В. Квітникарство. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт для студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Садово – паркове господарство», спеціальності 206 «Садово-паркове господарство», РВО «Бакалавр». Львів, 2024. 136 с.
3. Дидів О. Й., Дидів І.В., Горбенко Н.Є., Глоговський Л.В. Квітникарство: конспект лекцій для студентів денної форми навчання освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство». Львів, 2024. 210 с.

П. 7

Опонент трьох кандидатських дисертацій у спеціалізованій вченій

раді із захисту дисертацій К 74.844.04 за спеціальністю 06.01.06 – овочівництво (УНУС, м. Умань, 2019 р).

П. 8
Керівник наукової теми кафедри садівництва та овочівництва імені професора І.П. Гулька на 2021 – 2024 рр. «Наукове обґрунтування елементів технології виробництва плодкових та овочевих культур в умовах Західного Лісостепу України». Відповідальний виконавець розділ 04. Еколого - адаптивні технології виробництва овочевих культур в умовах західного регіону України. Підрозділ 04.01. Наукове обґрунтування елементів технології виробництва товарної продукції однорічних видів капуст (цвітної, броколі, пекінської) роду Brassica L. Підрозділ 04.02. Агробіологічна оцінка сортів та гібридів дворічних капуст (білоголової, савойської, червоноголової, брюсельської, кольрабі) роду Brassica L. Підрозділ 04.04. Агробіологічна оцінка сортименту салату посівного (*Lactuca sativa* L.) Член редакційної колегії Вісника Львівського національного університету природокористування : серія агрономія (Фахове видання категорії В).

П. 11
Консультації ТЗОВ «Тетра-Агро» на підставі договору, 2020 р. Виконання науково-дослідної розробки на тему: «Дослідження з вивчення впливу добрива Нітроаміофоска-М на врожайність капусти броколі та буряка столового». Науковий керівник договору

(2020 р.) про передавання науково-технічної продукції за темою: «Вплив нового комплексного мінерального добрива Нітроамофоска-М на врожайність і якість капусти цвітної та часнику озимого».

П. 12

1. Дидів О. Й., Дидів І. В., Дидів А. І. Хризантема – квітка та овоч: перспективи вирощування. «Особливості адаптивної селекції і насінництва баштанних культур в умовах Південного степу України»: Збірник тез Всеукраїнської заочної наукової конференції присвяченої 50-річчю від дня створення Херсонської селекційної дослідної станції баштанництва (08 жовтня 2020 року м. Гола Пристань). Херсон, 2020. С.25-26.

2. Дидів О. Й., Сич З. Д., Дидів І. В, Льчук Р. В., Дидів А. І. Овочеve різноманіття у ландшафтному дизайні. Флористичне і ценотичне різноманіття у відновленні, охороні та збереженні рослинного світу: матеріали тез міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 120-річчю Національного університету біоресурсів і природокористування України та кафедри ботаніки ННІ лісового і садово-паркового господарства (м. Київ, 23-25 квітня 2020 р.). Київ: Видавництво-Ліра-К, 2020. С. 124-126.

3. Дидів О. Й. Лілія – «Квітка королів» та окраса квітників. Теоретичні та практичні аспекти розвитку садівництва, овочівництва та виноградарства: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 75 – річчю кафедри садівництва та овочівництва ім. проф. І.П. Гулька та 165–річчю

Львівського національного аграрного університету, 27–28 травня 2021 р. м. Львів, 2021. С. 35-38.

4. Лещук Н. В., Дидів О. Й. Методичні аспекти ідентифікації нових сортів лаванди вузьколистої (*Lavandula angustifolia* Mill.). Основні, малопоширені і нетрадиційні види рослин – від вивчення до освоєння (сільськогосподарські і біологічні науки): матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (у рамках IX наукового форуму «Науковий тиждень у Крутах – 2024», 13-14 березня 2024 р., с. Крути, Чернігівська обл.) / ДС «Маяк» ІОБ НААН: у 3 т. Обухів: Друкарня ФОП Гуляєва В.М., 2024. Т. 1. С. 120–128. <https://ovoch.com/assets/files/conference/tezuts/tom-1-osnovni-2024.pdf>

5. Дидів О., Владичинський Ю. Застосування геоінформаційних систем у садово-парковому господарстві. Студентська молодь і науковий прогрес: тези доповідей Міжнародного студентського наукового форуму, (02–04 жовтня 2024 р. Дубляни). Львів, 2024. С. 136.

6. Горбатенко М., Дидів О., Тимунь В. Квіткові композиції нового стилю в озелененні м. Львова. Студентська молодь і науковий прогрес: тези доповідей Міжнародного студентського наукового форуму, (02–04 жовтня 2024 р. Дубляни). Львів, 2024. С. 137. Н

7. Дидів О., Сіденко Є. Вивчення однорічних квітково-декоративних рослин у структурі квіткових композицій. Студентська молодь і науковий прогрес: тези доповідей Міжнародного студентського наукового форуму, (02–04 жовтня 2024 р. Дубляни). Львів,

						<p>2024. С. 138.</p> <p>П. 19</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член робочої групи з напрацювання проекту програми підтримки для виробників овочевої продукції при департаменті АПК Львівської облдержадміністрації; 2. Член редакційної ради українського журналу Пропозиція (2020 р.); 3. Співпраця з громадською організацією «Фермерська країна», ТзОВ «Шувар». 4. Член Науково-технічної ради парку пам'ятки садово-паркового мистецтва «Дублянський». <p>П. 20</p> <p>1984 – 1988 рр. – агроном Західно-Українського ПТФ Науково-дослідного і проектно-технологічного інституту рідких добрив (Миколаївський філіал).</p>
308416	Дудар Іван Франкович	Доцент, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	<p>Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: 1502 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 9000930, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 012176, виданий 20.04.2006</p>	28	<p>Луківництво і газони</p> <p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 4 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 2, 4, 12 пунктами вимог:</p> <p>П. 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mariia Tyrus, Vladimir Lykhochvor, Petro Hnativ, Weslaw Szulc, Beata Rutkowska, Oleg Andrushko, Ivanna Rozko, Olga Lytvyn, Ivan Dudar, Serhii Pavkovych. (2024) The effect of mineral fertilizer rates on amaranth grain quality in the wet climate of Western Ukraine. Jorunal of Elementology. P.635-646. https://doi.org/10.5601/jelem.2024.29.2.3359 (Scopus). 2. Dudar I., Shuvar I., Korpita H., Balkovskyi

V., Shuvar B., Shuvar A., Kropyvnytskyi R. The Effect of Tillage Method on the Nutrient Regime of Soil during the Growing of *Trifolium pratense*. *Acta Technologica Agriculturae*. 2023. Vol. 26, №1. P. 29-35. <https://doi.org/10.2478/ata-2023-0004>. (Scopus)

3. M. Tyrus, V. Lykhochvor, I. Dudar, S. Stefaniuk, O. Andrushko. Amaranthus yield depending on sowing rates. *Scientific Horizons*. 2023. Vol. 26(8). P. 33-41. <https://doi.org/10.48077/scihor8.2023.33>. (Scopus).

3. Shuvar Ivan, Korpita Hanna, Shuvar Antin, Shuvar Bogdan, Balkovskiy Volodymyr, Kosylovych Halyna and Dudar Ivan. Relationship of potato yield and factors of influence on the background of herbological protection. *Open Agriculture*, vol. 7, no. 1, 2022, pp. 920-925. <https://doi.org/10.1515/opag-2022-0153>. (Scopus).

5. Dudar I. F., Lytvyn O. F., Pavkovych S. Ya., Korpta H. M., Kozliuk O. V. Yield of winter barley depending on mineral nutrition. *Вісник Львівського національного університету природокористування : агрономія*. Львів. Львів. нац. ун-т. природокористування 2022. № 26. С. 72-76. <https://doi.org/10.31734/agronomy2022.26.072> (фахове видання)

6. Ivan Shuvar, Ivan Dudar, Olha Dudar, Hanna Korpita, Bogdan Shuvar. Formation of soil microflora in *Trifolium pratense*'s agrocenosis depending on the method of tillage. *BIO Web of Conferences* 36, 03008 (2021). <https://doi.org/10.1051/bioconf/20213603008> (Web of Science)

7. Бомба М. Я., Бомба М. І., Дудар І. Ф., Ливин О. Ф., Дудар О. О., Мельник І. О. Вирощування гібридів кукурудзи в зональному землеробстві. *Вісник*

Львівського національного аграрного університету: агрономія. Львів. Львів. нац. аграр. ун-т. 2021. №25. С. 55-59. <https://doi.org/10.31734/agronomy2021.01.049> (фахове видання)

8. Dudar O., Dudar I., Korpita H., Lytvyn O., Bomba M. Protection of sugar beet crops from cercospora leaf spot (cercospora beticola sacc.) Вісник Львівського національного аграрного університету: агрономія. Львів. Львів. нац. аграр. ун-т. 2021. №25. С. 137-140. <https://doi.org/10.31734/agronomy2021.01.137> (фахове видання)

9. Дудар І., Литвин О., Бомба М., Дудар О. Перспективи виробничого використання нового сорту картоплі Княжа. Вісник Львівського національного аграрного університету: агрономія. Львів. Львів. нац. аграр. ун-т. 2021. №25. С. 115-120. <https://doi.org/10.31734/agronomy2021.01.115> (фахове видання).

10. Бомба М., Дудар І., Литвин О., Погоп'як О. Формування врожайності сортів ячменю ярого залежно від норми висіву. Вісник ЛНАУ. Серія: агрономія. Львів, 2020. № 24. С. 67-71. <https://doi.org/10.31734/agronomy2020.01.067> (фахове видання).

11. Литвин О., Дудар І., Влох В., Бомба М., Шпек М. Технологічна придатність нового сорту картоплі Княжа для переробки на чіпси. Вісник ЛНАУ. Серія: агрономія. Львів, 2020. № 24. С. 58-61. <https://doi.org/10.31734/agronomy2020.01.058> (фахове видання).

12. Дудар О. О., Дудар І. Ф., Корпіта Г. М. «Ефективність інсектицидів у боротьбі з колорадським жуком». Вісник ЛНАУ. Серія: агрономія. Львів, №24. 2020 С. 172-175.

<https://doi.org/10.31734/agronomy2020.01.172> (фахове видання)
П. 2
Авторське свідоцтво на Сорт картоплі Княжа № 200976.
Патент на сорт рослин № 21076 від 01.10.2021 р.

П. 4
1. Дудар І. Ф., Огородник Н.З., Павкович С.Я., Ткачук В.М., Рацький М.І. Луківництво та газони: методичні рекомендації для виконання практичних робіт студентами спеціальності 206 Садово-паркове господарство, які навчаються за ОПП «Садово-паркове господарство» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Львів. НУП. 2025. 49 с.

2. Дудар І. Ф. Інноваційні технології у кормовиробництві. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт студентами спеціальності 201 Агрономія, які навчаються за ОПП «Агрономія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Львів. НАУ. 2024. 33 с.

3. Дудар І.Ф., Бальковський В. В., Павкович С. Я., Іванків М. Я. Екологізація технологічних процесів у кормовиробництві: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни та виконання контрольних робіт студентами спеціальності 201 – «Агрономія», які навчаються за ОПП «Агрономія» РВО «Магістр». Львів. НАУ. 2020. 28 с.

П.12
1. Dudar I., Ohorodnyk N., Pavkovych S., Dynia V. Influence of soil tillage on the productivity of meadow clover in the western forest steppe of Ukraine. German

International Journal of Modern Science. 2023. № 68. Р. 4–6. Режим доступу <https://www.calameo.com/read/006382151ab3295d09986>

2. Дудар І. Ф., Литвин О. Ф., Огородник Н. З., Павкович С. Я., Дудар Я. І. Урожайність гібридів кукурудзи в умовах Західного Лісостепу. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництва: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В.В. Снітинського. Вип. 23. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2023. С. 17. https://lnup.edu.ua/attachments/article/5136/Каталог_2023.pdf

3. Дудар І. Ф., Огородник Н. З., Павкович С. Я., Литвин О. Ф., Дудар Я. І. Чисельність бактерій ґрунту в агроценозі *trifolium pratense* залежно від способу його обробітку. Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice. Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference. Edmonton, Canada. 01-04 November 2022. Р. 37-40 <https://surl.li/xxprzp>

4. Дзьоба В. В., Павкович С. Я., Огородник Н. З., Дудар І. Ф., Бальковський В. В. Вплив сорту на поживність зерна люпину білого. Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice. Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference. Edmonton, Canada. 01-04 November 2022. Р. 34. <https://surl.li/jdbgwl>

5. Дяковський П. І., Павкович С. Я., Огородник Н. З., Дудар І. Ф., Бальковський В. В. Вплив сорту на поживність зерна сої. Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice. Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference. Edmonton,

Canada. 01-04
November 2022. P. 40.
<https://surl.li/uxeath> 6.
Сімора Б. О., Дудар І.
Ф., Огородник Н. З.,
Павкович С. Я., Дудар
Я. І. Урожайність
гороху залежно від
сорту Multidisciplinary
scientific notes. Theory,
history and practice.
Proceedings of the VI
International Scientific
and Practical
Conference. Edmonton,
Canada. 01-04
November 2022. P. 46
<https://surl.li/pfcobk>
7. Дудар І. Ф.,
Огородник Н. З.,
Павкович С. Я.,
Корпіта Г. М., Дудар
Я. І. Вміст поживних
речовин залежно від
способу основного
обробітку ґрунту в
технології
вирощування
Trifolium pratense.
Modern and global
methods of the
development of
scientific thought.
Proceedings of the V
International Scientific
and Practical
Conference. Florence,
Italy. 2022. P. 22-26.
<https://surl.li/jtpvqz> .
8. Dudar I., Ohorodnyk
N., Pavkovych S.,
Korpita H., Dudar Y.
Qualitative indicators of
the green mass of
meadow clover
(trifolium pratense)
depending on the main
tillage. Modern,
relevant and popular
research of world
science. Proceedings of
the II International
Scientific and Practical
Conference. Tokyo,
Japan. 2022. P. 12-14.
<https://surl.li/jnavha> .
9. Дудар І. Ф.,
Огородник Н. З.,
Павкович С. Я.,
Литвин О. Ф., Дудар Я.
І. Чисельність грибів в
агроценозі конюшини
лучної залежно від
способу основного
обробітку. Innovative
areas of solving
problems of science and
practice. Proceedings of
the VII International
Scientific and Practical
Conference. Oslo,
Norway. November 08-
11. 2022. P. 28-32.
<https://surl.li/hhjjtx>
10. Кулик І. В., Дудар
І. Ф., Дудар Я. І.
Урожайність гороху
посівного залежно від
норми висіву.
Theories, methods and
practices of the latest

							technologies. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan November 07–09. 2022. P. 14-17. https://surl.li/xcruat
483175	Глоговський Любомир Володимирович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Агротехнології і екології	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.090103 лісове і садово-паркове господарство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2019, спеціальність: 206 Садово-паркове господарство, Диплом доктора філософії Н24 003541, виданий 06.09.2024</p>	1	Ландшафтна таксація та інвентаризація садово-паркових об'єктів	<p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 4 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 4, 5, 12, 19 пунктами вимог:</p> <p>П.4 1. Глоговський Л.В., Горбенко Н.Є., Дидів О.Й., Дидів І.В. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Ландшафтна таксація та інвентаризація садово-паркових об'єктів» для студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр». Львів, ЛНУП, 2024, 63 с. 2. Глоговський Л.В., Горбенко Н.Є., Дидів О.Й., Дидів І.В. Програма та методичні рекомендації до навчальної практики з дисципліни Ландшафтна таксація та інвентаризація садово-паркових об'єктів для студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр». Львів, ЛНУП, 2024, 48 с. 3. Глоговський Л.В., Горбенко Н.Є., Дидів О.Й., Дидів І.В. Конспект лекцій з дисципліни «Ландшафтна таксація та інвентаризація садово-паркових об'єктів» для студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр». Львів, ЛНУП, 2024, 93 с. 4. Глоговський Л.В., Горбенко Н.Є., Дидів О.Й., Дидів І.В. Методичні рекомендації до</p>

виконання кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Львів, ЛНУП, 2024, 47 с.

П. 5
Захист дисертації на здобуття наукового рівня «Доктор філософії» спеціальність 206 Садово-паркове господарство», диплом доктора філософії Н24 003541 (денна форма навчання). Дисертація захищена у спеціалізованій вченій раді ДФ 35.072.015. Тема дисертації: «Еколого-біологічні особливості рекреаційно-оздоровчих лісів Львівського Розточчя».

П. 12
1. Глоговський Л.В., Шукель І.В., Біоекологічні властивості дендрофлори рекреаційно-оздоровчих лісів Львова. Науковий вісник НЛТУ України. 2024, т. 34, № 2. С. 26-31.
2. Глоговський Л.В., Шукель І.В., Стан підліску та природного поновлення в рекреаційно-оздоровчих лісах міста Львова. Вісник Уманського національного університету садівництва. 2024, т.1. С. 53-59.
3. Глоговський Л.В., Шукель І.В., Шкала рекреаційної оцінки приміських лісів міста Львова (на прикладі Брюховицького лісництва). Наукові доповіді НУБІП України. 2024, (2/108). URL: <https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovid/article/view/49132>
4. Глоговський Л.В. Оцінка декоративності насаджень лісопарку Погулянка у м. Львів. Матеріали 73-ої науково-технічної конференції професорсько-

						<p>викладацького складу, наукових працівників, докторантів та аспірантів за підсумками наукової діяльності у 2022-2023 роках / Редкол.: Миклуш С.І. (відп.ред.) та ін. Львів : РВВ НЛТУ України, 2023. С. 33-36.</p> <p>5. Шукель І. В., Жмурко С. В., Фітак М. М., Глоговський Л. В., Стеценко А.В. Реконструкція високогірного дендрарію Карпатського національного природного парку. Збірник наукових праць Міжнародної карпатської школи. Зимові сесія, 21-25 лютого 2024 року. Косів, 2024. С. 187-194. П. 19</p> <p>Член Національного екологічного центру України.</p> <p>Член Науково-технічної ради парку пам'ятки садово-паркового мистецтва «Дублянський».</p>
483175	Глоговський Любомир Володимирович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.090103 лісове і садово-паркове господарство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2019, спеціальність: 206 Садово-паркове господарство, Диплом доктора філософії Н24 003541, виданий 06.09.2024</p>	1	<p>Декоративні розсадники та насінництво</p> <p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 4 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 4, 5, 12, 19 пунктами вимог:</p> <p>П. 4</p> <p>1. Глоговський Л.В., Горбенко Н.Є., Дидів О.Й., Дидів І.В. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Ландшафтна таксація та інвентаризація садово-паркових об'єктів» для студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр». – Львів, ЛНУП, 2024, 63 с.</p> <p>2. Глоговський Л.В., Горбенко Н.Є., Дидів О.Й., Дидів І.В. Програма та методичні</p>

рекомендації до навчальної практики з дисципліни
Ландшафтна таксація та інвентаризація садово-паркових об'єктів для студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр». – Львів, ЛНУП, 2024, 48 с.
3. Глоговський Л.В., Горбенко Н.Є., Дидів О.Й., Дидів І.В. Конспект лекцій з дисципліни «Ландшафтна таксація та інвентаризація садово-паркових об'єктів» для студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр». – Львів, ЛНУП, 2024, 93 с.
4. Глоговський Л.В., Горбенко Н.Є., Дидів О.Й., Дидів І.В. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Львів, ЛНУП, 2024, 47 с.

П. 5
Захист дисертації на здобуття наукового рівня «Доктор філософії» спеціальність 206 Садово-паркове господарство», диплом доктора філософії Н24 003541 (денна форма навчання). Дисертація захищена у спеціалізованій вченій раді ДФ 35.072.015.
Тема дисертації: «Еколого-біологічні особливості рекреаційно-оздоровчих лісів Львівського Розточчя».

П. 12
1. Глоговський Л.В., Шукель І.В., Біоекологічні властивості дендрофлори рекреаційно-оздоровчих лісів Львова. Науковий вісник НЛТУ України. 2024, т. 34, № 2. С. 26-31.
2. Глоговський Л.В., Шукель І.В, Стан підліску та природного поновлення в рекреаційно-

						<p>оздоровчих лісах міста Львова. Вісник Уманського національного університету садівництва. 2024, т.1. С. 53-59.</p> <p>3. Глоговський Л.В., Шукель І.В., Шкала рекреаційної оцінки приміських лісів міста Львова (на прикладі Брюховицького лісництва). Наукові доповіді НУБІП України. 2024, (2/108). URL: https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovid/article/view/49132</p> <p>4. Глоговський Л.В. Оцінка декоративності насаджень лісопарку Погулянка у м. Львів. Матеріали 73-ої науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу, наукових працівників, докторантів та аспірантів за підсумками наукової діяльності у 2022-2023 роках / Редкол.: Миклуш С.І. (відп.ред.) та ін. Львів : РВВ НЛТУ України, 2023. С. 33-36.</p> <p>5. Шукель І. В., Жмурко С. В., Фітак М. М., Глоговський Л. В., Стеценко А.В. Реконструкція високогірного дендрарію Карпатського національного природного парку. Збірник наукових праць Міжнародної карпатської школи. Зимові сесія, 21-25 лютого 2024 року. Косів, 2024. С. 187-194. П. 19 Член Національного екологічного центру України. Член Науково-технічної ради парку пам'ятки садово-паркового мистецтва «Дублянський».</p>	
485246	Овчиннікова Оксана Петрівна	В.о.доцента , Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра,	6	Захист садово-паркових насаджень від шкідників та хворіб	Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 5 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня

Харківський
національний
університет
імені В.Н.
Каразіна, рік
закінчення:
2013,
спеціальність:
070402
Біологія

2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 3, 4, 8, 12 пунктами вимог:

- П. 1
1. Штепа Л, Овчіннікова О., Біленька О., Коноваленко К, Кирюхіна Н, Балян І. Особливості селекційного процесу створення лінійного матеріалу пряно-ароматичної овочевої рослини петрушки. Овочівництво і баштанництво, (74), 40-50. 2024. <https://doi.org/10.32717/0131-0062-2023-74-40-50>
 2. Підлубенко І, Овчіннікова О. Вплив різних доз γ-опромінення на ріст і розвиток рослин першого та другого року вирощування моркви (*Daucus carota* L.). Bulletin of LNEU. Agronomy [інтернет]. 02, Грудень 2024 [цит. за 26, Грудень 2024]; (28):115-20. URL: <https://visnyk.lnup.edu.ua/index.php/agronomy/article/view/330>
 3. Підлубенко І., Овчіннікова О, Біленька О, Штепа Л., Новіченко В. «Оцінка адаптивного потенціалу колекційного матеріалу моркви за проявом ознак «загальна врожайність коренеплодів» та «вміст в-каротину». Овочівництво і баштанництво, № 72, Jan. 2023, pp 24-31, <https://doi.org/10.32717/0131-0062-2022-72-24-31>
 4. Куц О. В., Підлубенко І. М., Чаюк О. О., Овчіннікова О. П., Коноваленко К. М. Використання мікробних препаратів та регуляторів росту за вирощування огірка в плівкових теплицях. Наукові доповіді НУБіП України. 101, 2023,. DOI: [http://dx.doi.org/10.31548/dopovid1\(101\).2023.006](http://dx.doi.org/10.31548/dopovid1(101).2023.006)
 5. Біленька О., Горган Т, Підлубенко І., Овчіннікова О., Штепа Л. Оцінка адаптивного потенціалу

перспективних зразків цибулі шалот.
Овочівництво і баштанництво, по 73, липень 2023, с. 6-12, <https://doi.org/10.32717/0131-0062-2023-73-6-12>

6. Підлубенко, І., Дидів, І., Овчіннікова, О. (2023). Вплив гібереллової кислоти на врожайність та якість петрушки коренеплідної (*Petroselinum crispum* L.) в умовах лісостепу України. Вісник Львівського національного університету природокористування . Серія Агрономія, (27), 108–113. <https://doi.org/10.31734/agronomy2023.27.108>

7. Ovchinnikova O. (2021) "Evaluation of the after effect of mutagenic factors on the ecological stability of radish breeding material on the manifestation of the sign 'total yield of root'", *Vegetable and Melon Growing*, (68), pp. 16-21. <http://dx.doi.org/10.32717/0131-0062-2020-68-88-16-21>

8. Ovchinnikova, O.P. "Morphological Potential of the Gene Pool of Radish." *Collected Works of Uman National University of Horticulture* 1, no. 97 (December 2020): 260-268. <https://doi.org/10.31395/2415-8240-2020-97-1-260-268>.

П.3
1. О.І.Онищенко, О.П. Овчіннікова та ін. Комплексна система заходів захисту моркви посівної від шкідників, хвороб і бур'янів: (науково-практичний посібник). Вінниця, ТВОРИ. 2023. 42 с.
URL: <https://ovoch.com/assets/files/library/methodical/2023/morkva.pdf>

П.4
1. Митенко І.М., Овчіннікова О.П., Крутько Р.В. Каталог зразків моркви за кількісними і якісними ознаками. Селекційне: Інститут овочівництва і баштанництва НААН,

2023. 24 с. URL:
<https://ovoch.com/assets/files/library/methodical/2023/katalog-morkva-2023.pdf>
2. Овчиннікова О. П., Підлубенко І. М. Методика створення лінійного селекційного матеріалу редиски методом індукованого хімічного мутагенезу : науково-практичні рекомендації. Селекційне : ІОБ НААН, 2020. 15 с. URL:
<https://ovoch.com/assets/files/library/methodical/2021/metodika-rediska.pdf>
3. Методика створення батьківських форм для гібридної селекції капустяних культур (капуста, редиска): методичні рекомендації. Н.О. Кирюхіна, О. М. Біленька, І. М. Підлубенко, О. П. Овчиннікова. Селекційне : ІОБ НААН. 2020. 16 с. URL:
<https://ovoch.com/assets/files/library/methodical/2020/6-metodika-2020-kiryuhina.pdf>

П.8
1. Науковий керівник науково-дослідних проектів 20.00.01.18.П «Створення стресотолерантного вихідного матеріалу для селекції коренеплідних овочевих видів рослин на основі методів оцінки адаптивного потенціалу та індукованого мутагенезу» та 20.00.01.24.П «Створення вихідного матеріалу моркви та буряка столового для використання в селекції на урожайність, якість продукції та адаптивність» згідно завдання тематичного плану Інституту овочівництва і баштанництва НААН ПНД 20 «Овочівництво і баштанництво».

П.12
1. Овчиннікова О.П., Підлубенко І.М., Коноваленко К.М. Збагачення генофонду культурних рослин України лініями

редиски посівної. Інноваційні розробки молоді в сучасному овочівництві. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (сел. Селекційне, Харківської області, 14 вересня 2021 року). Плеяда, 2021. С 45-47.

2. Овчіннікова О. П., Коноваленко К. М. Селекція овочевих культур в умовах змін клімату. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет – конференції молодих учених та спеціалістів (16-17 березня 2023) «Вклад наукових інвестицій у розвиток агропромислового комплексу в умовах обмеженого ресурсного забезпечення та флуктуацій клімату», м. Дніпро. С. 56-57

3. Овчіннікова О. П., Коноваленко К. М. Інноваційні розробки в селекції дворічних овочевих культур в умовах змін клімату. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції “Селекція агрокультур в умовах змін клімату: напрями та пріоритети” 24 березня 2023 року, Одеса., с. 75-77.

4. Овчіннікова О.П., Коноваленко К.М. Вплив різних доз γ-опромінення на схожість насіння моркви (*Daucus carota* L.). Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інновації у сучасному агропромисловому виробництві” 21-22 вересня 2023 року, Одеса С. 95-99.

5. Коноваленко К. М., Овчіннікова О. П. Органічна селекція коренеплідних культур в умовах змін клімату. Сучасні технологічні аспекти виробництва зерна та переробки сільськогосподарської продукції: матеріали Міжнародної наукової конференції з нагоди 100-річчя від дня народження доктора сільськогосподарських наук, професора Григорія Родіоновича Пікуша (20–21 березня 2024 р., м.

Дніпро). Дніпро: ДУ
ІЗК НААН, 2024. 432
с.
6. Коноваленко К.М.,
Овчіннікова О.П.
Цінний біохімічний
потенціал
коренеплодів моркви
у здоровому
харчуванні людини.
Овочівництво і
баштанництво:
історичні аспекти,
сучасний стан,
проблеми і
перспективи
розвитку: Матеріали X
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
присвяченої 50- річчю
від дня створення
Дослідної станції
«Маяк» ІОБ НААН (у
рамках IX наукового
форуму «Науковий
тиждень у Крутах –
2024», 11-12 березня
2024 р., с. Крути,
Чернігівська обл.)
7. Овчіннікова О.П.,
Підлубенко І.М.
Цінний вітамінний
потенціал
коренеплодів редиски
посівної у здоровому
раціоні людини.
Овочівництво і
баштанництво:
історичні аспекти,
сучасний стан,
проблеми і
перспективи
розвитку: Матеріали X
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
присвяченої 50- річчю
від дня створення
Дослідної станції
«Маяк» ІОБ НААН (у
рамках IX наукового
форуму «Науковий
тиждень у Крутах –
2024», 11-12 березня
2024 р., с. Крути,
Чернігівська обл.)
8. Овчіннікова О,
Підлубенко І.
Використання
хімічного мутагенезу в
селекції редиски
посівної *Raphanus
ativus var. radicula
(pers.) Sazonova*
Сучасні технології
виращування
екологічно безпечної
плодоовочевої
продукції. Матеріали
II Міжнародної
науково-практичної
конференції,
присвяченої 90-річчю
від дня народження
видатної
селекціонерки
часнику Лідії Лішак.
28-29 березня 2024.
9. Овчіннікова О.П.
Селекція дворічних

						<p>культур (морква, буряк столовий) на стійкість за використання методів мутагенезу. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXV Міжнародного науково-практичного форуму, 02–04 жовтня 2024 р. Львів: ЛНУП, 2024. 693 с</p> <p>10. Овчіннікова О.П. Основні етапи насінництва редиски посівної в умовах Львівської області. Інноваційні розробки молоді в сучасному овочівництві: Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (10 жовтня 2024 р., сел. Селекційне Харківської обл.) / Інститут овочівництва і баштанництва НААН. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2024. 146 с.</p>	
141845	Льчук Роман Васильович	В.о. професора, Сумісництво	Агротехнології і екології	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом доктора наук ДД 006690, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 038594, виданий 14.12.2006</p>	18	Основи наукових досліджень	<p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 7 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 2, 3, 6, 7, 8, 12 пунктами вимог:</p> <p>П. 1 1. Ilchuk R., Ilchuk Yu., Koval A., Mihalkovskiy R., Holovatiuk R. Analysis of potato source material-main stage of selection work. Ukrainian Journal of Ecology. 2021, 11(10), P. 70-76. https://doi: 10.15421/2021_321 (Web of science) 2. Зеля А. Г., Гаврилюк А. Т., Льчук Р. В., Вавринович О. В., Зеля Г. В., Льчук Ю. Р., Буркут В. І. Екзоосмос мембран як індикатор визначення посухостійкості гібридів картоплі. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2023. Вип. 73 (1). С. 73-87.</p>

DOI:
10.32636/01308521.2023-(73)-1-5 (фахове видання).
3. Павлов А. І., Льчук Р. В. Продуктивність першого бульбового покоління гібридних популяцій картоплі. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2024. Вип. 75 (1). С. 91-99. DOI:
10.32636/01308521.2024-(75)-1-8 (фахове видання)
4. Павлов А. І., Льчук Р. В., Вавринович О. В., Рудавська Н. М.. Стійкість гібридів картоплі проти хвороб у поєднанні з господарсько цінними показниками. Агронаука і практика. Вип. 3, Ч. 2, 2024 С. 24-30. DOI:
10.32636/agroscience.2024-(3)-2-4 (фахове видання)
5. Дарманський А., Льчук Р., Коник Г.. Врожайність ранньостиглих сортів картоплі за впливу природно-кліматичних умов Західного Лісостепу. Агронаука і практика. Вип. 3, Ч. 1, 2024 С. 24-30. DOI:
10.32636/agroscience.2024-(3)-1-2 (фахове видання).
6. Ilchuk Roman, Zvirnyukha Petro, Andrushko Oleh, Kosylovych Halyna, Holiachuk Yuliia. Creation of potato hybrids (*Solanum tuberosum*) progeny with high field resistance against phytophthora. Scientific Horizons. 2023. 26(6). P. 22–31. <https://doi.org/10.48077/scihor6.2023.22>. (Scopus).
7. Bilovus Halyna, Terletska Maria, Lisova Yulia, Marukhniak Halyna, Voloshchuk Oleksandra, Roman Ilchuk, Vorobel Mariia, Gavrylyuk Ludmyla, Afanasieva Oksana, Svitlana Mykhailenko. Resistance of winter barley to fungal diseases depending on the variety. Scientific papers. Series A. Agronomy. Volume LXVII. № 1, 2024. P. 281-286. ISSN 2285-5785; ISSN CD-ROM 2285-5793; ISSN Online 2285-5807;

ISSN-L 2285-5785
(WoS).

П. 2

1. Патент на корисну модель «Спосіб підвищення врожаю картоплі і захисту її від грибкових хвороб» (патент UA 136348 U, зареєстровано 12.08.2019 р., Бюлетень № 15);
2. Патент на корисну модель «Спосіб підвищення врожайності і якості бульб картоплі ранньостиглих сортів» (патент № 137968, зареєстрований в Державному реєстрі патентів України на корисну модель 11.11.2019 р.).

П. 3

1. Льчук Р. В. Вплив природно-кліматичних умов та агротехнологічних факторів на урожайність і якість картоплі : монографія., 2019. 502 с.
2. Льчук Р. В., Дидів І. В., Дидів О. Й., Сидорчук С. І. Печериця двоспророва: біологія і технологія вирощування: навч. посіб. 2019. 155 с.
3. Льчук Р. В., Дидів І. В., Дидів О. Й., Дидів А. І. Органічне садівництво і виноградарство. 2020. 100 с.
4. Дидів О. Й., Дидів І. В., Льчук Р. В., Бальковський В.В., Дидів А. І. Технології в овочівництві: навч. посіб. 2020. 126 с.
5. Льчук Р. В., Бальковський В. В., Андрушко О. М., Мялковський Р. О. Біохімія картоплі : навч. посіб. 2021. 144 с.
6. Oksana Kachmar, Roman Ilchuk, Andriy Marukhnyak, Halyna Panakhyd, Antin Shuvar, Alexandra Voloshchuk, Mykhailo Petriv, Myron Petryshyn, Mariia Vorobel, Oleksandra Palenichak. Collective monograph: Sustainable development foothill and mountainous regions. Agriculture, crop production, plantbreeding and seed production, feed

production, animal husbandry, economy. Collective monograph under the general editorship of the candidate of economic sciences, associate professor Stasiv O. F. 2021. 244 s.

7. Роман Пчук, Оксана Вавринович, Олег Стасів. Potato: biology and elements of growing technology. Monograph. 2023. 130 s.

8. Роман Ільчук, Оксана Вавринович, Олег Стасів. Позакореневе підживлення як складова технології вирощування картоплі. Монографія. 2023. 140 с.

9. Роман Ільчук. Продуктивність картоплі в залежності від впливу агротехнологічних чинників. Монографія. 2024. 105 с.

П. 6
Коваль А. В.
Продуктивність картоплі в залежності від впливу агротехнологічних чинників в умовах Західного Лісостепу України. – Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії (кандидата сільськогосподарських наук) за спеціальністю 201- агрономія. – Інститут сільського господарства Карпатського регіону Національної академії аграрних наук, Оброшине, 12 вересня 2023 року.

П. 7
Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук в галузі сільськогосподарських наук Д 36.381.01 при Інституті сільського господарства Карпатського регіону НААН.
Член спеціалізованої Вченої ради Д 71.831.01 при ЗВО «Подільський державний університет» із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальностями: 06.01.09 –

рослиництва та
Об.01.12 –
кормовиробництво і
луківництво.
Миронова Ганна
Володимирівна,
Удосконалення
технологічних
прийомів
виращування
насіневої картоплі в
умовах Лісостепу
Правобережного.
Дисертація на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії (кандидата
сільськогосподарських
наук). Вінницький
національний
аграрний університет.
20 – Аграрні науки і
продовольство. 201 –
Агрономія. 10.01.2024
р. .Офіційний
опонент.

П. 8
Член редакційної
колегії журналів:
«Передгірне та гірське
землеробство та
тваринництво»,
«Агронаука та
практика», «Вісник
Львівського
національного
університету
природокористування
: Агрономія»,
«Картоплярство»,
«Картоплярство
України» (всі журнали
категорії В).
Член Координаційно-
методичної ради
Головної галузевої
установи з питань
картоплярства при
Інституті
картоплярства НААН
з виконання ПНД 21
«Картоплярство».
Член Координаційно-
методичної ради при
Інституті сільського
господарства
Карпатського регіону
НААН з виконання
ПНД 09 «Сталий
розвиток сільського
господарства
Карпатського регіону
в умовах
євроінтеграції».
Керівник завдань:
1. Завдання
17.00.02.07.П
«Встановити
закономірності
виділення
селекційного
матеріалу картоплі з
високими
показниками
адаптивності до умов
довкілля для
створення
високопродуктивних
сортів з стійкістю до
хвороб, шкідників,

механічного пошкодження бульб». Науково-дослідна робота з ПНД 17 „Картоплярство”: “Науково-методичне та аналітичне забезпечення інноваційної моделі розвитку галузі картоплярства”. (тема з держбюджетним фінансуванням НААН 2015-2020 рр. держ. реєстр. номер 0119U100268).

2. Завдання 17.00.04.07. П «Розробити оптимальні технологічні елементи підвищення потенціалу урожайності ранньостиглих сортів картоплі в умовах Карпатського регіону». Науково-дослідна робота з ПНД 17 „Картоплярство”: “Науково-методичне та аналітичне забезпечення інноваційної моделі розвитку галузі картоплярства”. (тема з держбюджетним фінансуванням НААН 2019-2020 рр. держ. реєстр. номер 0119U100273).

3. Завдання 17.00.04.07. П «Розробити регламенти удобрення картоплі в умовах Карпатського регіону». Науково-дослідна робота з ПНД 17 „Картоплярство”: “Науково-методичне та аналітичне забезпечення інноваційної моделі розвитку галузі картоплярства”. (тема з держбюджетним фінансуванням НААН 2019-2020 рр. держ. реєстр. номер 0119U100266).

4. Завдання 21.00.02.07 Ф. «Дослідження екологічної стабільності генетичного потенціалу селекційного матеріалу картоплі з високими показниками господарсько цінних ознак стосовно Карпатського регіону». (тема з держбюджетним фінансуванням НААН 2021-2025 рр. держ.

реєстр. номер 0121U100307 за ПНД 21 «Створення сортів картоплі різного напрямку використання» («Картоплярство»)).

5. Завдання 09.01.03.06 П «Розроблення раціональних елементів системи удобрення картоплі на основі нових органічних добрив та біопрепаратів за застосування їх в умовах Карпатського регіону» (тема з держбюджетним фінансуванням НААН 2021-2025 рр. держ. реєстр. номер 0121U100308 за ПНД 21 «Створення сортів картоплі різного напрямку використання» («Картоплярство»)).

П. 12

1. Ільчук Р. В., Ільчук Ю. Р. Характеристика гібридних популяцій картоплі (*Solanum tuberosum*) за продуктивністю та вмістом крохмалю. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво, 2021. С. 90–101.

2. Darmanskyi A. S., Pchuk R. V. Food and medicinal properties of early potato cultivars. Актуальні проблеми агропромислового виробництва України: виклики і шляхи розвитку в умовах війни і повоєнної відбудови: Матеріали XII всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «» с.

Оброшине, 23 листопада 2023 р. UDC 635.21 УДК 631.636(082)

3. Король В., Бойко Б., Ільчук Р.

Накопичення вегетативної маси рослин картоплі за застосування добрив різного складу та походження. Сучасні технології вирощування екологічно безпечної плодоовочевої продукції: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Дубляни. 28-29 березня 2024 р. URL: <https://repository.lnup.edu.ua/jspui/handle/12>

						<p>3456789/1574 4. Ilchuk R. V., Korol V. A. Dynamics of potato crop development on the 60th day after planting. Лучні агрофітоценози: інноваційні аспекти раціонального використання в умовах євроінтеграції: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, Оброшине, 05 червня 2024 р. УДК 631:636(082). DOI: 10.32636/conf/2024/15. Павлов А., Лісова Ю., Ільчук Р. Результативність гібридизації за проведення простих та складних міжсорткових схрещувань. Сучасні технології вирощування екологічно безпечної плодовоовочевої продукції: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Дубляни. 28-29 березня 2024 р. URL: https://repository.lnup.edu.ua/jspui/handle/123456789/1574</p>	
454861	Мазепа Маркіян Володимирович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	<p>Диплом магістра, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 120101 Архітектура будівель і споруд, Диплом магістра, Львівський національний університет природокористування, рік закінчення: 2024, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія</p>	1	Художня та комп'ютерна графіка	<p>Примітка: Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 4 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 4, 11, 14, 20 пунктами вимог:</p> <p>П. 4 1. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни: «Тривимірна</p>

комп'ютерна графіка у дизайні» для студентів РВО «Бакалавр» спеціальності 022 «Дизайн» денної форми навчання.

2. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни: «Тривимірна комп'ютерна графіка у дизайні» для студентів РВО «Бакалавр» спеціальності 022 «Дизайн» заочної форми навчання.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Архітектурна графіка та об'ємно-просторова композиція»

4. Робоча програма навчальної дисципліни «ЕОМ в архітектурному проектуванні»

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Інженерна та тривимірна комп'ютерна графіка у будівництві та архітектурі»

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Комп'ютерне проектування в архітектурі та будівництві»

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Ландшафтна графіка з основами образотворчої грамоти»

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Пропедевтика»

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Тривимірна комп'ютерна графіка у дизайні»

10. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи комп'ютерної графіки»

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи 3D моделювання»

12. Робоча програма навчальної дисципліни «Тривимірна комп'ютерна графіка»

13. Робоча програма навчальної

						<p>дисципліни «Комп'ютерне моделювання»</p> <p>П. 11 З 03.10.23 позаштатний радник-консультант міського голови Миколаївської міської ради Стрийського району Львівської області з питань архітектурного проектування, будівництва, дизайну. Розпорядження №129/03-06</p> <p>П. 14 Керівник студентського наукового гуртка «Комп'ютерна графіка»</p> <p>П. 20 13 років практичної роботи у будівельній компанії ТзОВ «Т.В.Д.» на посаді архітектора.</p>	
268238	Березовецька Грина Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук ДК 047554, виданий 02.07.2008, Атестат доцента АД 013186, виданий 20.06.2023</p>	24	Садово-паркове будівництво	<p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 9 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».</p> <p>Кваліфікація викладача підтверджується 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19 пунктами вимог.</p> <p>П. 1 1. S. Linda, S. Milchevych, R. Motyl, Kh. Boiko, I. Berezovetska. National representation through visual form: The phenomenon of national style in architecture / 6th World Multidisciplinary Engineering – Architecture – Urban Planning Symposium, (WMCAUS) AIP Conference Proceedings Volume 2574, 140003 (15.11.2022); https://doi.org/10.1063/5.0105610 (Scopus) DOI: 10.1063/5.0105610 AIP Conference Proceedings 2574, 140003 (2022) 2. O. Pryhara, M. Kozak, I. Molnar D, I. Berezovetska, M. Bykova. Current trends in the development of</p>

rural green tourism in the post-war period / AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, Double-Blind Peer-Reviewed, Volume 12, Issue 2, Special Issue XXXI., 2022, Number of regular issues per year: 2
The Autors (November, 2022)
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/papers/A_14.pdf (Web of Science). P.72-78.

3. I. Berezovetska, O. Botsula, O. Zolota-rova, I. Sokhan, V. Popovskiyi. Analysis of environmentally sustainable projects in the field of green architecture: use of natural materials and renewable energy sources
AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, Double-Blind Peer-Reviewed, Volume 14, Issue 1, Special Issue XXXIX., 2024, Number of regular issues per year: 2
The Autors (January, 2024)
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A_01.pdf (Web of Science). P.7-12.

4. I. Березовецька. Розташування районів садибного житла у містобудівельній структурі Львова сецесійного періоду / Вісник ЛНАУ: Сер. Архітектура і сільськогосподарське будівництво. 2021. №22. С. 165-170.

5. I. Березовецька. Ландшафтний дизайн як мистецтво створення гармонійного простору присадибної ділянки / Вісник ЛНУП: Сер. Архітектура і сільськогосподарське будівництво. 2022. №23. С. 104-109.

6. I. Березовецька. Типологічні особливості індивідуального житла у Львові кінця XIX – початку XX століть (до періоду модерну) / ScientificWorldJournal. Bulgaria, Svishtov, Issue №23, January, 2024. S.23-29.

7. Пісьо С., Березовецька І., Станько С. Роль мистецтв у формуванні

ландшафтно-планувальної організації архітектурного простору сільських поселень України / Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. зб. Київ: КНУБА, 2024. Вип. № 86. С. 151-167.

8. І. Березовецька. Етапи планування ділянки під будівництво будинку садибного типу / Вісник ЛНУП: Сер. Архітектура і сільськогосподарське будівництво. №25. 2024. С. 129-135.

П. 2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 128424 на твір декоративно-прикладного мистецтва «Набір прикрас «Маковий цвіт»». Автор Березовецька Ірина Андріївна. Дата реєстрації 23 липня 2024 р. УКРНОІВІ (державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій»).

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 128425 на твір декоративно-прикладного мистецтва «Дитячий обруч «Бедрик» («Бедрик»»»). Автор Березовецька Ірина Андріївна. Дата реєстрації 23 липня 2024 р. УКРНОІВІ.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 128517 на твір образотворчого мистецтва «Новорічні топотушки». Автор Березовецька Ірина Андріївна. Дата реєстрації 26 липня 2024 р. УКРНОІВІ.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 128560 на твір ужиткового мистецтва «Декоративна брошка «Ранункулюс»». Автор Березовецька Ірина Андріївна. Дата реєстрації 26 липня 2024 р.

УКРНОІВІ.
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 128561 на твір ужиткового мистецтва «Набір прикрас «Яблуневий цвіт» («Яблуневий цвіт»)). Автор Березовецька Ірина Андріївна. Дата реєстрації 26 липня 2024 р. УКРНОІВІ.
П. 3
І. Березовецька. Архітектура садибного житла Львова на початку ХХ століття: монографія. Львів: Сполом, 2024. 144 с. Рекомендовано до друку вченою радою Львівського національного університету природокористування, витяг з протоколу №9 від 29.05.2024 р.
П. 4
1. Березовецька І.А. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Основи ландшафтної архітектури» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». Львів: Львів. НАУ, 2020. 20 с.
2. Степанюк А.В., Березовецька І.А. Методичні рекомендації щодо самостійного вивчення дисципліни «Архітектура будівель і споруд» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Львів: Львів. НАУ, 2021. 16 с.
3. Савчак Н.С., Березовецька І.А. Методичні рекомендації щодо проведення навчально-аудиторної роботи з дисципліни «Інженерний благоустрій територій» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». Львів: Львів. НАУ, 2022. 26 с.
4. Березовецька І.А. Методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт з

дисципліни
«Ландшафтна
архітектура та дизайн
житлових будинків»
для студентів ОС
«Бакалавр»
спеціальності 191
«Архітектура та
містобудування».
Львів: Львів. НУП,
2023. 24 с.

П. 8
Вісник Львівського
національного
університету
природокористування
. Сер. Архітектура і
сільськогосподарське
будівництво.

П. 10
Міжнародний проєкт
ЄС Erasmus+
ERASMUS- JMO-2022-
HEI-TCH-RSCH
101084975
«Застосування
принципів адаптивної
архітектури у
ревіталізації
покинутих пам'яток
архітектури спільної
східноєвропейської
спадщини»
(REVTALIZATION).
Наказ №128 від
02.05.2024 р. Про
зміни до складу
робочої групи з
реалізації проєкту ЄС
ERASMUS+.

П. 12
1. I. Berezovetska.
Rolleruvka – lviv
district of manor house
of 1910-1920 / Збірник
наукових публікацій
Міжнародної
мультидисциплінарно
ї наукової інтернет-
конференції «Світ
наукових досліджень.
Випуск 20». 20-21
червня 2023.
Тернопіль, Україна
Переворськ, Польща,
2023. С.240-242.
2. I. Бєрезовецька.
Розвиток стильових
спрямувань у
польській архітектурі
у 1900-1925 роках /
Збірник тез наукових
публікацій
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Екологія і
раціональне
природокористування
: освіта, наука і
практика»
[Електронний ресурс]:
матеріали міжнар.
наук.-практ. конф., 22
листопада 2023 р.
Міжнародна Академія
Прикладних Наук в
Ломжі (Польща) /

Житомирський державний університет ім. Івана Франка (Україна). 22 листопада 2023. С. 56-60.

3. Березовецька І.А. Перспективні тенденції в зеленому та екологічно чистому проектуванні будівель / Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми ревіталізації та гуманізації предметно-просторового середовища повоєнної України», Дубляни, 25-26 квітня 2024. Львів: ЛНУП, 2024. С.200-202.

4. Березовецька І.А. Розвиток сільського еко-туризму в умовах післявоєнного періоду / Збірник тез доповідей II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Використання й охорона земельних ресурсів та туристично-рекреаційний потенціал територій» / Дубляни, 14 травня 2024. Львів: ЛНУП, 2024. С. 105.

5. Березовецька І.А. Використання екологічно чистих матеріалів у будівництві – високозначний аспект сучасних практик / Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-технічної конференції «Ефективні технології і конструкції в будівництві та архітектурі села» / Дубляни, 6-7 червня 2024. Львів: ЛНУП, 2024. С. 61-63.

П. 14

1. Ст. гр. Арх-31 Назарук О. Міжнародний конкурс мистецтв «Santa vision», диплом – друга премія, назва роботи «Архітектурне рішення індивідуального житлового будинку з стафажем і антуражем, виконане за допомогою кольорової графіки», громадська організація «Динаміка успіху»,

						<p>Київ, грудень 2023 р. 2. Ст. гр. Арх-31 Деберна О. Міжнародний конкурс мистецтв «Santa vision», диплом – перша премія, назва роботи «Архітектурне рішення індивідуального житлового будинку з стафажем і антуражем, виконане за допомогою кольорової графіки», громадська організація «Динаміка успіху», Київ, грудень 2023 р. 3. Ст. гр. Арх-41 Михайлишин Т.Р. Наукова робота на тему «Генеza розвитку індивідуального житла Львова на початку ХХ століття». Конкурс студентських наукових робіт. Диплом I ступеня. Лютий 2024 р. П. 19 Член Національної спілки архітекторів України, квиток №4989, з 14.06.2024 р.</p>	
436232	Гулько Богдан Іванович	В.о.завідувача кафедри, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.130104 Плодоовочівництво і виноградарство, Диплом кандидата наук ДК 019344, виданий 11.06.2003, Аттестат доцента ДЦ 018014, виданий 24.10.2007</p>	25	Садово-паркове будівництво	<p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 11 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 19, 20 пунктом вимог:</p> <p>П. 1 1. Гулько Б.І. Вивчення клонових підщеп груші у розсаднику в умовах західного Лісостепу України. Вісник ЛНАУ. Серія: Агрономія. Львів. 2019. № 23. С.124-128. http://visnuk.kl.com.ua/joom/en/archives/agronomy/49-visnuk/archives/agronomy/23-2-2019/343-24.html 2. Гулько Б.І. Порівняльна характеристика сортів ожини в умовах Львівщини. Вісник ЛНАУ. Серія: Агрономія. Львів. 2020. № 24. С. 99-101.</p>

<https://surl.li/ijjqfb>
3. Гулько Б. Вплив застосування ґрунтових гербіцидів у плодовому розсаднику на ріст і продуктивність саджанців яблуні. Вісник ЛНАУ. Серія: Агрономія. Львів. 2021. № 25. С. 80-84. <https://surl.li/ivafcw>

4. Гулько Б. Вплив клонових підщеп на ріст і продуктивність саджанців яблуні для органічного садівництва. Вісник ЛНУП. Серія: Агрономія. Львів. 2022. № 26. С. 94-99. <https://visnyk.lnup.edu.ua/index.php/agronomy/article/view/52>

5. Гулько Б., Гулько В., Диня В. Сорти і підщепи черешні, як визначальні передумови створення сучасних промислових насаджень. Вісник ЛНУП. Серія: Агрономія. Львів. 2023. № 27. С. 85-90. <https://visnyk.lnup.edu.ua/index.php/agronomy/article/view/240>

6. Hulko B., Puzniak O., Hrynchyshyn N. та ін. Consequences of the Long-Term Fertilization System Use on Physical and Microbiological Soil Status in the Western Polissia of Ukraine. Agriculture 2022, 12, 1955. <https://doi.org/10.3390/Agriculture12111955> (Q1 Scopus)

7. Hulko, B., Moskalets, T., Rozhko, I., Datsko, T., & Rozhko, I. (2023). Ecological and biological bases of creating source material of sea buckthorn (*Hippophae rhamnoides* L.) on adaptability and productivity for further breeding. Scientific Horizons, 26(9), 92-109. doi: 10.48077/scihor9.2023.92. (<https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/to-m-26-9-2023>) (Scopus)

8. Moskalets, V., Hulko, B., Rozhko, I., Moroz, V., & Ivankiv, M. (2023). Morphophysiological characteristics of plants and biochemical parameters of rowan berries, common rowan, and domestic rowan grown in the conditions of the

Northern Forest-Steppe of Ukraine. Scientific Horizons, 26(10), 78-92.
<https://doi.org/10.48077/scihor10.2023.78> (Scopus)
9. Hulko B, Moskalets V, Matkovska S, Knyazyuk O, & Polyvani S. Blackthorn (*Prunus spinosa* L.): ecological features of promising forms and the value of the nutrient composition of their fruits for the production of functional products. *Studia Biologica*, (2024), 18(4), 175–190. doi:10.30970/sbi.1804.793 (Scopus)

П. 3

1. Гулько Б. Технології у розсадництві. Навчальний посібник для студентів спеціальності 203 Садівництво та виноградарство. Дубляни, 2021. 156 с. (7 д.а.)

2. Гулько Б.І. Плодівництво. Кісточкові культури. Навчальний посібник для студентів спеціальності 203 Садівництво і виноградарство. Дубляни, 2019. 60 с. (3,5 д.а. у співавторстві)

П. 4

1. Гулько Б.І. Технології у садівництві. Практикум для виконання практичних робіт студентами спеціальності 203 Садівництво та виноградарство. Дубляни, 2019. 58 с.

2. Гулько Б.І. Технології у садівництві. Методичні рекомендації для проведення занять, самостійного вивчення дисципліни та написання контрольної роботи студентами Навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти спеціальності 203 Садівництво та виноградарство. Дубляни, 2019. 22 с.

3. Гулько Б.І. Технології у розсадництві. Методичні рекомендації для

проведення занять, самостійного вивчення дисципліни та написання контрольної роботи студентами Навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти спеціальності 203 Садівництво та виноградарство. Дубляни, 2019. 16 с.

4. Гулько Б.І. Технології у розсадництві. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи студентами спеціальності 203 Садівництво та виноградарство. Дубляни, 2019. 23 с.

6. Гулько Б.І. Інтенсивне садівництво. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи студентами рівня вищої освіти Магістр спеціальності 203 Садівництво і виноградарство за ОПП Садівництво та виноградарство. Дубляни, 2021. 20 с.

7. Гулько Б.І. Технології у садівництві. Методичні рекомендації для проведення занять, самостійного вивчення дисципліни та написання контрольної роботи студентами Навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти спеціальності 203 Садівництво та виноградарство. Дубляни, 2022. 22 с.

П. 8

1. Офіційний рецензент Elsevier у індексованому Scopus виданні BIOSYSTEMS ENGINEERING.
2. Член редакційної колегії видання «Вісник ЛНУП».
3. Відповідальний виконавець теми: «Вивчення ефективності інсектицидів на яблуні за одноразового застосування» Договір № 100424FS між ТОВ Байер та ЛНУП.
4. Відповідальний виконавець Розділу 01. «Розробка елементів органічної технології

вирощування плодкових культур, біологічно – господарська характеристика нових сортів зерняткових та кісточкових культур за придатністю для органічних технологій вирощування» та Розділу 02. «Ріст і продуктивність інтродукованих сортів плодкових культур у розсаднику залежно від підщеп та нових елементів технології вирощування» наукової теми «Наукове обґрунтування елементів технології вирощування плодкових і овочевих культур в умовах Західного Лісостепу України» на 2021 – 2025 рр.

П. 10

1. 2019 р. приймав участь у програмі Європейського Союзу Erasmus+ KA107, в рамках якої пройшов стажування і читав лекції студентам університету Ллейда (Іспанія).
2. 2022 р. приймав участь у міжнародному проекті Європейського Союзу ERASMUS+ MOBILITY PROGRAMME Project №2021-1-PL01-KA131-HED-000003560 у Природничому Університеті м. Люблін (Польща).
3. 2022-2024 рр. є членом координаційної групи міжнародного проекту ЄС AKIS у Львівській області.
4. 2023 р. член робочої групи Міжнародного проекту ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2 #101082898 «Innovative Master Courses Supporting the Improvement of the Energy and Carbon Footprint of the Ukrainian Building Stock» UKRENERGY. Координатор: European Education and Culture Executive Agency, EECEA (Італія).
5. 2024 р. є відповідальним виконавцем міжнародного проекту InterReg PL&UA PLUA.01.03-IP.01-

001/23 Protecting the biodiversity of cross-border territories of Ukraine and Poland from invasive hogweed (Heracleum) populations (NoHeracleumUA&PL).

П. 11
1. Офіційний експерт-дорадник з садівництва департаменту АПК Львівської ОДА з 2018 р. (є договір).
2. Виконання договірних робіт для ТЗОВ «Байер». Госпдоговір на загальну суму 100 тис. грн.

П. 12
1. Hulko B. Updated method of cherry clonal rootstock VSL-2 propagation in stoolbed in Western Ukraine. Con Gliatti Della Conferenza Scientifica E Pratica Internazionale, 13 Marzo 2020. Roma, Italy. 2020. P.62-65.
2. Hulko B. Influence of planting spacing of apple clonal rootstocks mother plants in stoolbed on the amount of standard rooted shoots. Sur les matériaux de la i conférence scientifique et pratique internationale «Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique» 5 février 2021. Paris, République Française. Volume 2. 156-157.
3. Hulko B. Ukrainian pear varieties suitable for organic production. Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation. 1-st International Scientific and Theoretical Conference. 12 February 2021. Pisa, Italian Republic Volume 2. 53-56.
4. Hulko B. Growth and productivity of four pear varieties in the nursery, depending on clonal quince rootstocks in the Western Forest-steppe of Ukraine. I International Scieific and practical Conference “Theory and practice of Science key aspects”. February 19-20, 2021 Rome, Italy. Volume 1. 996-

1000.

5. Hulko B. Cherry clonal rootstocks propagation in condition of Western Ukraine. World science: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. 54-57. URL: <https://surl.li/dludih>

6. Hulko B. Growth and productivity of four pear varieties in the nursery, depending on quince clonal rootstocks in the Western Forest-Steppe of Ukraine. Матеріали XXII Міжн. наук.-практ. форуму "Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій", Дубляни, 5-7 жовтня 2021 р. С. 273-277.

7. Hulko B. Influence of soil herbicides application on apple trees quality in the nursery. Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la III Conférence Scientifique et Pratique Internationale, Paris, 8 Juillet 2022. Paris: La Fedeltà & Plateforme scientifique européenne, 2022. P. 122-125.

8. Hulko B. Apple varieties suitable for organic production in the Western Ukraine. Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol.2) «Technologies and strategies for the implementation of scientific achievements», May 27, 2022. Stockholm, Kingdom of Sweden. P.18-21.

9. Hulko B. Experience of pear rootstocks reproduction in the conditions of the Western Forest-Steppe of Ukraine. Materialien der IV Internationalen Wissenschaftlich-Praktischen Konferenz «Grundlagen der Modernen

						<p>Wissenschaftlichen Forschung der Sammlung Wissenschaftlicher» Zürich, 31. März, 2023. BOLESWA Publishers & Europäische Wissenschaftsplattform, 2023. 72-75. (DOI 10.36074/logos-31.03.2023.21).</p> <p>10. Hulko B. Results of variety study of cornelian cherry (Cornus Mas L.) in conditions of the Western Forest Steppe of Ukraine. I Correspondence International Scientific and Practical Conference “Scientific Vector of Various Sphere’ Development: Reality and Future Trends” held on April 14-th, 2023 by International Centre Corporative Management (Vienna, Austria). 193-196. (DOI 10.36074/grail-of-science.14.04.2023.034) https://archive.journal.grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/14.04.2023</p> <p>П. 14 Керівництво впродовж 2019-2022 р.р. постійно діючим студентським науковим гуртком «Садівник».</p> <p>П.15 Член журі секції «Садівництво» II етапу Всеукраїнського зльоту учнівських виробничих бригад, трудових аграрних об’єднань закладів загальної середньої та позашкільної освіти (07–09 жовтня 2019 р.).</p> <p>П. 19 Офіційний експерт-дорадник з садівництва ГО «Фермерська Країна», ГО «Львівська Аграрна Палата», ТОВ «Ринок Шувар».</p> <p>П. 20 Задіяний як дипломований сільськогосподарський експерт-дорадник з 2018 року. Постійна співпраця за договором з ФГ «Гарден Партнерс».</p>	
454486	Стюрко Марина	В.о.доцент, Основне	Агротехнологій і екології	Диплом магістра,	1	Садово-паркова	Примітка: Вимога наявності досягнень у

	Олександрів на	місце роботи		Дніпропетровський державний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 130107 Агрономія	ентомологія	<p>професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 6 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 4, 8, 12, 14, 20 пунктами вимог:</p> <p>П. 1</p> <p>1. Maryna Sturko, Olena Kovtun. Similarity as the Main Indicator of Seed Quality. ICoWEFS 2024 Sustainability Proceedings. Springer. Switzerland. 2025. С. 361-366. https://surl.li/geckkq</p> <p>2. Olena Kovtun, Maryna Sturko. European Union Policy on Sustainable Rural Development: Challenges for Ukraine in Unstable Times. ICoWEFS 2024 Sustainability Proceedings. Springer. Switzerland. 2025. С. 179-185. https://surl.li/mrkkzt</p> <p>3. Стюрко М. Формування схожості насінням кукурудзи. Вісник Львівського національного університету природокористування . Серія «Агрономія» № 28. 2024р. С.147-152. https://visnyk.lnup.edu.ua/index.php/agronomy/article/view/334/316</p> <p>4. Kovtun O.V., Sturko M. O., Andrushko O.M., Andrushko M.O. Sweet potato: a promising crop for food security and forage / SWorld journal № 27 (ч. 2) september 2024. С. 92-99. (International periodic scientific journal) https://www.sworldjournal.com/index.php/sw</p>
--	----------------	--------------	--	---	-------------	--

j/issue/view/swj27-02/swj27-02.
5. О. Kovtun, Н. Kosyiovych, О. Andrushko, Yu. Holiachuk, М. Stiurko
Європейська політика сталого розвитку сільського господарства: виклики для України
Економічні горизонти №1(27) 2024 С. 119 – 138.
<http://eh.udpu.edu.ua/article/view/305867/297376>

П. 4

1. Стюрко М. О.
Імунітет рослин: методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт студентами, які навчаються за ОПП "Захист і карантин рослин" за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Дубляни, 2024. 80 с. (Рекомендовано до друку вченою радою факультету 27 червня 2024 р.) URL: <https://surl.li/jkpytk>

2. Стюрко М. О.
Методичні рекомендації для проведення ознайомчої практики студентів, які навчаються за ОПП "Захист і карантин рослин" за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Дубляни, 2024. 19 с. (Рекомендовано до друку вченою радою факультету 27 червня 2024 р.)

3. Стюрко М. О.
Садово-паркова ентомологія: методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних робіт студентами, які навчаються за ОПП «Садово-паркове господарство» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Дубляни, 2025. 62 с. (Рекомендовано до друку вченою радою факультету 14 січня 2025 р.)

П. 8

1. Відповідальний виконавець науково-дослідних робіт кафедри генетики, селекції та захисту рослин на 2021-2025

рр. у межах тематичного плану, відповідно до пункту «Вивчення впливу технологічних прийомів на формування високоякісного насіннєвого матеріалу найпоширеніших у виробництві сортів зернових культур і картоплі в умовах західного Лісостепу України».

П. 12

1. Стюрко М. Імунітет рослин як складова сталого розвитку землеробства. Зернова галузь – проблеми та перспективи технологічного забезпечення: матеріали міжнар. наук. конф., (м.Дніпро, 12-13 жовтня 2023 р.).

Дніпро: ДУ ІЗК НААН, 2023 р. С 42–43. URL: <https://surl.li/uuyqtbb>

2. Стюрко М. Необхідний компонент якісної освіти – фідбек. Перспективи розвитку науки, освіти, технологій і суспільства в Україні та світі: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., (м.Полтава, 7 березня 2024 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2024 р. Ч. №1, С. 20–21. URL: <https://www.economics.in.ua/2024/03/07-01.html>

3. Стюрко М. Мікроклональне розмноження як складова сучасних технологій рослинництва.

Сучасні технології вирощування екологічно безпечної плодоовочевої продукції:ІІ міжнар. наук.-практ. конф., (м.Дубляни, 28-29 березня 2024 р.). Дубляни, 2024 р. С. 124 – 126. URL: <https://surl.li/dplpkd>

4. Stiurko M.O. We preserve the quality of seed corn. Organization of scientific research in modern conditions (March. 2024). A collection of conference materials, march 2024. Washington, USA. С.79–82. URL: <https://www.proconference.org/index.php/usc/issue/view/usc23-00/usc23-01>

5. Sturko M. Similarity as the main indicator of seed quality
International Conference on Water Energy Food and Sustainability M. Sturko, O. Kovtun, (ICoWEFS 2024) on May 8 to 10, 2024 in Portalegre, Portugal. URL: <https://surl.li/mjgfpo>

6. Kovtun O. European Union policy on sustainable rural development: challenges for Ukraine in unstable times
International Conference on Water Energy Food and Sustainability O. Kovtun, M. Sturko, (ICoWEFS 2024) on May 8 to 10, 2024 in Portalegre, Portugal. URL: <https://surl.li/yhhxzt>

7. Sturko M. O. Korpita H. M. The role of biotechnologies in the conservation and restoration of plant biodiversity: innovations for environmental sustainability and food security. Сучасні ековиклики. Стратегії екологічної безпеки доповіді: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 25-річчю кафедри екології Львівського НУП, 22-23 травня 2024 р. Львів-Дубляни : ЛНУП, 2024. С. 109 – 113. <https://surl.li/gwwane>

8. Sturko M. Plant immunity important component of sustainable development of agriculture / Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXV Міжнародного науково-практичного форуму, 2–4 жовтня 2024 р. Львів: ЛНУП, 2024. 693 с. (ст. 291). <https://repository.lnup.edu.ua/jspui/handle/123456789/1859>

9. Kovtun O., Sturko M., Підставський Р. Батат – перспективна культура для продовольчої безпеки країни / Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: збірник

матеріалів ІV Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців, 24-25 жовтня 2024 р. Одеса: ОДАУ, 2024. 673 с. (ст. 383)
<https://surl.li/ambzsj>
10. Соя – культура, що забезпечить стабільні врожаї / Студентська молодь і науковий прогрес в АПК: тези доп. Міжнар. студ. наук. форуму, 2 – 4 жовт. 2024 р. Львів, 2024. 508 с.
(Сильвеструк М., Хархаліс В., Стюрко М., ст. 73)
<https://repository.lnup.edu.ua/jspui/handle/123456789/1858>
11. Структура забур'яненості агроценозів ячменю ярого у західному Лісостепу України / Студентська молодь і науковий прогрес в АПК: тези доп. Міжнар. студ. наук. форуму, 2 – 4 жовт. 2024 р. Львів, 2024. 508 с. (Цибак П., Стюрко М., ст. 71)
<https://repository.lnup.edu.ua/jspui/handle/123456789/1858>
12. Kovtun O.V., Stiurko M. O. The role of sweet potatoes in ensuring food security. Promising areas of theoretical and applied research, 2024 (21 November 2024). A collection of conference materials, N 27. 2024. Washington, USA. С. 53-58. Режим доступу: <https://www.proconference.org/index.php/usc/issue/view/usc27-00/usc27-00>
13. Дослідження формування схожості насіння кукурудзи як головного показника якості Вчені Львівського національного університету природокористування виробництву Каталог інноваційних розробок [Електронний ресурс]. Випуск 24. Львів 2024. С.124. (С. 117, С. 115)
<https://surl.li/ydkgqr>
П. 14
1. Керівництво з 2024 р. постійно діючим студентським науковим гуртком «ГеСеЗаР».

						<p>П. 20</p> <p>1. 2017-2020 рр. – агроном у С(Ф)Г «Земля» Дніпропетровської області, Софіївського району, с. Софіївка.</p> <p>2. 2023 р. – агроном у С(Ф)Г «Земля» Дніпропетровської області, Софіївського району, с. Софіївка.</p>	
129871	Лисак Галина Антонівна	Доцент, Основне місце роботи	Агротехнології і екології	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1997, спеціальність: Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 010622, виданий 16.05.2001, Атестат доцента ДЦ 013423, виданий 19.10.2006</p>	33	Ботаніка	<p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 6 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».</p> <p>Кваліфікація викладача підтверджується 1, 4, 11, 12, 13, 19 пунктами вимог:</p> <p>П.1</p> <p>1. Razanov S. F., Ibatulin I. I., Razanov O. S., Dydiv A. I., Voynalovich M. V., Lysak H. A., Lopotykh M. J. Productivity of bee families and biomonitoring of corbicular pollen and war-affected honeybee foraging sites with cultivated honey clover (<i>Melilotus albus</i>). <i>Regulatory Mechanisms in Biosystems</i>. 2024. Vol. 15 (1). P. 171-176 https://doi.org/10.15421/022425 (Scopus/ Web of Science)S. F.</p> <p>2. Лисак Г., Мазурак О., Панас Н., Саламаха І. Фіторемедіаційні властивості рослинності парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва «Дублянський» Вісник ЛНАУ: агрономія. Львів. №28, 2024 р. С. 5-12</p> <p>3. Снітинський В., Лисак Г., Мазурак О.Т., Панас Н., Любинець Н.Ю. Екологічні фактори впливу на рекреацію під час змін клімату на Львівщині за останні роки. Вісник ЛНАУ: агрономія. Львів. №27, 2023р.С.9-12 https://www.researchgate.net/scientific-contributions/V-Snitinskij-2241493342</p> <p>4. Мазурак О., Лисак Г., Зеліско О.,</p>

Гринчишин Н.,
Мазурак І. Технології
сорбційного
очищення стічних
вод від важких
металів: досвід
використання та
інновації. Вісник
ЛНАУ: агрономія.
Львів. 2023. № 27. С.
46-51
DOI:
[10.31734/agronomy2023.27.046](https://www.researchgate.net/publication/376868323_TEHNOLOGII_SORBCIJNOGO_OCI_SUVANNA_STICNIH_VOD_VID_VAZKIH_METALIV_DOSVID_VIKORISTANNA_TA_INNOVACII)
https://www.researchgate.net/publication/376868323_TEHNOLOGII_SORBCIJNOGO_OCI_SUVANNA_STICNIH_VOD_VID_VAZKIH_METALIV_DOSVID_VIKORISTANNA_TA_INNOVACII

5. Serhii Razanov,
Tetiana Holubieva,
Yuriy Tkalic, Lydmyla Symochko, Yustyna Zhylyshych, Oleh Bakhmat, Uliana Nedilska, Halyna Lysak, Halyna Ohorodnichuk, Igor Holovetsky, Nataliia Kachmar.
Impact of mineral substances concentration on heavy metal content in polyfloral honey. International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES) page 2023,275-280;
i. DOI:
<https://doi.org/10.31407/ijeess13.1>
ii.
https://www.researchgate.net/publication/367620678_IMPACT_OF_MINERAL_SUBSTANCES_CONCENTRATION_ON_HEAVY_METAL_CONTENT_IN_POLYFLORAL_HONEY

6. Serhii Razanov, Viktoriia Melnyk, Lyudmyla Symochko, Andrii Dydiv, Oksana Vradii, Volodymyr Balkovskiy, Petro Khirivskiy, Natalia Panas, Lysak Halyna Olha Koruniak.
Agroecological Assessment of gray forest soils under intensive horticulture. International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES) page. 2023. 459-464;
DOI:
<https://doi.org/10.31407/ijeess12.458>
<https://ijeess.net/images/pdf/SRazanov1VMelnyk2LSymochko34ADydiv1OVradii2VBalkovskiy1PKhirivskiy1NPanas1LH>

alyna1OKoruniak5AGR
OEKOLOGICALASSESS
MENTOFGRAYFORES
TSOILSUNDERINTEN
SIVEHORTICULTURE
page459-464;-
b9b6f22419.pdf

7. Панас, Н., Лисак, Г.,
Фірсанов, М.-Д.,
Онисковець, М.,
Лопотич, Н.
Поводження з
відходами та їхній
стан на території
територіальної
громади міста Рава-
Руська Львівської
області. Вісник ЛНАУ:
агрономія. Львів.
2022. № 26. 31–37.
DOI:
<https://doi.org/10.31734/agronomy2022.26.031>

file:///C:/Users/Admin
/Downloads/Agronomy
_26_31-37%20(2).pdf

8. Ментух О.С., Панас
Н.Є., Лисак Г.А.
Інтрозональні
плодово-ягідні
культури у лісових
фітоценозах у Західній
частині України.
Вісник ЛНАУ:
агрономія. Львів.
2021. № 25. С.84-89
<http://visnuk.kl.com.ua/joom/images/archive/agro/25-2021/Agro-25-2021-16.pdf>

9. V.L, Shnaider, L.H.
Yevtukh, H.M.
Ralynovsky,
M.Omelianenko, V.V.
Zakharin, G.P.
Gryshchuk, O.A.
Katsaraba, H. A. Lysak
Placental barrier
permeability to Ca, P,
and Mg in the diagnosis
of canine hip dysplasia.
Ukrainian Journal of
Ecology , 2020, 10 (1?
186-191), doi:
10.15421/2020_30
<https://www.ujecology.com/articles/placental-barrier-permeability-to-ca-p-and-mg-in-the-diagnosis-of-canine-hip-dysplasia.pdf>

10. Панас Н.Є., Лисак
Г.А., Ментух О.С.,
Уйгелій Г.Ю., Лопотич
Н.Я. Сучасні умови
забезпечення орних
земель
мікроелементами у
Львівській області.
Вісник Львівського
національного
аграрного
університету. Вісник
ЛНАУ: агрономія.
Львів. 2021. № 24. С.
28-32.
<https://doi.org/10.31734/agronomy2020.01.02>

<http://visnuk.kl.com.ua/joom/en/archives/agronomy/57-visnuk/archives/agronomy/24-2020/591-5.h>

11. Г.А. Лисак, М.В. Біляк, Н.Є. Панас, О.Т. Мазурак. Технології захисту рекреаційних ресурсів Яворівського національного природного парку. Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування. Секція : технології захисту довкілля : науково-техн. журн. / Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу . Івано-Франківськ, №2 (22). 2020. с.107-114.

<https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Agcd%3A%3A8247859/detailv2?sid=ebsco%3Aplink%3Ascholar&id=ebsco%3Agcd%3A149671026&crl=f>

12. П. С. Гнатів, Б. В. Гутий , Г. А. Лисак, Н. Я. Лопотич, Р. С.

Шкумбатюк.
Функціональне пристосування *Quercus robur* L. та *Cercidiphyllum japonicum* Siebold et Zucc. в

урболандшафтах Львова. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2021, т 23, № 94. С.93-99

https://www.researchgate.net/publication/351952226_Functional_adaptation_of_Quercus_robur_L_and_Cercidiphyllum_japonicum_Siebold_et_Zucc_in_the_urban_landscapes_of_Lviv

П.4

1. Іванків М. Я., Дацко Т. М., Качмар Н. В., Лисак Г.А., Дидів А. І. Гідрологія.

Практикум з дисципліни для студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Екологія» спеціальністю 101 «Екологія» РВО «Бакалавр». Львів, 2023. 154 с.

2. Лисак Г.А., Саламаха І.Ю., Панас Н.Є., Мазурак О.Т., Любинець Н.Ю.

Охорона й відтворення природних

біогеоценозів. Курс лекцій для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії зі спеціальності 101 «Екологія», що навчаються за освітньо-наукою програмою «Екологія». ЛНАУ. 2022. 82с.

3. Лисак Г.А., Саламаха І.Ю., Любинець Н.Ю. Охорона й відтворення природних біогеоценозів. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії зі спеціальності 101 «Екологія», що навчаються за освітньо-наукою програмою «Екологія». ЛНАУ. 2022. 48с.

4. Панас Н.Є., Саламаха І.Ю., Лопотич Н.Я., Лисак Г.А. Утилізація, рекуперація та рециклінг відходів. Конспект лекцій для студентів факультету агротехнологій та екології, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Технології захисту навколишнього середовища», спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». ЛНАУ. 2021. 220с.

5. Панас Н.Є., Лисак Г.А., Іванків М.Я. Біологія (частина – мікробіологія). Лабораторний практикум для студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Екологія» спеціальністю 101 «Екологія» РВО «Бакалавр». ЛНАУ. 2022. 88с.

6. Панас Н.Є., Лисак Г.А., Іванків М.Я. Біологія (частина – мікробіологія). Лабораторний практикум для студентів факультету агротехнологій та екології, які

навчаються за освітньо-професійною програмою «Технології захисту навколишнього середовища» спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» РВО «Бакалавр». ЛНАУ. 2022. 88с.

7. Лисак Г.А., Панас Н.Є., Данилик І.М., Іванків М. Я. Біологія (частина – ботаніка): курс лекцій для студентів, що навчаються за ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» за першим (бакалаврським) рівнем освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 Виробництво і технології. ЛНАУ. 2022. 242с.

8. Панас Н.Є., Саламаха І.Ю., Лопотич Н.Я., Лисак Г.А. Утилізація, рекуперація та рециклінг відходів. Конспект лекцій для студентів факультету агротехнологій та екології, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Технології захисту навколишнього середовища», спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». ЛНАУ. 2021. 220с.

9. Лисак Г.А., Панас Н.Є., Іванків М.Я. Біологія (ботаніка). Робочий зошит для студентів, що навчаються за ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» за першим (бакалаврським) рівнем освіти за спеціальністю 183 Технології захисту навколишнього середовища галузі знань 18 Виробництво і технології. Львів. ЛНАУ. 2021. 66 с.

10. Лисак Г.А., Капрусь І.Я., Панас Н.Є., Хірівський П.Р. Біоценологія. Методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних робіт для студентів, що

навчаються за ОПП «Екологія» денної та заочної форми навчання РВО «Бакалавр» факультету агротехнологій та екології спеціальності 101 «Екологія». Львів : ЛНАУ. 2020. 59с.

11. Ментух О. С., Лисак Г. А., Жиліщич Ю.В., Зеліско О. В.. Робочий зошит (Цитологія, гістологія, органографія). Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт для студентів, що навчаються за ОП «Агрономія» спеціальностей: 201 «Агрономія», 202 «Захист і карантин рослин», 203 «Садівництво та виноградарство». РВО «Бакалавр». ЛНАУ. 2020р. 66с.

П.11

1. Надання науково-консультаційних послуг у виконанні Договору №59 по тематиці «Інвентаризація адвентивних видів рослин масиву Сомине Рівненського природного заповідника» з 10.06.2024- 31.12.24р.

2. Надання науково-консультаційних послуг у виконанні Договору №27 по тематиці «Інвентаризація біорізноманіття й управління територією орнітологічного заказника місцевого значення «Пташиний гай» у межах Парку культури та відпочинку імені Лесі Українки» з 30.03.2023- 31.12.23р.

3. Надання науково-консультаційних послуг у виконанні Договору №256 по тематиці «Оптимізація об'єктів природно-заповідного фонду на території Луцької міської територіальної громади» з 08.07.2022- 31.12.22р.

4. Договір №ІЕК 1/20 по тематиці «Екологічна оцінка комплексів Княгининської об'єднаної територіальної громади Волинської області в контексті

формування схеми місцевої екологічної мережі» (П) з 01.05.20- 31.12.20р.
5. Договір №ІЕК 2/20 по тематиці «Інвентаризація адвентивних видів рослин масиву Переброди Рівненського природного заповідника» з 01.05.20- 31.10.20р.
П.12
1. Саламаха І.Ю., Гордійчук Л.М., Гордійчук Н.М., Лисак Г.А. Шляхи утилізації відходів руйнації інфраструктури, утворених унаслідок війни в Україні. Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування . VIII Міжнародний конгрес, 16-18 жовтня 2024, Україна, Львів: Збірник матеріалів. Київ: ГО «МНГ», 2024. С. 39.
2. Богдан Т., Лисак Г. Збереження біорізноманіття Карпат. Студентська молодь І науковий прогрес. Матеріали Міжнародного студентського наукового Форуму. ЛНУП 02–04 жовтня 2024 р.
3. Хірвський П. Р., Лисак Г. А., Зеліско О. В., Ковалів Ю. В. Екотоксикологічний вплив свинцю на ростові властивості рослин. Сучасні ековиклики. Стратегії екологічної безпеки довкілля: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 25-річчю кафедри екології Львівського НУП (22-23 травня 2024 р.) Львів-Дубляни : ЛНУП, 2024. С. 102-105.
i. URL: <https://repository.lnup.edu.ua/jspui/handle/123456789/1589>
4. Лисак Г. А., Хірвський П. Р., Іванків М. Я. Проектування рекреаційних зон парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва «Сокальське

Побужжя». Сучасні ековиклики. Стратегії екологічної безпеки докільця: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 25-річчю кафедри екології Львівського НУП (22-23 травня 2024 р.) Львів-Дубляни : ЛНУП, 2024. С. 176-180.

i. URL:
<https://repository.lnup.edu.ua/jspui/handle/123456789/1589>

5. Панас Н. Є., Саламаха І. Ю., Хірівський П. Р., Лисак Г. А. Екологічні аспекти поводження з відходами рослинницької продукції. Війна в Україні та екологічні виклики: управління відходами як ключовий аспект відновлення природи. Перші практичні дії та проблемні питання реалізації Закону України «Про управління відходами»: збірка матеріалів Національного форуму «Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології» (м. Івано-Франківськ, 21–23 листопада 2023 р.). К.: Центр екологічної освіти та інформації, 2023. С. 174-176.

6. Любинець Н.Ю., Снітинський В.В., Лисак Г.А., До вивчення особливості ценопопуляції шейхцерії болотної на території Українського Розточчя. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жовтня 2023 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2023. 257-259с.

7. Германович О. М., Панас Н. Є., Саламаха І. Ю., Жиліщич Ю. В. Лисак Г. А., Вплив агрохімічного навантаження на склад мікробних ценозів ґрунтів. Теорія і практика розвитку агропромислового

комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жовтня 2023 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2023. 213-259с.

8. Мазурак О.Т, Лисак Г.А., Зеліско О.В. Очищення стічних вод біосорбентами на основі органічних відходів. Проблеми утилізації та рекуперації відходів: м-ли Всеукраїнської наук-практ. конф. 14 червня 2023 р. [Електронний ресурс]. Львів-Дубляни, 2023. С. 19-23.

9. Лисак Г.А., Хірівський П.Р., Дацко Т.М., Любинець І.П. Використання фіто та аромотерапії у рекреаційних зонах Яворівського НПП. Сучасний стан збереження природного різноманіття та сталого використання ресурсів природно-заповідних територій : м-ли Міжнародної наук-практ. Конф., присвяченої 25-річчю створення Яворівського національного природного парку. Сміт Івано-Франкове, Яворівський національний природний парк. 2023. С.303-307.

10. Германович О., Панас Н., Саламаха І., Жиліщич Ю., Лисак Г. Вплив агрохімічного навантаження на склад мікробних ценозів ґрунтів. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жовтня 2023 р. Львів: ЛНУП, 2023. С. 213–216.

11. О. Мазурак, І. Бригас, Г. Лисак. Сорбційні матеріали з відходів біомаси для очищення вод. Екологічна безпека – сучасні напрямки та перспективи вищої освіти: матеріали 2-ї міжн. інтернет-конференції (Харків, 25 лютого 2022). Харків: Харківський національний університет ім. В.Н.

Каразіна. С. 149-151.
12. Лисак Г. А., Панас Н. Є., Хірівський П.Р., Фірсанов М.-Д., Мазурак О.Т. Вплив військових дій на довкілля Львівщини. Подолання екологічних ризиків та загроз для довкілля в умовах надзвичайних ситуацій – 2022: матеріали 21-ї міжн. наук.-практ. конференції (Полтава, 26-27 травня 2022). Полтава: НУ "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка". С.362-364.
13. Горохова С.-М., Лисак Г. А. Наслідки воєнних дій для екології Львівщини. Студентська молодь і науковий прогрес в АПК: тези доп. Міжнар. студ. наук. форуму, 4 – 6 жовтня 2022 року. Львів, 2022. с. 36
14. Колодій О., Лисак Г. А. Технології захисту рекреаційно-туристичного потенціалу Старосамбірщини. Студентська молодь і науковий прогрес в АПК: тези доп. Міжнар. студ. наук. форуму, 4 – 6 жовтня 2022 року. Львів, 2022. с.37
15. Снітинський В, Мазурак О., Лисак Г., Дацко Т., Зеліско О. Продукти хімічної переробки відходів біомаси для очищення стічних вод. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIII Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жовтня 2022 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2022. 270-273с.
16. О. Мазурак, Г. Лисак. Екологічні аспекти та перспективи розвитку екоотелів Розточчя в сучасних умовах: проблеми відновлення соціальної інфраструктури та просторового розвитку територій повоєнної України: матеріали міжн. Наук. інтернет-конф., 27-28 жовтня 2022 р.

Дубляни, 2022. С. 118-121.

17. Семен Я. В., Крупич О. М., Лисак Г. А., Крупич С. О. Машина для прибирання з поля стрижнів капусти. Технічне забезпечення інноваційних технологій в агропромисловому комплексі : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (Запоріжжя, 01-25 листопада 2022 р.) Запоріжжя: Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, 2022. с.14-18.

18. Крупич О. М., Лисак Г. А., Семен Я. В., Крупич С. О. Дослідження впливу орієнтації зубків часнику в борозенці під час механізованої посадки. Технічне забезпечення інноваційних технологій в агропромисловому комплексі : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (Запоріжжя, 01-25 листопада 2022 р.) Запоріжжя, 2022. с.58-64.

19. Лисак Г.А., Гнатів П.С., Завірюха П. Д., Панас Н.Є., Мазурак О. Т., Ментух О.С. Ботанічна наукова спадщина вчених ЛНАУ. Матеріали XXII міжнародного науково-практичного форуму “Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій” м. Львів, ЛНАУ. (5-7 жовтня 2021 р.). с.291-295.

20. Снітинський В.В., Мазурак О., Панас Н.Є., Лисак Г.А. Екологічні проблеми термічної утилізації осадів стічних вод та їх технологічне вирішення. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXII міжн. наук.-практ. форуму, 5-7 жовтня 2021р. Львів. 2021: Ліга-Прес, 2021. С. 237-240.

21. Данилик І.М.,

Сосновська С.В., Кузярін О.Т., Лисак Г.А., Юсковець М.П. Моніторинг рідкісних і зникаючих видів рослин Західного Полісся. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Захист та охорона біорізноманіття України», Том 1. «Моніторинг та охорона біорізноманіття в Україні : Рослинний світ та гриби / Серія: «Conservation Biology in Ukraine». Вип. 16. Т. 1. – Київ; Чернівці : Друк Арт, 2020. –С. 79-85 ISBN 978-617-7849-26-0

22. Ментух О.С., Панас Н.Є., Зеліско О.В., Лисак Г.А. Водоохоронно-очисні властивості очерету звичайного. Матеріали XXI Міжнародного наук.-практ. форуму Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій. м. Львів, ЛНАУ. (17-19 вересня 2020 р.). с. 164-167.

23. Г.Лисак, Н. Панас, О.Мазурак Стан курортної справи та рекреаційних ресурсів Трускавця в умовах пандемії. Матеріали 6-го міжнародного конгресу «Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування . 23-25 вересня 2020 р. С.210.

24. Жулчинський В.Є., Лисак Г.А. Технології захисту рекреаційно-туристичного потенціалу Старосамбірщини. 6-міжнародний молодіжний конгрес «Сталий розвиток : захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування » : збірник матеріалів. Львів : Західно-Український Консалтинг Центр (ЗУКЦ), ТзОВ, 2021. с.50

25. Лисак Г. Версії Йосипа Олеськіва про причини опадання листя. Збірник наукових праць

						<p>ЛНАУ. Олеськів Йосип. Про опадання листя. Пер. з пол. Укладачі: Копитко А.Д., Лисак Г.А., Пинда Л.А. Л.: ЛНАУ, 2020. с.84-86.</p> <p>П.13</p> <p>14) Керівник гуртка «Дендролог»</p> <p>2. II тур Всеукр. конкурсу студ. наук. робіт з галузі знань і спеціальностей у 2023-2024р спеціальність «Екологія» . ЛНУП (м. Львів, 29 лютого 2024). Студент: Льницький В.М. Диплом III ступеня. Назва наукової роботи: «Проектування рекреаційних зон в парку-пам'ятці садово-паркового мистецтва «Дублянський» з участю Magnolia Soulangiana Alexandrina»</p> <p>П.19</p> <p>Член ботанічного товариства України з 2000р. Член науково-експертної ради Парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва місцевого значення «Дублянський».</p>	
383208	Станько Володимир Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070906 Землепорядкування, Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 021407, виданий 16.05.2014, Аттестат доцента АД 015570, виданий 26.06.2024</p>	23	Інформаційні та комунікаційні технології	<p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 7 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».</p> <p>Кваліфікація викладача підтверджується 1, 4, 11, 12, 14, 19, 20 пунктами вимог:</p> <p>П. 1</p> <p>1. Железняк А., Пташник В., Падюка Р., Смолінський В., Станько В.Ю. Використання інтелектуальних інформаційних систем для управління простежуваністю сільськогосподарської продукції. Вісник Львівського національного університету природокористування . Серія «Агроінженерні</p>

дослідження». 2024.
№ 28. С.161-168.
2. Луб П., Ковалишин
О., Чухрай, Л.,
Станько В.,
Заплатинський Н.
Використання
інтелектуалізованих
інформаційних
технологій для
управління ресурсами
сільськогосподарських
підприємств. Вісник
Львівського
національного
університету
природокористування
. Серія
«Агроінженерні
дослідження». 2024.
№ 28. С.169-177.
3. Луб П.,
Смолінський В.,
Падука Р., Боярчук
О., Станько В.
Використання
імітаційного
моделювання в
інформаційних
системах підтримки
прийняття рішень.
Вісник Львівського
національного
університету
природокористування
. Серія
«Агроінженерні
дослідження». 2024.
№ 28. С. 188-193
4. Volodymyr
KOLODIICHUK,
Volodymyr STANKO,
Oleksandr AVERCHEV,
Svitlana STANKO. LPI-
assessment of
outsourcing of logistics
services in the agro-
industrial complex of
Ukraine. Scientific
Papers Series
Management,
Economic Engineering
in Agriculture and
Rural Development Vol.
21, Issue 3, 2021. P.505-
515 (Web of Science)

П. 4
1. Смолінський В.Б.,
Станько В.Ю. Курс
лекцій з дисципліни
“Інформаційні та
комунікаційні
технології” для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 174
“Автоматизація,
комп'ютерно-
інтегровані технології
та робототехніка”.
Львів. 2024. 80с.
2. Смолінський В.Б.,
Станько В.Ю.
Автоматизація
здійснення
господарських
операцій з
використанням
електронних таблиць

Excel. Навчально-методичні рекомендації та завдання для виконання лабораторно-практичних робіт студентами всіх спеціальностей. Львів. 2020. 64с.
3. Станько В.Ю., Панюра Я.Й., Олійник І.Б. Організація дистанційного навчання з використанням системи MOODLE. Навчально-методичне видання з організації навчального процесу у закладах освіти. Львів: Екологічний фаховий коледж ЛНАУ, 2020 р. 63 с.

П. 11
Наукове консультування з практичним впровадженням інформаційних технологій у Львівському національному університеті природокористування з 2021 року по даний час.
Організація та проведення виробничих практик студентів ЛНУП на базі приватного підприємця ФОП Станько В.Ю. з 2021 року по даний час.

П. 12
1. Станько В. Ю., Бавдик О. С. Огляд хмарних рішень та інструментів для реалізації інформаційної системи обліку, аналізу та прогнозування відвідуваності занять // Future of science: innovations and perspectives. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2024. Pp. 185-192. URL: <https://sci-conf.com.ua/iimizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-future-of-science-innovations-and-perspectives-23-25-12-2024-stokholm-shvetsiya-arhiv/>
2. Станько В. Ю., Баліцький В. С., Бавдик О. С., Некига М. І. Дослідження організаційно-

технічних, інформаційно-безпекових та економічних аспектів використання VPN-технології при проектуванні корпоративної комп'ютерної мережі організації // Perspectives of contemporary science: theory and practice. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Lviv, Ukraine. 2024. Pp. 399-405. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mizhnarodna-naukovo-praktichnakonferentsiy-a-perspectives-of-contemporary-science-theory-and-practice-9-11-12-2024-lviv-ukrayina-arhiv/>

3. Луб П.М., Смолінський В.Б., Падюка Р.І., Станько В.Ю., Штогрин С.А. Прикладна програма визначення ризику природно зумовленого фонду часу на виконання технологічних процесів збирання врожаю. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництву: каталог інноваційних розробок. Вип. XXIV. Львів: Львів. нац. ун-т природокористування, 2024 (in print)

4. Станько В.Ю. Організація навчального процесу із застосуванням хмарних технологій на факультеті механіки, енергетики та інформаційних технологій. Міжнародна науково-практична конференція «Техніка та технології агропромислового виробництва». ЛНУП, 04-06 жовтня 2022 року

5. Луб П.М., Падюка Р.І., Станько В.Ю., Остафінська Л.М., Пісак Т.В., Сидорчук Л.Л. Інформаційні технології для підтримки прийняття рішень у проектах збирання врожаю. Інформаційні технології в енергетиці та агропромисловому комплексі: матеріали

XI Міжнар. наук. конференції / ЛНУП : За заг. ред. В. В. Снітинського. Львів : ЛНУП, 2022. С.62-64.
6. Станько В.Ю., Станько С.В. Лізингова форма кредитування у сфері підприємництва. Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору економіки та сільських територій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 20 травня 2021 р. Дубляни, 2021. С.165-167
7. Станько В.Ю., Некига М. І. Використання технології трасування променів при візуалізації зображень. Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. – Харків, ХНАДУ, 10 листопада 2021 р. С. 152-154

П. 14
Робота у складі організаційного комітету для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні) у Львівському національному університеті природокористування в питаннях використання інформаційних технологій та комп'ютерних засобів з 2022 року по даний час.

П. 19
Участь у професійному об'єднанні IT Cluster з 2019 року.
IT ACADEMY AT UKEESS TEAM.
ГО «МФНО» IESF, свідоцтво №ES2481

П. 20

						ФОП Станько В.Ю. Комплексне обслуговування підприємств, організацій та фізичних осіб у сфері ІТ з 2007 року. UKEESS Software House. System Administrator from 2017 to the present. Начальник відділу комп'ютерних інформаційних технологій Львівського національного університету природокористування 2021-2024рр.	
483164	Горбенко Наталія Євгенівна	Доцент, Сумісництво	Агротехнології і екології	Диплом спеціаліста, Український державний лісотехнічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: садово-паркове господарство, Диплом кандидата наук ДК 011653, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 12/ДЦ 039429, виданий 26.06.2014	20	Садово-паркова композиція	Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 6 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 4, 8, 12, 15, 19 пунктами вимог: П.1 1. Ковтун-Водяницька, С.М., Левон, В.Ф., Рахметов, Д.Б., & Горбенко, Н.Є. (2024). Скринінг надземної частини інтродукованих рослин родин Asteraceae, Lamiaceae та Rutaceae на вміст антоціанів і флавонолів. Науковий вісник НЛТУ України, 34(7), 17-22. https://doi.org/10.36930/40340702 2. Левчик, Н.Я., Заїменко, Н.В., Горбенко, Н.Є., & Скрипка, Г.І. (2024). Традиції, можливості та перспективи застосування рослин родини Молочайні (Euphorbiaceae Juss.) у промисловості, медицині, побуті та у виробництві продуктів харчування. Український журнал природничих наук, № 10, 7-30. https://doi.org/10.32782/naturaljournal.10.2024.1 3. Левчик, Н.Я., Заїменко, Н.В., Горбенко, Н.Є., Скрипка, Г.І., Гриник,

О.М., & Гриник, Г.Г. (2024). Тропічні та субтропічні рослини родини Euphorbiaceae Juss. в ботанічних садах України: історія, традиції, особливості, перспективи. Екологічні науки, 2(53), 224-237. <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2024.есо.2-53.31>

4.Абоїмова О. М. Оцінювання зимостійкості представників роду Juglans L. у колекційних насадженнях Національного ботанічного саду імені М. М. Гришка НАН України / О. М. Абоїмова, В. Ф. Левон, Ю. О. Клименко, Н. Є. Горбенко // Науковий вісник НЛТУ України. - 2022. - т.32 , №1. - С. 20-24. <https://doi.org/10.36930/40320103>

5.Горбенко Н. Є. Відтворення елементів садівництва, городництва та рільництва відповідно до історико-етнографічного районування території Музею народної архітектури і побуту у Львові імені Климентія Шептицького / Н. Є. Горбенко, О. Г. Марискевич, М. П. Курницька // Науковий вісник НЛТУ України. - 2021. - т.31, №3. – С. 41-48. <https://doi.org/10.36930/40310306>

П.4

1. Горбенко Н. Є. Робоча програма навчальної дисципліни «Садово-паркова композиція» для студентів денної та заочної форм навчання ОС «Бакалавр» спеціальності 206 Садово-паркове господарство / ЛНУП, 2024. 10 с.

2. Горбенко Н. Є., Дидів О. Й., Дидів І. В., Глоговський Л. В., Підлубенко І. М. Садово-паркова композиція. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни та написання контрольних робіт студентами денної та

заочної форми навчання ОС «Бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» / ЛНУП, 2024. 17 с.
3. Горбенко Н. Є., Дидів О. Й., Дидів І. В., Глоговський Л. В., Підлубенко І. М. Садово-паркова композиція. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт студентами денної та заочної форми навчання ОС «Бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» / ЛНУП, 2024. 25 с.

П. 8

1. Король М. М., Жмурко С. В., Горбенко Н. Є. Науково-технічне обґрунтування зміни меж природоохоронного фонду зі зміною площі на вул. В. Івасюка, 74 у смт. Брюховичі Львівського району Львівської області. Львів: НДЧ НЛТУ України, 2023. – 28 с.
2. Ільків І.С., Горбенко Н.Є., Копій С.Л. Наукове обґрунтування щодо необхідності і доцільності вилучення ділянки зі складу регіонального ландшафтного парку «Стільське Горбогір'я» для розширення навчального полігону військової частини 4114 Національної гвардії України (с. Раковець, Львівська обл.). Львів: НДЧ НЛТУ України, 2022. – 17 с.

Рецензент видання «Науковий вісник НЛТУ України»

П. 12

1. Горбенко Н.С., Заячук В.Я., Генік Я.В., Кендзьора Н.З., Хомяк Т.В., Левчик Н.Я. Нові аспекти культивування каліканта квітучого у м. Львові. Основні, малопоширені і

нетрадиційні види рослин – від вивчення до освоєння (сільськогосподарські і біологічні науки):
Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (у рамках IX наукового форуму «Науковий тиждень у Крутах – 2024», 13-14 березня 2024 р., с. Крути, Чернігівська обл.) / ДС «Маяк» ІОБ НААН: у 3 т. Обухів: Друкарня ФОП Гуляєва В.М., 2024. Т. 1. 196 с. С. 44-49.
2. Горбенко Н.Є., Заячук В.Я., Генік Я.В., Кендзьора Н.З., Хом'як Т.В., Левчик Н.Я. Перспективи використання каліканта квітучого в Україні // 5 грудня 2023 року 73-а науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, наукових працівників, докторантів та аспірантів за підсумками наукової діяльності у 2022-2023 роках у секції «Наукові основи підвищення продуктивності та біологічної стійкості лісових та урбанізованих екосистем». С. 37-39.
3. Дубенчук К.С., Гармата Т.І., Жмурко С.В., Горбенко Н.Є., Фітак М.М. Особливості формування рослинних груп у зелених насадженнях лікарні Святого Пантелеймона м.Львова. Тези конференції 28 листопада 2023 року 75-а студентська науково-практична конференція у секції «Ведення лісового, мисливського і садово-паркового господарства». Львів, НЛТУ С. 93-99.
4. Горбенко Н. Є. Перспективи використання декеней Фаргеза (*Decaisnea fargesii* Franch.) / Н. Є. Горбенко, Н. Я. Левчик, Г. І. Скрипка [Текст] // Матеріали 72-ої науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу, наукових працівників, докторантів та аспірантів за

підсумками наукової діяльності у 2021-2022 роках «Наукові основи підвищення продуктивності та біологічної стійкості лісових та урбанізованих екосистем». (Львів, 6 грудня 2022 року). – Львів: НЛТУ України, 2022. - С.24-29.

5. Ковальчук К. А., Єрмілов К. В., Кендзьора Н. З., Ган Т. В., Горбенко Н. Є. Небезпечні рослини у насадженнях м.Львова // Тези 74-ї студ. наук.-практ. конфер., секція „Ведення лісового, мисливського і садово-паркового господарства”. – Львів: НЛТУ, 2022. - С.127-131.

П. 15
2020 р.
Антонюк Дмитро Тарасович.
Учень 11-А класу Бродівської ЗОШ №2 I-III ст.
Тема роботи: Рід М'ята (*Mentha L.*) та особливості вирощування його таксонів у Львівській області.

I місце II етапу у Всеукраїнському конкурсі робіт МЛІА (відділення: екологія та аграрні науки секція агрономії).

2021 р.
МАН. Відділення: валеологія; ветеринарія; зоотехнія; лісознавство; агрономія

Член журі II етапу всеукраїнського конкурсу МАН (м.Львів).

2022 р.
МАН. Відділення екології та аграрних наук. Секції: агрономія, валеологія, лісознавство, ветеринарія та зоотехнія.

Член журі II етапу всеукраїнського конкурсу МАН (м.Львів).
<https://oman.lviv.ua/wр-content/uploads/2022/04/агрономія.pdf>

2023 р.
МАН. Відділення: екології та аграрних наук. Секція: агрономії, технології виробництва продукції

						<p>тваринництва та ветеринарної медицини, лісознавства</p> <p>Член журі II етапу всеукраїнського конкурсу МАН (м.Львів). https://oman.lviv.ua/wr-content/uploads/2023/03/Підсумковий-протокол-екології-фін.pdf</p> <p>П. 19</p> <p>Член товариства «Зелений Хрест» (№32)</p> <p>Член Львівського обласного відділення Національного екологічного центру (№28).</p> <p>Член товариства лісівників-екологів</p> <p>Член Науково-технічної ради парку пам'ятки садово-паркового мистецтва «Дублянський».</p>	
103105	Стефанюк Світлана Василівна	В.о.доцента , Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	<p>Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 130103</p> <p>Флодоовочівництво і виноградарство, Диплом кандидата наук ДК 031713, виданий 29.09.2015</p>	11	Агротехніка зеленого будівництва	<p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 5 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».</p> <p>Кваліфікація викладача підтверджується 1, 3, 12, 14, 19 пунктами вимог:</p> <p>П. 1</p> <p>1. Стефанюк С. Вирощування цибулі ріпчастої в умовах Львівщини. Вісник ЛНУП. Агрономія. 2022. № 26. С. 110-114 (фахове видання)</p> <p>2. Резніченко В.П., Коломієць Л.В., Стефанюк С.В. Органічне Сільське господарство: виклики та перспективи розвитку. Аграрні Іновації. 2024. № 23. С. 134-140. URL: http://agrarian-innovations.izpr.ks.ua/index.php/agrarian/article/view/565/584 (фахове видання)</p> <p>3. Стефанюк С. Помідори: гібриди та їхня урожайність. Вісник ЛНАУ. Серія : агрономія. Львів. 2019. № 23. С. 133-136. (фахове видання)</p>

4. Гель І, Шувар А, Стефанюк С.
Поширення філоксери на захід України. Причини та наслідки Вісн. ЛНУП Агрономія. 2024; (28):121-126. URL: <https://visnyk.lnup.edu.ua/index.php/agronomy/article/view/322> (фахове видання)

5. Тирусь М.Л., Лихочвор В.В., Дудар І.Ф., Стефанюк С.В., Андрушко О.М. Урожайність амаранту залежно від норми висіву. Scientific Horizons. 26(8) 2023 С 33-41 <https://doi.org/10.48077/scihor8.2023.33> (Scopus)

6. A. Tryhuba, R. Oliinyk, I. Tryhuba, Y. Sholudko, O. Kovtun; S. Stefaniuk. "Intelligent Computer Model for Predicting Biogas Production Volumes in Pig Farm Energy Supply Projects" 2024 IEEE 19th International Conference on Computer Science and Information Technologies, CSIT-2024, IEEE, Lviv, 2024, 195025. P. 191-204. doi: 10.1109/CSIT61576.2023.10324014. Видання входить до НМБ (Scopus Q4).

П. 3

1. Дидів О. Й., Дидів І. В., Льчук Р.В., Дидів А. І., Стефанюк С.В. Декоративне садівництво: навч. посіб. Львів: ПП «Інтерпрінт-М», 2021. 130 с.

2. Стефанюк С.В., Дидів О.Й., Дидів І.В. Виноградарство, посібник. Львів. 2020. 110 с.

3. Дидів О. Й., Стефанюк С. В., Дидів І. В., Дидів А. І. Малопоширені овочеві культури: навч. посіб. Львів, 2023. 158

П. 12

1. Стефанюк С.В. Виноград у західному лісостепу. Сучасні технології вирощування екологічно безпечної плодоовочевої продукції: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 90-річчю від дня народження видатної

						<p>селекціонерки часнику Лідії Лішак. 28-29 березня 2024. Укладачі і редактори: Стефанюк С.В., Підлубенко І.М. Львів: ЛНУП. С. 106-109. URL: https://repository.lnup.edu.ua/jspui/handle/123456789/1574</p> <p>2. Стефанюк С, Кремінець О. Урожай сортів огірка в умовах західного лісостепу. Сучасні технології вирощування екологічно безпечної плодоовочевої продукції: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 90-річчю від дня народження видатної селекціонерки часнику Лідії Лішак. 28-29 березня 2024. Укладачі і редактори: Стефанюк С.В., Підлубенко І.М. Львів: ЛНУП. С. 38-41. URL: https://repository.lnup.edu.ua/jspui/handle/123456789/1574</p> <p>3. Стефанюк С, Маргиняк Ю. Вплив строків сівби на урожайність моркви. Impact of artificial intelligence and other technologies on sustainable development: proceedings of the 2nd international scientific and practical internet conference, December 18-19, 2024. For marenichenko v.v., Dnipro, Ukraine p. 206.</p> <p>П. 14 Керівництво студентською дослідною роботою у студентському науковому гуртку «Овочівник».</p> <p>П. 19 1. Член Науково-технічної ради парку пам'ятки садово-паркового мистецтва «Дублянський». 2. Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян».</p>	
375224	Альохін Володимир Васильович	Асистент, Сумісництво	Агротехнологій і екології	Диплом магістра, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2009,	0	Садово-паркова фітопатологія	Примітка: Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем

спеціальність:
130107
Агрономія,
Диплом
кандидата наук
ДК 048947,
виданий
23.10.2018

науково-педагогічної
роботи менше трьох
років.
Рівень наукової та
професійної
активності
засвідчується
виконанням 2 видів та
результатів,
зазначених у п. 38
постанови Кабінету
Міністрів України від
24 березня 2021 р. №
365 «Про внесення
змін до постанови
Кабінету Міністрів
України від 30 грудня
2015 р. № 1187».
Кваліфікація
викладача
підтверджується 1, 12
пунктами вимог:
П. 1.

1. Льчук Р. В., Льчук В. А., Андрейчук Н. І., Альохін В. В., Сабат М. М., Льчук Ю. Р. Вплив внесення мікродобрива Кристалон на якісні показники картоплі сортів різних груп стиглості. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво: міжвід. темат. наук. зб. Л.: 2011. Вип. 53. Ч. II. С. 51–55.
2. Льчук Р. В., Альохін В. В., Льчук Ю. Р., Недільська У. І. Позакореневе підживлення Еколистом: якісні показники врожаю. Вісник Вінницького національного аграрного університету. Вінниця, 2012. № 1(57). С. 26–30.
3. Льчук Р. В., Льчук В. В., Альохін В. В. Економічна ефективність окремих елементів ресурсощадної технології вирощування картоплі. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво: міжвід. темат. наук. зб. Л.: 2013. Вип. 55. Ч. II. С. 49–55.
4. Льчук Р. В., Льчук Л. А., Альохін В. В. Урожайність картоплі залежно від рівнів живлення, способів внесення добрив та маси садивних фракцій. Картоплярство України : наук.-вироб. жур. 2013. № 3–4. С. 34–40.
5. Льчук В. В., Альохін

В. В. Підвищення конкурентоспроможності галузі картоплярства шляхом застосування високоефективних агротехнічних заходів. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2014. Вип. 56 (1). С. 52–56.

6. Альохін В. В. Урожайність картоплі і винесення поживних речовин вегетативною масою та бульбами картоплі залежно від рівнів і способів внесення мінеральних добрив. Картоплярство: міжвід. темат. наук. зб. Київ, 2016. Вип. 43. С. 72–81.

7. Альохін В. В. Вплив рівнів і способів мінерального живлення на урожайність, ріст і розвиток рослин картоплі середньостиглого сорту Легенда. Молодий вчений. 2016. № 3. С. 243–248.

П. 12

1. Ільчук Р. В., Альохін В. В., Ільчук Ю. Р., Зея А. Г., Зея Г. В. Позакореневе підживлення Еколистом: ріст і розвиток вегетативної маси та врожайність картоплі. Биологическая защита растений на пути инноваций. Information Bulletin № 43. (Chernivtsy–Voianu, 2012). Украинская научно-исследовательская станция карантин растений ИЗР НААН. С. 107–111.

2. Ільчук Р. В., Альохін В. В. Величина врожаю та якість бульб залежно від маси садивних бульб та рівнів живлення. Конференції молодих вчених «Наукові здобутки молоді – вирішенню проблем АПК» (2012, Житомир). Інститут сільського господарства Полісся. С. 45–47.

3. Альохін В. В. Крохмалистість бульб залежно від сорту, рівнів і способів удобрення та величини насінних фракцій. Всеукраїнська науково-практична

конференція молодих вчених «Актуальні проблеми агропромислового виробництва України». (2015, Львів-Оброшино) Інститут сільського господарства карпатського регіону НААН. С. 3–4.

Рекомендації:
4. Ільчук Р. В., Ільчук В. В., Ільчук Л. А., Андрушко О. М., Марочко В. П., Ільчук В. А., Альохін В. В., Федак В. В., Андрейчук Н. І., Ільчук Ю. Р.

Ефективність вирощування екологічно-безпечної продукції картоплі (Рекомендації для спеціалістів сільськогосподарських підприємств і сільських господарів). Оброшино–Львів, 2012. 26 с.

Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 4 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».

Кваліфікація викладача підтверджується 1, 8, 12, 19 пунктами вимог:

П. 1
1. Ilchuk, R., Zvirnyukha, P., Andrushko, O., Kosylovych, H., & Holiachuk, Yu. (2023). Creation of potato hybrids (*Solanum tuberosum*) progeny with high field resistance against phytophthora. *Scientific Horizons*, 26(6), 22-31. <https://doi.org/10.48077/scihor6.2023.22> (Scopus)

2. Shuvar, I., Korpita, H., Shuvar, A., Kosylovych, H., Dudar, I. Relationship of potato yield and factors of influence on the background of herbological protection. *Open Agriculture*, 2022, 7(1), pp. 920–925, <https://doi.org/10.1515/opag-2022-0153>

(Scopus)
3. Volodymyr Polovyy, Petro Hnativ, Józef Chojnicki, Volodymyr Lykhochvor, Natalia Lahush, Nadya Yuvchik, Halyna Ivanyuk, Liudmyla Lukashchuk, Mariya Avhustynovych, Halyna Kosylovych, Yuriy Korinec. Influence of climate dynamics and liming on physicochemical soil properties and crop-rotation productivity of North-Western Polissya in Ukraine. SOIL SCIENCE ANNUAL, 2022, 73(1), 146856 <https://doi.org/10.37501/soilsa/146856> (Scopus, Web of Science)

4. Holiachuk, Yu., Kosylovych, H. Advances in fungi' classifications in 2007-2020. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11 (2), 63-71. https://doi.org/10.15421/2021_78 (Web of Science).

5. Косилович, Г., & Голячук, Ю. Ефективність нового протруйника насіння Вайбранс Інтеграл проти хвороб і шкідників на ячмені ярому. Вісник ЛНУП. Серія : агрономія. 2023. №27, 129–132. <https://doi.org/10.31734/agronomy2023.27.129>

6. Лихочвор, В., Петриченко, В., Андрушко, О., Косилович, Г., & Оліфір, Ю. Вплив глибини загортання насіння пшениці озимої на елементи структури та врожайність. Вісник ЛНУП. Серія : агрономія. 2023. №27, 62–67. <https://doi.org/10.31734/agronomy2023.27.062>

7. Голячук Ю., Косилович Г. Вплив протруйника на біометричні показники рослин ячменю озимого. Вісник ЛНАУ. Серія : агрономія. 2022. №26. С. 146–150. <https://doi.org/10.31734/agronomy2022.26.146>

8. Лихочвор В., Іванюк В., Косилович Г. Ефективність осіннього внесення гербіцидів на озимій пшениці. Вісник

ЛНАУ. Серія :
агрономія. 2022. №26.
С. 151-156.
<https://doi.org/10.31734/agronomy2022.26.151>

9. Лихочвор В.,
Косилович Г.,
Андрушко О. Вплив
елементів живлення
на врожайність озимої
пшениці в умовах
Західного Лісостепу
України. Вісник
ЛНАУ. Серія :
агрономія. 2022. №26.
С. 51-57.
<https://doi.org/10.31734/agronomy2022.26.051>

10. Косилович Г.,
Голячук Ю.
Використання
біопрепаратів на
озимій пшениці.
Вісник ЛНАУ. Серія :
агрономія. 2021. №25.
С. 131-136.
<https://doi.org/10.31734/agronomy2021.01.131>

11. Косилович Г.,
Голячук Ю. Захист сої
від хвороб. Вісник
ЛНАУ. Серія :
агрономія. 2020.
№24.
<https://doi.org/10.31734/agronomy2020.01.163>

12. Голячук Ю.,
Косилович Г.
Структура й динаміка
розвитку хвороб сої в
умовах Навчально-
наукового центру
Львівського
національного
аграрного
університету. Вісник
ЛНАУ. Серія :
агрономія. 2020.
№24.
<https://doi.org/10.31734/agronomy2020.01.168>

13. Голячук Ю.,
Косилович Г. Грибні
хвороби сої в умовах
навчально-наукового
центру Львівського
національного
аграрного
університету Вісник
ЛНАУ. Серія :
агрономія. 2019. №23.
С. 170-172. DOI:
[10.31734/agronomy2019.01.170](https://doi.org/10.31734/agronomy2019.01.170).

14. Косилович Г.,
Голячук Ю. Захист
озимої пшениці від
хвороб і шкідників.
Вісник ЛНАУ. Серія :
агрономія. 2019. №23.
С. 159-163.
<https://doi.org/10.31734/agronomy2019.01.159>

П. 3

1. Косилович Г. О.,
Голячук Ю. С.

Агрофармакологія : навчальний посібник. Львів, 2022. 150 с. [Електронний ресурс] <https://repository.lnup.edu.ua/jspui/> 2. Holiachuk Yu. Kosylovych H. The phytosanitary status of main agrocenoses in western region of Ukraine. In Plants protection and quarantine in the 21st century: problems and development prospects. Monograph. Edited by S. Stankevych, O. Mandych. Tallinn: Teadmus OU, 2023. 285 p. <https://teadmus.org/main-publications/sm-38>

П. 8

1. Член редколегії наукового збірника «Вісник Львівського національного університету природокористування . Серія «Агрономія» (ISSN 2786–6807), який віднесений до категорії Б у Переліку наукових фахових видань України Наказом Міністерства освіти і науки України № 409 від 17.03.2020 та №1166 від 23.12.2022 (з 2019 р.)

2. Відповідальний виконавець підрозділу наукової тематики кафедри «Моніторинг фітосанітарного стану агроценозів основних польових культур та розробка ефективних систем управління чисельністю шкідливих організмів»

П. 11

1. Читання лекцій на курсах підвищення кваліфікації керівників і спеціалістів фітосанітарних лабораторій України, що проводяться на базі Львівського НАУ – щорічно з 2017 р. <https://www.lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakulte/tagrotehiekol/5184-newskafgen230508-2>, <https://www.lnup.edu.ua/uk/kafgenetik/news/genetik/6835-newskafgen240313>)

2. Читання лекцій для спеціалістів агрономічної служби сільськогосподарських підприємств («Мрія», «Контінентал Фармерз Груп» (CFG)) – з 2018 р., для агрохолдингу Kernel –

з 2022 року)
(<https://www.lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakulte/tagrotehiekol/4776-newsfakagro230316>
П. 12

1.Лихочвор В.В.,
Косилович Г.О.,
Кузмінський О.
Фунгіциди на озимій
пшениці. FARMER.
2023. №12. С.112-114.

2.Лихочвор В.В.,
Косилович Г.О.,
Кузмінський О.
Доцільність внесення
фунгіцидів на озимій
пшениці після
цвітіння (Т4)
ПРОПОЗИЦІЯ, 2023.
№ 12. С.44-47.

3.Лихочвор В.,
Косилович Г.,
Кузмінський О.
Доцільність внесення
фунгіцидів на озимій
пшениці після
цвітіння (Т4) ЗЕРНО,
2023. № 12 (209).
С.82-84.

4.Голячук Ю.,
Косилович Г.
Фітосанітарний стан
основних польових
культур у західному
регіоні України. Мат.
XXIV Міжнародний
науково-практичний
форум «Теорія і
практика розвитку
агропромислового
комплексу та
сільських територій».
4-6 жовтня 2023 р. м.
Львів: Львівський
НУП. С. 219–223.
<https://repository.lnup.edu.ua/jspui/handle/123456789/901>

5. Косилович Г. О.,
Голячук Ю. С.
Застосування нового
протруйника насіння
проти хвороб і
шкідників Вайбранс
Інтеграл на ячмені
ярому. Вчені
Львівського
національного
університету
природокористування
виробництву : каталог
інноваційних
розробок
[Електронний ресурс].
Львів : ЛНУП, 2023, С.
15.
https://lnup.edu.ua/attachments/article/5136/Каталог_2023.pdf

6.Голячук Ю. С.,
Косилович Г. О.
Протруйники для
захисту ячменю
озимого. Вчені
Львівського
національного
університету
природокористування
виробництву : каталог
інноваційних

розробок
[Електронний ресурс].
Львів : ЛНУП, 2023. С.
19.
[https://lnup.edu.ua/att
achments/article/5136/
Каталог_2023.pdf](https://lnup.edu.ua/attachments/article/5136/Каталог_2023.pdf)
7. Косилович Г.,
Голячук Ю.
Використання
фунгіцидів на ріпаку
озимому. Мат. XXII
Міжнародний
науково-практичний
форум «Теорія і
практика розвитку
агропромислового
комплексу та
сільських територій».
4-6 жовтня 2022 р. м.
Львів: Львівський
НУП. С. 231–234.
8. Косилович Г.,
Голячук Ю.
Біологічний захист
озимої пшениці.
Збірник матеріалів VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Органічне
агровиробництво:
освіта і наука». 25
жовтня 2022 р. Київ:
Науково-методичний
центр ВФПО, 2022.
С53–55.
9. Косилович Г. О.,
Голячук Ю. С.
Застосування нового
фунгіциду Елатус Ріа в
системах захисту
рослин пшениці
озимої від хвороб.
Вчені Львівського
національного
аграрного
університету
виробництву: каталог
інноваційних
розробок. Львів :
ЛНАУ, 2022. Вип.
XXII. С. 13. Режим
доступу :
[https://www.lnup.edu.
ua/attachments/article
/5136Каталог_2022.pd
f](https://www.lnup.edu.ua/attachments/article/5136Каталог_2022.pdf)
10. Косилович Г. О.,
Голячук Ю. С.
Система захисту
рослин картоплі від
грибних хвороб. Вчені
Львівського
національного
аграрного
університету
виробництву: каталог
інноваційних
розробок. Львів :
ЛНАУ, 2022. Вип.
XXII. С. 14 Режим
доступу :
[https://www.lnup.edu.
ua/attachments/article
/5136Каталог_2022.pd
f](https://www.lnup.edu.ua/attachments/article/5136Каталог_2022.pdf)
П. 14
Стемпіцька Христина
– Диплом II ступеня в
II етапі

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2024 (м. Вінниця). Стемпіцька Христина – Диплом III ступеня у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023–2024 н. р. Спеціальність «Захист і карантин рослин», 29.02.2024. Михалевич Б. В. – I місце у Всеукраїнській фаховій олімпіаді з Захисту і карантину рослин, 2019 р. (м. Харків) Михалевич Б., Пономаренко Т., Кригульська А. – III командне місце у Всеукраїнській фаховій олімпіаді з Захисту і карантину рослин, 2019 р. (м. Харків) Член журі Всеукраїнської студентської фахової олімпіади з Захисту і карантину рослин, 2019 р.</p>	
31685	Крупич Олег Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук КД 057874, виданий 03.04.1992, Атестат доцента ДЦАР 005458, виданий 17.04.1997</p>	38	Механізація садово-паркових робіт	<p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 7 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 2, 4, 8, 11, 12, 14 пунктами вимог:</p> <p>П. 1 1. Крупич О.М., Семен Я.В., Крупич С.І., Левко С.І., Буртак В.В. Розмірно-масові показники плодів волоського горіха під час періоду збирання. Вісник ЛНАУ, Агроінженерні дослідження. Львів: Львів. нац. аграр. університет, 2020. № 24. С. 5-12; 2. Скібчик В.І., Днесь В.І., Кудринський Р.Б., Крупич О.М. Науково-методичний підхід до обґрунтування раціонального сезонного сценарію використання</p>

зернозбиральних комбайнів великотоварними сільськогосподарськими виробниками. Механізація та електрифікація сільського господарства: загальнодерж. зб. / ННЦ "ІМЕСГ". Глеваха, 2020. Вип. №11 (110). С.205-217.

3. R. Kudrynetskyi, V. Dnes, S. Krupych, V. Skibchuk, O. Krupych, A. Sharybura. Applied software of planning of mechanized works in agricultural enterprises. Journal of Engineering and Applied Sciences. Asian Research Publishing Network. NOVEMBER 2021. VOL. 16, NO. 21. Pp. 2246-2252.

4. Крупич О. М., Кудринський Р. Б., Крупич С.О., Семен Я. В. Параметри коливань утримувальних рукояток ручного віброударного струшувача плодів. Механізація та електрифікація сільського господарства : загальнодержавний збірник. ННЦ «ІМЕСГ». Глеваха, 2021. Вип. № 13 (112). С. 135-142. DOI: <https://doi.org/10.37204/0131-2189-2021-13-14>

5. Семен Я.В., Крупич О.М., Пономаренко О.М., Левко С.І. Аналітична модель зубка часнику з центральним стрижнем. Вісник Львівського національного аграрного університету: агроінженерні дослідження. Львів: Львів. нац. аграр. університет, 2021. № 25. С. 36-41. DOI: <https://doi.org/10.31734/agroengineering2021.25.036>

6. Думич В., Крупич О., Сивулька П. Вплив мінімізації обробітку ґрунту на його щільність, розвиток рослин та врожайність льону-довгунця. Вісник Львівського національного аграрного університету: агроінженерні дослідження. Львів: Львів. нац. аграр.

університет, 2021. № 25. С. 5-11. DOI: <https://doi.org/10.31734/agroengineering2021.25.005>

7. Думич В., Крупич О. Зернова продуктивність сої за різних систем обробітку ґрунту у Західному регіоні України. Збірник наукових праць: техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства України. – Київ: Укр НДІПВТ ім. Л. Погорілого, Випуск 29(43). С.195-207. DOI: [https://doi.org/10.31473/2305-5987-2021-1-29\(43\)-18](https://doi.org/10.31473/2305-5987-2021-1-29(43)-18)

8. Tryhuba, A., Krupych, S., Krupych, O., Horodetskyu, I. The Method of Substantiating the Configuration of Technical Resources in Walnut Harvesting Projects: International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, 2022, 2022-November, pp. 402–405

9. Крупич О. М., Семен Я. В., Кудринський Р. Б., Крупич С. О., Думич В. В. Дослідження межі міцності кори штамба сливового дерева за дії нормального стиску. Механізація та електрифікація сільського господарства: загальнодержавний збірник. ННЦ «ІМЕСГ». Глеваха, 2022. Вип. № 15 (114).

10. Думич В., Бова В., Крупич О. Вплив систем обробітку ґрунту на ефективність вирощування кукурудзи на зерно. Збірник наукових праць УкрНДІПВТ ім. Л. Погорілого. смт. Дослідницьке, 2023. Вип: 31(45). С. 170-178.

11. Думич В., Бова В., Крупич О. Реакція гібридів кукурудзи на системи обробітку ґрунту в умовах заходу України. Збірник наукових праць УкрНДІПВТ ім. Л. Погорілого. смт. Дослідницьке, 2023. Вип: 32(46). С. 162-172

П. 2
1. Вилка садильного апарата: пат. №147082 Україна: МПК А01С 7/16. № и 202007640; заявл. 30.11.2020; опубл. 07.04.2021. Бюл. №14. 4 с.;

2. Машина для вибирання з поля стрижнів капусти: пат. №147731 Україна: МПК А01В 43/00. № и 202007636; заявл. 30.11.2020; опубл. 09.06.2021. Бюл. №23. 4 с.;

3. Формувальна головка із комбінованою поверхнею: пат. 148782 Україна: МПК В30В 11/24. № и 202102345; заявл. 05.05.2021, опубл. 15.09.2021. Бюл. №37. 5 с.;

4. Вилка саджалки часнику: пат. 149690 Україна: МПК А01С 7/16. № и 202102350; заявл. 05.05.2021, опубл. 01.12.2021. Бюл. №48. 5 с.;

5. Вилка саджалки зубків часнику: пат. 149689 Україна: МПК А01С 7/16. № и 202102344; заявл. 05.05.2021, опубл. 01.12.2021. Бюл. №48. 5 с.;

6. Механізм керування пальцями вилки: пат. 152318 Україна: МПК А01С 7/16. № и 202202551; заявл. 18.07.2022, опубл. 11.01.2023. Бюл. №2. 4 с.;

7. Засіб для механізованого поштучного садіння зубків часнику: пат. 154237 Україна: МПК А01С 7/18. № и 202301205; заявл. 23.03.2023, опубл. 25.10.2023. Бюл. №43. 4 с.

П. 4
1. Крупич О.М., Семен Я.В. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт із дисципліни "Системи точного землеробства" для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» ОС «Магістр» Львів: ЛНУП, 2022. 48 с.
2. Семен Я.В., Крупич О.М. Методичні рекомендації до виконання

лабораторних робіт з дисципліни „Дослідження технологічних процесів і машин у рослинництві” для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 Агроінженерія (Частина 1. Дослідження ґрунтообробно-посівних машин). Львів: ЛНУП, 2023. 44 с.

3. Семен Я.В., Крупич О.М. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни „Дослідження технологічних процесів і машин у рослинництві” для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 Агроінженерія (Частина 2. Дослідження збиральних машин, обприскувачів). Львів: ЛНУП, 2023. 40 с.

4. Семен Я.В., Крупич О.М. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи “Обґрунтування конструктивно-технологічної схеми та дослідження параметрів технічної системи для покращення процесу ... (обробітку ґрунту, сівби, збирання тощо)” з дисципліни „Дослідження технологічних процесів і машин у рослинництві” для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 Агроінженерія. Львів. ЛНУП, 2023. 44 с.;

5. Крупич О.М., Семен Я.В. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи “Обґрунтування технологічних регулювань та розрахунок технологічних, конструктивних і енергетичних показників роботи сільськогосподарської машини (знаряддя) з дисципліни „Сільськогосподарські машини” для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 208 Агроінженерія. Львів. ЛНУП, 2023. 56 с.;

6. Крупич О.М., Семен Я.В. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни „Системи точного землеробства” для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 Агроінженерія. Львів.: ЛНУП, 2023. 24 с.;

7. Семен Я. В., Крупич О.М., Чухрай В.Є., Буртак В.В., Рис В.І. Методичні рекомендації до виконання дипломних проектів освітнього ступеня "Бакалавр" для студентів факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій за спеціальністю 208 "Агроінженерія". Львів: ЛНУП, 2023. 78 с.;

8. Семен Я.В., Крупич О.М., Пришляк О.Ф., Бардахівський Ю.В. Методичні поради для практичної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 208. Агроінженерія з наладки та регулювань сільськогосподарської техніки за прогресивними технологіями у рослинництві. Львів: ЛНУП, 2023. 36 с.

П. 8

1. Відповідальний виконавець науково-дослідної на тему «Розробка інноваційно-інформаційних, проектно-керованих, ресурсощадних систем, технологій і технічних засобів для агропромислового виробництва та його енергозабезпечення» Державний реєстраційний номер: 0121U109289. Дата реєстрації: 04-03-2021. Львівський національний аграрний університет.

2. Відповідальний виконавець науково-дослідної на тему «Розвинути наукові основи та розробити автоматизовану

систему обґрунтування раціонального складу машино-тракторного парку сільськогосподарських товаровиробників та управління його використання» (03.01.00.08Ф). № держреєстрації 0121U108773. Інститут механіки та автоматичного агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України.

П. 11
1. Співпраця на основі договору Львівського національного університету природокористування та Інститут механіки та автоматичного агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України. Співвиконавець виконання наукової теми: № держреєстрації 0121U108773 «Розвинути наукові основи та розробити автоматизовану систему обґрунтування раціонального складу машино-тракторного парку сільськогосподарських товаровиробників та управління його використання» (03.01.00.08Ф) Це продовження співпраці між Львівським національним аграрним університетом та ННЦ «ІМЕСГ», що проводилася на основі договору. Договір був поновлений після перейменування установ.

П. 12
1. Семен Я.В., Крупич О.М. Пристрій для захоплення зубків часнику ланцюгово-плунжерного садильного апарата / Матеріали ІХ Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» з нагоди 115-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента

ВАСГНІЛ, віце-президента УАСГН Крамарова Володимира Савовича (1906-1987). Київ. 2022. С. 256-258 (Київ. 25-26 лютого 2022 р)

2. Крупич О. М., Крупич С. О., Кудринський Р. Б., Скібчик В. І. Підвищення енергетичної ефективності ручного струшувача плодів. Раціональне використання енергії в техніці. TechEnergy 2022:збірник тез доповідей XVIII Міжнародної наукової конференції (17-19 травня 2022 р.). Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ. 2022. С.126-128.

3. Я. Семен, О. Крупич, Р. Пришляк. Механізм керування пальцями вилки дляорієнтованого садіння зубків часнику / XXIII Міжнародний науково-практичний форум „Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій” [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП. 2022. С. 441–444 (Львів 4-6 жовтня 2022 р.).

4. Крупич О.М., Лисак Г.А., Семен Я.В., Крупич С.О. Дослідження впливу орієнтації зубків часнику в борозенці під час механізованої посадки. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Технічне забезпечення інноваційних технологій в агропромисловому комплексі»ТДАТУ, м. Мелітополь. 2022 р.URL: <http://www.tsatu.edu.ua/tsst/wp-content/uploads/sites/6/krupych-22.pdf> (Запоріжжя. 01-25 листопада 2022 р.)

5. Крупич О. М., Крупич С. О., Днесь В. І., Скібчик В. І. Результати дослідження локальних коливань на рукоятках ручного віброударного струшувача плодів і

його безпечності для працівників /
Матеріали ІХ Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» з нагоди 115-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце-президента УАСГН Крамарова Володимира Савовича (1906-1987). Київ. 2022. С. 147-149 (Київ. 25-26 лютого 2022 р).
6. Семен Я.В., Крунич О.М., Лисак Г.А., Крунич С.О. Машина для прибирання з поля стрижнів капусти. Матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції «Технічне забезпечення інноваційних технологій в агропромисловому комплексі» ТДАТУ, м. Мелітополь. 2022 р. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/tsst/wp-content/uploads/sites/6/semen-22.pdf> (Запоріжжя. 01-25 листопада 2022 р.)
7. Семен Я.В., Крунич О.М., Левко С.І., Крунич С.О. Результати досліджень процесу ущільнення рослинних решток під час пресування. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Аграрна енергетика в ХХІ сторіччі: досягнення і перспективи розвитку» БНАУ, м. Біла Церква. 2022 р. С. 84-86. URL: [https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/tezy_agrar_energ_\(Біла Церква\).14 грудня 2022 р.](https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/tezy_agrar_energ_(Біла Церква).14 грудня 2022 р.)
8. Крунич О.М., Семен Я.В., Крунич С.О., Кудринський Р.Б. Розрахунок енергетичної ефективності тросового віброударного струшувача плодів під час збирання волоських горіхів. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Аграрна енергетика в ХХІ

							<p>сторіччі: досягнення і перспективи розвитку» БНАУ, м. Біла Церква. 2022 р. С. 105-108. URL: https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/tezy_agrar_energ _ (Біла Церква. 14 грудня 2022 р.).</p> <p>9. Семен Я.В., Крупич О.М. Саджалка для орієнтованого садіння зубків часнику// Вчені Львівського національного університету природокористування виробництва: каталог інноваційних розробок ЛНУП / за заг. ред. В.В. Снітинського. Вип. XXIII Львів: Львів. нац. ун-т природокористування , 2023. С. 40;</p> <p>10. Я. Семен, О. Крупич, В. Буртак. Саджалка зубків часнику / XXIV Міжнародний науково-практичний форум „Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій” [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП. 2023. С. 480–483 (Львів 4-6 жовтня 2023р.).</p> <p>П. 14 Керівництво постійно діючим науковим студентським гуртком «Теорія розрахунку новітньої сільськогосподарської техніки, системи точного землеробства та мехатронні системи сільськогосподарських машин»</p>
424410	Бегей Ігор Іванович	Професор, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	<p>Диплом спеціаліста, Правничий факультет Львівського Державного Університету ім. Івана Франка, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 005285, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 004342, виданий 13.10.1999, Атестат доцента о2ДЦ 015208, виданий</p>	32	Філософія	<p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 7 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».</p> <p>Кваліфікація викладача підтверджується 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19 пунктами вимог:</p> <p>П. 1 1. Бегей І.І. Дидактичні варіації у викладанні гуманітарних</p>

19.10.2005,
Атестат
професора АП
005893,
виданий
21.02.2024

дисциплін (на
прикладі
“Політології”,
“Правознавства”) /
Scientifics and
pedagogics internship
“Training programs for
social Sciences experts
in Ukraine and
countries : focus on the
future” : Internship
proceedings, 3-14 June,
2019. Venice, Italy, 80
pages.

2. І.І. Береґей, А.І.
Харук, М.В. Романюк.
Українсько-російські
взаємини у працях
Юліана Бачинського
// Сторінки Історії. 36.
наук.пр. № 49, 2020,
С. 92-104. (Web of
Science Core
Collection)

3. Ігор Береґей, Юлія
Лівінська. Причини
виникнення
російсько-
молдовського
конфлікту 1992 р. в
українському та
російському
історіографічних
дискурсах /
Східноєвропейський
історичний вісник
[головний редактор В.
Льницький],

Дрогобич:
Видавничий дім
“Гельветико”, 2022,
Випуск 22, С. 206-216.
(Web of Science Core
Collection).

4. Береґей І., Харук А.
ZUNR in National
Memory of Ukrainians
(late 80's – first half
90's of XX Century).
Slovak International
Scientific Journal, #76,
Bratislava, 2023. Н. 19-
24 [http : sis-journal.cjm](http://sis-journal.cjm)
(Web of Science Core
Collection).

5. Береґей І., Кравчук І.
«Об'єднання
українських
організацій в
Америці» :
передумови
створення, етапи і
напрями діяльності
(1922-1940).
Skhidnoievropeiskyi
Istorychnyi Visnyk.
Issue 28. 2023. P. 134-
142. ISSN 2519-058X
(Print), ISSN 2664-
2735 (Online) (Web of
Science Core
Collection).

П. 3
Береґей І. Філософські
студії. Навчальний
посібник. ЛНУП :
2023. 434 с.

П. 4
1. Береґей І. Філософія.
Методичні

рекомендації до підготовки семінарських занять для студентів першого (бакалаврського) рівня усіх спеціальностей. Львів : ЛНУП, 2023, 100 с.

2. Бегей І. Історія політичних і правових вчень. Методичні рекомендації до підготовки семінарських занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право». Львів : ЛНУП, 2023, 120 с.

3. Бегей І. Методичні рекомендації щодо вивчення курсу “Право і законодавчий процес” для слухачів курсів підвищення кваліфікації Львівського обласного управління Пенсійного фонду України. Львів : ЛБІ НБУ,

4. Бегей І. Навчально-методичні рекомендації до теми “Конституційно-правові засади державної служби і державних службовців” для слухачів – державних службовців РЦПК ЛБІ НБУ, 2003, 28 с.

П. 10
Завідувач кафедри гуманітарної освіти ЛНУП (з 20 листопада 2023 р.).

П. 12
1. Бегей І. Пилип Орлик і його конституція: проєкція на сучасність (до 350-річчя від дня народження Пилипа Орлика). Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій. Матеріали XXIII Міжнародного науково-практичного форуму (4-6 жовтня 2022 р.). Львів, 2022. С.618-621.

2. Бегей І. Мисленик Лукаш Новоміський у товаристві відомих сучасників-односельців. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного

						<p>форуму, 4–6 жовтня 2023 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2023. С. 647-649.</p> <p>3. Беґей І. П'ять полемічних «пісень/тез до ювілею Григорія Сковороди». Григорій Савич Сковорода : філософ, письменник, педагог. 22 листопада 2022 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2022. С.41-46.</p> <p>4. Беґей І. Пам'ятна академія, присвячена 500-річчю народження Григорія Чуя-Русина (Григорія Самбір'янина): Збірка матеріалів (м. Самбір, 3 березня 2023 р.). / упоряд. І.І. Беґей. Львів: Каменяр, 2023. 104 с. (Серія «Самбірщина»). П. 19 Голова Всеукраїнського товариства «Самбірщина» імені гетьмана Петра Сагайдачного.</p>
127649	Гавришків Наталія Богданівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Землевпорядку вання та туризму	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	28	Іноземна мова <p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 6 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».</p> <p>Кваліфікація викладача підтверджується 1, 3, 4, 12, 19, 20 пунктами вимог:</p> <p>П. 1 1. Гавришків НБ, Грибеник ОІ. Сутність та особливості формування іншомовної компетентності в діалогічному мовленні в студентів немовних спеціальностей. Академічні візії [Інтернет]. 2024;38:1-5. Доступно: https://academy-vision.org/index.php/article/view/1576 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14626549 2. Oksana Storonska, HalynaPalytsya, Natalia Horodetska, Natalia Havryshkiv Mobile-Assisted Acquisition of</p>

German Noun Plural Morphology. The JALT CALL Journal (Scopus Q1) Подано до друку 09.02.2024 р.

3. Oksana Storonska, Halyna Palytsya, Mariia Vorobel, Natalia Horodetska, Natalia Havryshkiv, Mariana Havran The Deutsch.info Platform as a Means of Organizing German Language Students' Independent Study (Scopus Q1) P. 250-264 iJET Vol. 18, No. 10, 2023 DOI : <https://doi.org/10.3991/ijet.v18i10.39183>

3. Семко Н.М., Городецька Н.Г., Гавришків Н.Б. Шляхи розширення лексичного запасу студентів у процесі перекладу англійських та німецьких фахових текстів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип.35.Том 5. 2021. С.121-126. Категорія Б, DOI

<https://doi.org/10.24919/2308-4863/35-5-18>.

4. Турчин І.М., Городецька Н.Г., Добровольська С.Р., Гавришків Н.Б. Ways to improve future legal professionals' foreign language communicative competence.

Академічні студії. Серія «Педагогіка», Випуск 4, 2022. Видавничий дім «Гельветика», 2022.

С.50-55 DOI <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.4.8>
<http://www.academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/view/18>

4. Семко Н.М., Городецька Н.Г., Гавришків Н.Б. Семантична структура англійських термінів-назв машин для механізації тваринницьких господарств. Закарпатські філологічні студії. Вип.13. Том 3. Видавничий дім «Гельветика», 2020. с.72-76 <http://zfs->

journal.uzhnu.uz.ua/arc
hive/13/part_3/13-
3_2020.pdf DOI
https://doi.org/10.3278
2/tps2663-
4880/2020.13-3.13
П. 3

1. Городецька Н.Г.,
Гавришків Н.Б.,
Турчин І.М., Дубневич
Н.Ю. Навчальний
посібник з німецької
мови для здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня освіти
спеціальності 193
«Геодезія та
землеустрій». Львів:
ЛНУП, 2024. 134 с.
Рекомендовано до
друку вченою радою
Львівського
національного
університету
природокористування
Протокол №8 від
18.12.2024 р.
2. Городецька Н.Г.,
Гавришків Н.Б.
Навчальний посібник
з англійської мови для
студентів напряму
підготовки
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології». Львів:
ЛНАУ, 2020.172с.
Рекомендовано
Вченою радою ЛНАУ
протокол №10 від
21.05.2020 р.
3. Навчальний
посібник з англійської
мови «Сучасні
інформаційно-
комунікаційні
технології» /Уклад.
Городецька Н.Г.,
Гавришків Н.Б. Львів:
СПОЛОМ, 2021. 178 с.
Рекомендовано
вченою радою ЛНАУ
протокол № 7 від
03.06.2021р ISBN 9
78-966-919-742-9
4. Англо-український
та українсько-
англійський словник
базової термінології із
сучасних
інформаційно-
комунікаційних
технологій /Уклад.
Городецька Н.Г.,
Гавришків Н.Б. Львів:
СПОЛОМ, 2021. 132 с.
Рекомендовано до
друку вченою радою
Львівського НАУ
протокол № 7 від
03.06.2021р. ISBN 9
78-966-919-735-1
5. Семко Н.М.,
Городецька Н.Г.,
Гавришків Н.Б. A
guide in the field of
research: Навчальний
посібник для

здобувачів наукового ступеня «доктор філософії». Львів: СПОЛОМ, 2022. 150 с. Рекомендовано до друку вченою радою ЛНУП (протокол № 9 від 15.06.2022 р.) ISBN 9 78-966-919-833-4

6. Городецька Н.Г., Гавришків Н.Б. Німецька мова: навч. посіб. для студентів економічних спеціальностей. Львів: ЛНУП, 2023. 154 с. Рекомендовано до друку вченою радою Львівського національного університету природокористування Протокол №10 від 21.06.2023 р. ISBN 978-966-919-985-0

7. Turchyn I., Horodetska N., Havryshkiv N., Dubnevych N., Hunia L. Archaisms in the Translation of Ukrainian Dumas. The theory of studying spirituality, writing, features of languages of different peoples and generalization of acquired knowledge: collective monograph. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2022. P.186-194 ISBN – 979-8-88526-757-1 DOI – 10.46299/ISG.2022.MO NO.PHILOL.1 <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/05/Monograph/ISG.2022.MONO.PHILOL.1.pdf>

П.4

1. Гавришків Н., Городецька Н., Опир М., Панчишин С. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Іноземна мова» студентами усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУП, 2024. 38 с.

2. Городецька Н., Гавришків Н. Збірник текстів з німецької мови для студентів спеціальності «Туризм та рекреація». Львів: ЛНУП, 2023. 34 с.

3. Гавришків Н., Городецька Н. Збірник фахових текстів з читання з

дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування» для студентів спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Львів: ЛНАУ, 2021. 37 с.

4. Гавришків Н., Городецька Н. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Іноземна мова» студентами усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУП, 2023. 38 с.
<https://moodle.lnup.edu.ua/course/modedit.php?update=95761&return=0&sr=0>

5. Мироненко Н., Гавришків Н., Городецька Н. Збірник фахових текстів англійською мовою для студентів спеціальності 081 «Право» денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУП, 2024. 56 с.
https://moodle.lnup.edu.ua/pluginfile.php/149973/mod_resource/content/1/Legal%20English.pdf

П. 12

1. Гуня ЛМ, Городецька НГ, Гавришків НБ. Роль форманта-man у створенні сільськогосподарських термінів. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXV Міжнародного науково-практичного форуму; 2024 жовт. 2-4; Львів. Львів: ЛНУП; 2024. С. 653-5.

2. Турчин ІМ, Городецька НГ, Гавришків НБ. Переклад з урахуванням культурних норм. Специфіка та особливості. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXV Міжнародного науково-практичного форуму; 2024 жовт. 2-

4; Львів. Львів: ЛНУП; 2024. С. 662-4.
3. Dubnevych N, Horodetska N, Havryshkiv N. Utilizing metaverse tools and methods in university-level English language teaching. 4th International Cankaya scientific studies congress; 2024 September 7-9; Ankara-TURKIYE; P.194
4. Шуневич Б., Городецька Н., Гавришків Н. Сучасний стан і перспективи укладання словників у Львівському національному університеті природокористування / Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної філології, перекладознавства та лінгвістичного забезпечення сектору безпеки й оборони» - (Хмельницький, 22 грудня 2023 року). Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2023. – 283 с., (с.115-119) URL: <https://surl.li/qbkmfh>
5. Гавришків Н., Городецька Н. Digital tools for teaching foreign languages in higher educational establishments: Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIII Міжнародного науково-практичного форуму, 4-6 жовтня 2022 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2022. С. 624-626
6. Horodetska N., Havryshkiv N., Turchyn I. Professional communication in a foreign language teaching process. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIII Міжнародного науково-практичного форуму, 4-6 жовтня 2022 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2022. С. 626-628
7. Horodetska N., Havryshkiv N., Turchyn I. Tips for business leaders to master. Актуальні

проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2023 р. Ч. 2. Львів: ЛНУП, 2023. С. 12-13

8. Havryshkiv N.B., Horodetska N.H., Hunia L.M. Factors contributing to the effective foreign language teaching. Modern Trends in Foreign Languages Research and Teaching: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Online Conference (Poltava, 18-19 May 2023). Poltava: Astraya, 2023. P.48-53

9. Гуня Л., Городецька Н., Гавришків Н., Турчин І. Укладання посібника агрономічного профілю за професійним спрямуванням. Modern Trends in Foreign Languages Research and Teaching: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Online Conference (Poltava, 18-19 May 2023). Poltava: Astraya, 2023. P.63-68

10. Городецька Н.Г., Семко Н.М., Гавришків Н.Б. Іноземна комунікація для наукових потреб. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництву: каталог інноваційних розробок/ за заг. ред. В.В.Снітинського, І.Б. Яціва. Вип.22. Львів: Львів.нац.ун-т пр-ня, 2022. С. 62

П. 19

1. Член громадської організації «Прогресивні» № 0253/25

2. Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної в Україні (IATEFL в Україні)

П. 20

Львівська спеціалізована середня загальноосвітня школа № 81 I-III ступенів ім. П. Сагайдачного з поглибленим вивченням

						англійської мови (1996-2004)	
63005	Глова Богданна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 032805, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 015185, виданий 24.04.2024	8	Вища математика	Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 4 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 4, 8, 12 пунктами вимог: П. 1 1. Zabavsky B.V., Romaniv O.M., Kuznitska B.M, Hlova T.M. Comaximal factorization in a commutative Bezout ring. / Algebra and Discrete Mathematics. 2020, V. 30, №1, P 150-160. https://admjournal.lug.univ.edu.ua/index.php/adm/article/view/1203 1. Глова Т.Я., Глова Б.М., Ковальчук Р.А./ Дослідження напружено-деформованого стану циліндричних елементів інженерних споруд спеціального призначення за дії температурного навантаження / Військово-технічний збірник. Випуск №20. Львів: НАСВ, 2019. С.3-8. https://hups.mil.gov.ua/assets/uploads/library/nahodzhennya/kvite-n-cherven-2019/pdf/4.pdf 2. Семерак М.М., Глова Т.Я., Глова Б.М./ Вплив зміни температури на цілісність резервуарів зберігання нафтопродуктів і токсичних речовин/ Військово-технічний збірник. Випуск №23. Львів: НАСВ, 2020. С. 34-40. https://doi.org/10.3357/7/2312-4458.23.2020.34-39 3. Семерак М.М., Глова Т.Я., Глова Б.М., Михайлишин М.Р./ Вплив зміни тиску на цілісність резервуарів зберігання нафтопродуктів і токсичних речовин/ Військово-технічний

збірник. Випуск №24.
Львів: НАСВ, 2021.С.
31-36.
<https://doi.org/10.33577/2312-4458.24.2021.31-36>

4. Семерак М.М.,
Глова Т.Я.,
Петрученко О.С, Глова
Б.М. / Дослідження
параметрів витікання
токсичних та
вибухонебезпечних
речовин і газів при дії
високого тиску з
ємностей
спеціального
призначення при їх
зберіганні/ Військово-
технічний збірник.
Випуск №25. Львів:
НАСВ, 2021. С. 49-53.
<https://doi.org/10.33577/2312-4458.25.2021.49-53>

5. Глова Т., Семерак
М., Глова Б.,
Корольова О.
Дослідження
напружено-
деформованого стану
ємностей
спеціального
призначення для
зберігання
вибухонебезпечних і
токсичних речовин
при їх нагріві./
Військово- технічний
збірник, Львів,
НАСВ.- 2022, №26. С
28-32.
<https://doi.org/10.33577/2312-4458.26.2022.28-32>

6. Глова Т.Я., Глова
Б.М, Баранов А.В.,
Корольова О.В/
Дослідження
напружено-
деформованого стану
стілки та днища
циліндричних
ємностей для
зберігання
вибухонебезпечних
речовин/ Військово-
технічний збірник.
Випуск №27. Львів:
НАСВ, 2022.С. 53-59.
<https://doi.org/10.33577/2312-4458.27.2022.53-59>

7. Глова Б., Глова Т.,
Петрученко, О.,
Терещук О.
/Дослідження
напружено-
деформованого стану
порожнистих
циліндричних
елементів інженерних
споруд спеціального
призначення за дії
температурного
впливу./ Вісник
Львівського
національного
аграрного
університету.
Архітектура і

сільськогосподарське будівництво. 2023. №24. С.36-44 <https://surl.li/fbfrxr>
8. Глова Б., Глова Т. /Дослідження напружено-деформованого стану циліндричних елементів інженерних споруд за дії температурного впливу/ Вісник Львівського національного університету природокористування . Серія Архітектура та будівництво. 2024. №25. С.16-21. <https://doi.org/10.31734/architecture2024.25.016>
П. 4
1. Методичні рекомендації для вивчення теми «Лінійна алгебра та аналітична геометрія» для студентів факультету агротехнологій та екологій. Львів: ЛНУП, 2023.
2. Методичні рекомендації для вивчення теми «Диференціальне та інтегральне числення» для студентів факультету агротехнологій та екологій Львів: ЛНУП, 2023.
3. Методичні рекомендації для вивчення теми «Теорія ймовірності» для студентів факультету агротехнологій та екологій Львів: ЛНУП, 2024.
4. Методичні рекомендації для вивчення теми «Дослідження функцій» для студентів факультету агротехнологій та екологій Львів: ЛНУП, 2025.

П. 8
«Ефективні технології і конструкції в будівництві та архітектура села» (2021-2025 рр.)
Номер державної реєстрації в УкрІНТЕІ: 0121U100335 від 12.01.2021р.

П. 12
1. Глова Б.М., Глова Т.Я. Математичне моделювання та дослідження напружено деформованого стану емностей для

зберігання вибухонебезпечних речовин / Міжнародна науково-практична конференція “Перспективи розвитку озброєння та військової техніки Сухопутних військ”, Львів, 17-18 травня, 2023 року, с.251.

2. Глова Б.М., Глова Т.Я. Дослідження впливу зміни температури на цілісність ємностей для зберігання вибухонебезпечних речовин / XIX Міжнародна наукова конференція харківського національного університету повітряних сил імені Івана Кожедуба “Новітні технології - для захисту простору”, 12-13 квітня, 2023 року. Х. ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2023. С. 384-385.

3. Глова Т.Я., Глова Б.М.. Дослідження впливу зміни тиску на цілісність ємностей для зберігання вибухонебезпечних речовин / Всеукраїнська науково-практична конференція “Актуальні проблеми діяльності складових сектору безпеки і оборони України в умовах особливих правових режимів: поточний стан та шляхи вирішення” Національної гвардії України, Харків, 30 березня 2023 року, с. 460-461.

4. Глова Т.Я., Глова Б.М. Вплив зміни тиску в ємностях спеціального призначення на зберігання нафтопродуктів і токсичних речовин/ Перспективи розвитку озброєння та військової техніки Сухопутних військ: Збірник тез доповідей Міжнародної науково-технічної конференції (Львів, 14 травня 2021р.). Львів: НАСВ, 2021. С. 278.

5. Глова Т.Я., Глова Б.М. Мікропроцесорна обробка даних на основі платформи Arduino/ Міжнародна

						науково-практична конференція «Графічні технології моделювання об'єктів, явищ і процесів», 23-24 квітня, 2020, С. 19.	
90681	Баран Ігор Володимирович	В.о.завідувач кафедри, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 065417, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040818, виданий 22.12.2014	22	Історія України	<p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 6 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».</p> <p>Кваліфікація викладача підтверджується 1, 3, 4, 12, 14, 19 пунктами вимог:</p> <p>П. 1 1. Valentyna Bodak, Ihor Baran Church-state relations during the russo-ukrainian war (2014–2024) East European Historical Bulletin / [chief editor Vasyl Pnytskyi]. Drohobych: Publishing House “Helvetica”, 2024. Issue 31. P 170-186. Валентина Бодак, Ігор Баран Відносини церкви і держави в період російсько-української війни (2014 – 2024) Східноєвропейський історичний вісник / [головний редактор В. Льницький]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Випуск 31. С. 170-186 https://doi.org/10.24919/2519-058X.31.306341 (Scopus, Web of Science)</p> <p>2. Andriy Shtangret, Volodymyr Bazyluk, Ihor Berest, Ihor Baran Beyond the Battlefield: The War in Ukraine and its Protracted Impact on Human and Labor Rights. Detailed Analysis of Crimes Against Humanity in the Context of Human Capital Management (2014-2023), (spanish - Más allá del Campo de Batalla: La Guerra en Ucrania y su Prolongado Impacto en los Derechos Humanos y Laborales. Análisis detallado de los crímenes de lesa humanidad en el contexto de la gestión</p>

del capital humano (2014-2023) CLÍO: Revista de Revista de Historia, Ciencias Humanas y pensamiento crítico Año 4, Núm 8. Julio/Diciembre (2024) PP. 369-386. Provincia de Pontevedra – España (Scopus). <https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/670263>

3. Vitaliy Shliakhetko, Nina Petrukha, Volodymyr Krupa, Ihor Berest, Ihor Baran (2024) Security issues in the formation and competition for human capital in the context of destabilisation of the European labour market . International Journal of Services, Economics and Management. <https://www.doi.org/10.1504/IJSEM.2024.10063835>

4. Zoryana Ravlinko, Nina Petrukha, Marta Terebukh, Ihor Berest, Ihor Baran (2022) Formation of Digital Competencies of Personnel in the Context of Security Aspects of the Digital Economy. Vol. 22 No. 11 pp. 628-634. (Web of Science) <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.11.89>

5. Баран І. В. Взаємовідносини між українським та німецьким населенням Галичини напередодні Першої Світової війни (1900-1914) // «Літопис Волині» № 26, 2022 рік, с.186-194. (фахове видання)

6. Баран І. В. До проблеми взаємодії українців та євреїв в Галичині (1900-1914 рр.) // Вчені записки Таврійського національного університету ім.В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Том 30 (69) № 3 2019, С. 1-10. (фахове видання) П. 3

1. Баран І. В. Історія України: Перша половина ХХ століття. Навчальний посібник // Баран І. В., Юрчук О. Ф., Львів, Ліга Прес, 2021, 190 с.

1. Баран І. Історія України. Тестові завдання для здобувачів усіх спеціальностей РВО перший (бакалаврський). Львів, 2023, 76 с.
2. Баран І. В. Історія України. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни (з елементами дистанційного навчання) студентами факультету управління економіки та права, РВО перший (бакалаврський), ЛНУП, 2022, 60 с.
3. Баран І. В., Історія України. Методичні рекомендації для виконання контрольних робіт з дисципліни «Історія України» студентами заочної форми навчання ОС «Бакалавр». Львів: ЛНУП, 2022, 60 с.
4. Баран І. В, Історія України. Методичні рекомендації для навчально-аудиторної роботи з дисципліни «Історія України» для студентів заочної форми навчання ОС «Бакалавр». Львів, ЛНУП, 2022. 60 с.
5. Баран І. В., Історія України. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Історія України» для студентів заочної форми навчання ОС «Бакалавр». Львів, ЛНУП, 2022, 60 с.
6. Баран І. В. Історія України. Практикум для студентів усіх спеціальностей РВО (Перший бакалаврський), Львів, ЛНУП, 2022, 96 с.
7. Баран І. В. Історія України . Навчально-методичний посібник (методичні рекомендації та тестові завдання для самостійного вивчення дисципліни і виконання контрольних робіт студентами ОКР «Бакалавр»). Львів: ФОП Марусич, 2020. 180 с.

П. 12

1. Baran I.V., Derpak O.V. Architectural heritage of Zhovkva district as a tourist and recreational object in

the conditions of war
Challenges of
revitalization and
humanization of the
subject-space
environment of post-
war Ukraine /
Проблеми
ревіталізації та
гуманізації предметно
просторового
середовища повоєнної
України: тези
доповідей
Міжнародної наукової
конференції
(Дубляни-Львів, 25-26
квітня) [Електронне
видання]: Дніпро:
Середняк Т.К., 2024,
С. 56-60.

2. Баран І., Дерпак О.
Розвиток сільського
(зеленого) туризму на
Розточчі. Матеріали
VI Міжнародної
Науково-технічної
конференції
«Ефективні технології
та конструкції в
будівництві та
архітектурі села».
ЛНУП, 8-9 червня
2023 р. л.
Видавництво «ННБК
АТБ», С.71-73

3. Баран Ігор. «Русській
мір» та гуманітарна
експансія Росії –
інструменти агресії та
загроза державності.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції
«Проблеми
відновлення
соціальної
інфраструктури та
просторового
розвитку територій
повоєнної України»,
ЛНУП, 27-28 жовтня
2022 р. С. 18-22.

4. Баран І. Вплив
історичного минулого
на формування
світогляду Григорія
Сковороди. Григорій
Савич Сковорода:
філософ, письменник,
педагог: матеріали
міжуніверситетської
наукової конференції,
присвяченої 300-
річчю від дня
народження Г.
Сковороди, 22
листопада 2022 р.
Львів, 2022. С. 49-51.

5. Баран І. «Русській
мір»: минуле і
сьогодення. Теорія і
практика розвитку
агропромислового
комплексу та
сільських територій:
матеріали XXIII
Міжнародного
науково-практичного
форуму, 4–6 жовтня
2022 р. [Електронний

ресурс]. Львів: ЛНУП, 2022. 616-618.

6. Баран І. Загрози ядерного забруднення в реаліях сучасної війни / Матеріали V міжнародна науково-технічна конференція «Ефективні технології та конструкції в будівництві та архітектурі села, 16-17 червня 2022 р, Львів, ЛНУП, 2022, С. 52-55.

7. Baran. I.V. / Moscophiles in eastern galicia (end of xix at the beginning xxcentury) are instruments of imperial politics of russia ScientificWorldJournal Issue No12 Part 1March 2022, // SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics Svishtov, Bulgaria/ 2022 , P. 77-83.

8. Баран І. Особливості житлово-господарського будівництва в Галичині на початку XX століття (на прикладі етнографічно-архітектурного субрайону Опілля)//Ефективні технології і конструкції в будівництві та архітектурі села: тези доповідей IV Міжнародної науково-технічної конференції, Львів, 24-25 червня 2021. Львів, ЛНАУ, 2021С. 74-76.

9. Baran I. Eastern Galicia IN the PERIOD of the First World War: eUROPEAN HISTORIOGRAPHY, SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics. Svishtov, Bulgaria, 2021, №3, P. 86-88.

П. 14

1. Керівництво постійно діючим гуртком «Історичне краєзнавство».
2. Керівництво студентом, який зайняв перше місце у Міжнародному конкурсі есеїв, який організували кафедра політології та міжнародних відносин Національного університету «Львівська політехніка» та команда Проекту «Ініціатива ЄС «Східне партнерство:

						<p>можливості для України» в рамках програми ЄС Еразмус+ Жан Моне. Здобувачка групи Арх 31, Яцик Романа, І місце., Львів, 2023</p> <p>П. 19 1. Член громадської організації «Національна революція».</p>	
44291	Куза Анжела Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	<p>Диплом спеціаліста, Український поліграфічний інститут ім. Івана Федорова, рік закінчення: 1990, спеціальність: Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 041835, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 011880, виданий 23.12.2022</p>	32	Українська мова	<p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 5 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 3, 4, 12, 14 пунктами вимог:</p> <p>П. 1 1. Куза А. Особливості функціонування української релігійної фразеології в інтернет-просторі періоду російсько-української війни. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія», 57. 2024. С. 44-50. URL: http://filol.dspu.in.ua/index.php/filol/issue/view/18/18 2. Куза А. Інтерактивні методи навчання на заняттях з української мови за професійним спрямуванням. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 61. Т.2. 2023. С. 232-236. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/61_2023/part_2/38.pdf 3. Куза А. Українська релігійна фразеологія в лексикографічних працях кінця ХХ –</p>

початку XXI століття.
Проблеми
гуманітарних наук:
збірник наукових
праць Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія
«Філологія». № 52
(2022). С. 23-30. URL:
<http://filol.dspu.in.ua/index.php/filol/article/view/253/240>

4. Розвиток
інтелектуальних
технологій та їхнє
впровадження в
медіакомунікації та
поліграфію / І. В.
Огірко, М. Ф.
Ясінський, В.
П.Ткаченко, Л. М.
Ясінська-Дамрі, О. В.
Шевчук, О. І. Огірко,
А. М. Куза.
Комп'ютерні
технології друкарства.
№ 1 (47). 2022. С. 200-
211. URL:
https://ctp.uad.edu.ua/images//ktd/47_%D1%81.pdf

5. The Impact of the
Covid-19 Pandemic on
Students Studying in
High Education
Institutions / Mariia
Nazarkevych,
Volodymyr Hrytsyk,
Anzhela Kuza, Oleksii
Shevchuk, Maryna
Kostiak. CPITS-II-2
2021. Cybersecurity
Providing in
Information and
Telecommunication
Systems II 2021. P. 187-
196. URL: [http://ceur-
ws.org/Vol-
3188/paper17.pdf](http://ceur-
ws.org/Vol-
3188/paper17.pdf)
(Scopus)

6. Evaluation of the
Effectiveness of
Different Image
Skeletonization
Methods in Biometric
Security Systems /
Nazarkevych M.,
Dmytruk S., Hrytsyk
V., Vozna O., Kuza A.,
Shevchuk O., Voznyi
Y, Maslanych I.,
Sheketa V.
International Journal of
Sensors, Wireless
Communications and
Control. Volume 11,
Issue 5 , 2021. P.542 –
552. URL:
<https://surl.li/vapcz>
(Web of science,
Scopus)

7. Ateb-Gabor Filtering
Simulation for
Biometric Protection
Systems / Nazarkevych
M., Marchuk A.,
Vysochan L., Voznyi Y.,
Nazarkevych H., Kuza
A. Cybersecurity

Providing in Information and Telecommunication Systems 2020: Proceedings of the Selected Papers on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2020). Kyiv, Ukraine, July 7, 2020. P. 14-22. URL: <http://eur-ws.org/Vol-2746/paper2.pdf> (Scopus)

П. 3

1. Куза А., Дерпак О. Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів : Львівський національний університет природокористування , 2022. 233 с.

П. 4

Видано понад 40 навчально-методичних розробок, серед них 5 навчальних посібників та 5 практикумів, зокрема:

1. Дерпак О., Куза А. Українська мова за професійним спрямуванням: практикум для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальностей 101 «Екологія», 183 «Технології захисту навколишнього середовища», 201 «Агрономія», 202 «Захист і карантин рослин», 203 «Садівництво та виноградарство», 206 «Садово-паркове господарство». Львів: Львівський національний університет природокористування , 2024. 120 с.

2. Українська мова за професійним спрямуванням: завдання для дистанційного навчання та самостійного опрацювання тем для студентів ОС «Бакалавр» усіх спеціальностей / Укладач А. М. Куза. Львів, 2021. 58 с.

3. Українська мова за професійним спрямуванням: курс

лекцій / Укладачі: А. М. Куза, О. В. Дерпак, Г. А. Барабаш. Львів: ЛНАУ, 2020. 120 с.

П. 12

1. Kuza A., Deberna O. Taras Shevchenko as a symbol of ukrainian identity in contemporary design. Challenges of revitalization and humanization of the subject-space environment of post-war Ukraine / Проблеми ревіталізації та гуманізації предметнопросторового середовища повоєнної України: тези доповідей Міжнародної наукової конференції (Дубляни-Львів, 25-26 квітня) [Електронне видання]. Дніпро: Середняк Т.К., 2024. 297 с. URL: <https://surl.li/ntfotg>

2. Куза А. Типологічні ознаки українських релігійних фразеологізмів у контексті широкого трактування фразеології. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXV Міжнародного науково-практичного форуму, 2–4 жовтня 2024 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2024. С. 657-660.

3. Дерпак О., Куза А. Тема російсько-української війни в студентській науковій роботі як важлива складова патріотичного виховання сучасної молоді. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXV Міжнародного науково-практичного форуму, 2–4 жовтня 2024 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2024. С. 671-673.

4. Куза А. Створення спільних проєктів як інтерактивний метод навчання на заняттях з української мови за професійним спрямуванням. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та

сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жовтня 2023 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2023. С. 694-696.

5. Куза А. Українська релігійна фразеологія в контексті досліджень національно-духовної специфіки мови. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жовтня 2023 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2023. С. 667-669.

6. Куза А. Релігійна фразеологія як об'єкт дослідження в сучасному українському мовознавстві. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIII Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жовтня 2022 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2022. С.645-649.

7. Куза А. М. Афористика Івана Огієнка як важливе джерело української релігійної фразеології. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXII Міжнародного науково-практичного форуму, 5– 7 жовтня 2021 р.: у 2 т. Львів: ННВК «АТБ», 2021. Т. 2. С. 282-285.

П. 14

Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Плекання рідної мови»: за підсумками роботи у 2024 р. керівника гуртка А. Кузу відзначено грамотою, а гурток у підсумковому конкурсі здобув III місце.

Наукове керівництво студентами – учасниками та переможцями конкурсів:

1. Тетяна Якимів, студентка факультету землевпорядкування

та туризму – перемога у II (обласному) етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка (II місце). Наказ Департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації № 03-01 / 01 / 389 від 02.12.2024

2. Тетяна Якимів, студентка факультету землевпорядкування та туризму – перемога у II (обласному) етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (I місце)

3. Тетяна Якимів, студентка факультету землевпорядкування та туризму – перемога у Всеукраїнському етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (III місце). Наказ Міністерства освіти і науки України №474 від 08.04.2024 file:///C:/Users/DELL/Downloads/66432f4351419290685344.pdf

Подяка Департаменту освіти і науки ЛОДА Кузі Анжелі Михайлівні за підготовку переможця другого (обласного) етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та піднесення престижу української мови, сприяння підвищенню загальної мовної культури молоді; Наказ №03-01/01/495 від 27.11.2023

Подячний диплом Кузі А. М. за високий професіоналізм, державницький підхід до справи, патріотизм при підготовці конкурсантів до змагань у XXIV Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика.

4. Олена Деберна, студентка факультету будівництва та архітектури – перемога у II (обласному) етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (II місце)

5. Олена Деберна,

студентка факультету будівництва та архітектури – перемога у Всеукраїнському етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (III місце). Наказ Міністерства науки і освіти України № 398 від 26. 03. 2024
<file:///C:/Users/DELL/Downloads/66432f159c7d9636295115.pdf>
Подяка Департаменту освіти і науки ЛОДА Кузі Анжелі Михайлівні за підготовку переможця другого (обласного) етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та піднесення престижу української мови і літератури, підвищення загальної мовної культури у молодого покоління; Наказ №03-01/01/495 від 27.11.2023

6. Тетяна Якимів, студентка факультету землевпорядкування та туризму – перемога у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді» з нагоди відзначення Дня Соборності України (Диплом III ступеня, 2024 р.).

7. Наукове керівництво студенткою факультету будівництва та архітектури Ольгою Назарук, якій присуджено обласну премію імені В'ячеслава Чорновола (2023 р.) за дослідження теми «Дерусифікація та декомунізація як крок до зміни свідомості українського суспільства»
https://media.loda.gov.ua/docs/zlxhusio/dodatok-2-do-rozporjadzhennya_cho_rnovola.pdf

6. Наукове керівництво студенткою факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій Недовіс

						Аллою, яка зайняла призове місце у II етапі XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2021 р.).	
98555	Мазурак Оксана Тимофіївна	Доцент, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: Хімія, Диплом кандидата наук ДК 034378, виданий 11.05.2006, Атестат доцента ДЦ 030016, виданий 19.01.2012	33	Хімія	<p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 6 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 3, 4, 12, 19, 20 пунктами вимог:</p> <p>П. 1 1. Разанов С, Постоечко В., Разанов О., Бахмат О., Недільська У., Недашківський В., Мазурак О., Дидів А. Якість бджолиного гнізда та його вплив на інтенсивність накопичення Zn у меді. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки»: Фітотерапія. Часопис, № 4, 2024. с. 100-109. doi: https://doi.org/10.32782/2522-9680-2024-4-100 (Scopus). 2. Мягкота СВ, Шевчук РС, Сукач ОМ, Мазурак О.Т. та ін. Спектрально-люмінесцентні властивості лляної олії різного терміну зберігання. Журнал фізичних досліджень. 2024;28(3):3801. https://doi.org/10.30970/jps.28.3801 (фахове видання) 3. Лисак Г, Мазурак О, Панас Н, Саламаха І. Фіторе mediaційні властивості рослинності рекреаційних зон парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва «Дублянський». Вісник ЛНУП. 2024;28:9-16. (фахове видання) 4. Razanov S., Husak O., Mazurak O. Hnativ. P., et al (2023). The Influence of the Gray</p>

Forest Soil Moisture Level on the Accumulation of Pb, Cd, Zn, Cu in Spring Barley Grain. Journal of Ecological Engineering, 24(7), 285-292. <https://doi.org/10.12911/22998993/164747>

5. S. Razanov, M. Kutsenko, M. Klymenko, M. Bakhmat, T. Holubieva, N. Kovalchuk, Mazurak O. (2023). Assessment of Phytoremediation of ¹³⁷CS Contaminated Soils during the Cultivation of Nectar-Pollinating Plants: Journal of Ecological Engineering, vol. 24 (5), iss. 5, 2023. S. 316-321. <https://doi.org/10.12911/22998993/161767>

6. Marushchak U., Pozniak O., Mazurak O. Assessment of wall structures for reconstruction of buildings. Proceedings of EcoComfort 2022: Lecture Notes in Civil Engineering, 2023, 290 LNCE. P. 270-276. <https://proofs.sps.co.in/lncs-proceedings/download.html?rfp=3k4mZlq057866x27>

7. N. Grynchyshyn, T. Datsko, O. Mazurak, N. Kachmar. Municipal solid waste composting as a factor of sustainable development of the modern city. AIP Conf. Proc. 7 December 2023; 2490 (1): 060018. <https://doi.org/10.1063/5.0122780>

8. Nanommodified Rapid Hardening Concretes. J. Sobczak-Piąstka, U. Marushchak, O. Mazurak, A. Mazurak. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2020, 960 (3), P. 032058 [doi:10.1088/1757-899X/960/3/032058](https://doi.org/10.1088/1757-899X/960/3/032058).

9. Мазурак О., Лисак Г., Зеліско О., Гринчишин Н., Мазурак І. Технології сорбційного очищення стічних вод від важких металів: досвід використання та інновації. Вісник ЛНУП: Агрономія. Львів. 2023. № 27. С. 46-51. (фахове видання)

10. Снітинський В.В., Лисак Г., Мазурак О.Т., Панас Н.,

Любинець Н.Ю.
Екологічні фактори впливу на рекреацію під час змін клімату на Львівщині за останні роки. Вісник ЛНУП. Агрономія. №27, 2023р. С. 9- (фахове видання)
11. Лисак Г.А, Біляк М.В., Панас Н.Є., Мазурак О.Т.
Технології захисту рекреаційних ресурсів Яворівського національного природного парку. Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування: Науково-технічний журнал: технології захисту довкілля : 2021. Івано-Франк. НТУ нафти та газу. № 2 (22). С. 107-114.
П. 3
1. Практикум лабораторний «Аналітична хімія. Якісний аналіз». [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти нехімічних спеціальностей РВО «Бакалавр» ЛНУП; уклад.: О.Т. Мазурак, Р. С. Шкумбатюк, Ю.Т. Лень. Електронні текстові дані (1 файл: 1,267 Мбайт). Дубляни: Львівський національний університет природокористування , 2024. 75 с. ((
2. Мазурак О.Т. , Соловодзінська І.Є., Уйгелій Г.Ю.
Практикум з дисципліни «ХІМІЯ» (розділ загальна хімія) для студентів нехімічних спеціальностей РВО «Бакалавр». Львів: Львівський національний аграрний університет, 2021. 207 с.
3. Кюнцлі Р., Мазурак О., Степанюк А.
Основи проектування екологічних житлових будинків та поселень: навч. посіб. Львів: НВФ «Українські технології», 2020. 180 с.
4 Кюнцлі Р.В., Степанюк А. В., Мазурак О.Т. та ін.
Сучасні концепції формування екологічних поселень. Збірник лекцій: навч. посіб. Львів: НВФ «Українські технології», 2020. 178 с.

П. 4
1. Мазурак О., Уйгелій Г., Соловодзінська І. Основні поняття та закони хімії. Методичні рекомендації для виконання лабораторної роботи здобувачами вищої освіти нехімічних спеціальностей РВО «Бакалавр». Львів: ЛНУП, 2024. 118 с.
2. Соловодзінська І.Є., Шкумбатюк Р.С., Уйгелій Г.Ю., Мазурак О.Т. Хімія та біогеохімія (розділ органічна хімія). Карбонові кислоти. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни та виконання лабораторної роботи студентами, які навчаються за ОПШ «Екологія», «Технології захисту навколишнього середовища», «Агрономія», «Садівництво та виноградарство», «Карантин і захист рослин» денної та заочної форм навчання РВО «Бакалавр». Львів: ЛНУП, 2022. 50 с.
3. Соловодзінська І.Є., Шкумбатюк Р.С., Уйгелій Г.Ю., Мазурак О.Т. Хімія та біогеохімія (розділ органічна хімія). Спирти. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни та виконання лабораторної роботи студентами, які навчаються за ОПШ «Екологія», «Технології захисту навколишнього середовища», «Агрономія», «Садівництво та виноградарство», «Карантин і захист рослин», «Садово-паркове господарство» РВО «Бакалавр» Львів: Львівський національний університет природокористування, 2023. 30 с.
П. 12
1. Уйгелій Г.Ю., Соловодзінська І.Є., Мазурак О.Т., Шкумбатюк Р.С. Аналіз хімічного складу термальних вод Закарпаття.

Сучасні ековиклики. Стратегії екологічної безпеки довкілля: збірник матеріалів міжн. науково-практичної конференції присвяченої 25-річчю кафедри екології Львівського НУП, 22-23 травня 2024 р. Львів-Дубляни: ЛНУП, 2024. С. 342-347.

2. Mazurak, I. Mazurak O. Translocation features of heavy metals in soil and vegetable environmental systems. Modern directions of development of science and technology: abstracts the IV International Scientific and Practical Conference, January 30 February 01, Liverpool, Great Britain, 2023. Pp. 48-52. URL: <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2023/01/Modern-directions-of-development-of-science-and-technology.pdf>

3. О. Мазурак, О. Зеліско. Очищення стічних вод: інновації використання біосорбентів. Ефективні технології і конструкції в будівництві та архітектура села. Еколого-соціально-економічні проблеми аграрних територій: м-ли VI міжн. наук.-техн. конф., 8-9 червня 2023 р. [Електронний ресурс]. Львів-Дубляни, 2023. С. 16-18.

4. Grynchyshyn N. M., Shuplat T. I., Datsko T. M., Mazurak O. T. and Shukel I V. Composting as an ecotechnology for municipal solid waste management: 9th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science ISCSEES 2022. (June 22-24, 2022 Ivano-Frankivsk, Ukraine).

5. Снігинський В.В., Мазурак О., Лисак Г.А., Дацко Т.М., Зеліско О.В. Продукти хімічної переробки відходів біомаси для очищення стічних вод. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій:

						<p>матеріали XXIII міжн. наук.-практ. форуму, 4-9 жовтня 2022р. Львів. 2022. [Електронний ресурс], 2022. С. 270-273.</p> <p>6. О. Мазурак, Г. Лисак. Екологічні аспекти та перспективи розвитку еко-готелів Розточчя в сучасних умовах. Проблеми відновлення соціальної інфраструктури та просторового розвитку територій повоєнної України: матеріали міжн. наук. конф., 27-28 жовтня 2022 р. [Електронний ресурс]. Львів-Дубляни, 2022. С. 118-121.</p> <p>7. Гринчишин Н., Дацко Т., Мазурак О., Качмар Н. Компостування органічної речовини твердих побутових відходів як фактор сталого розвитку сучасного міста. Інноваційні технології в архітектурі та дизайні: сталий розвиток сучасного міста: матеріали V Міжн. наук.-практ. конференції (Харків, 20-21 травня 2021 р.). Харків: ХНУБА. (file:///C:/Users/Program_inov_techno1_ua2021.pdf).</p> <p>8. Mazurak O. Natural sorption materials in ecosystem cleansing processes. Екологічна безпека – сучасні напрямки та перспективи вищої освіти: матеріали I-ї міжн. інтернет-конференції (Харків, 25 лютого 2021 р.). Харків: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна. С. 149-151. http://ecobezpeka.karazin.ua.</p> <p>П. 19 Член Всеукраїнської екологічної Ліги (членський квиток № 5613 від 17.03.2020 р.)</p> <p>П. 20 З 1991 по 2006 роки – вчитель хімії вищої категорії у СШ № 39 м. Львова при Обласній дитячій клінічній лікарні.</p>	
10589	Черевко Георгій Владиславов ич	Професора, Основне місце роботи	Управління, економіка та права	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогоспод арський	44	Економіка й організація садово- паркового господарства	Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 9 видів та

інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДН 002369, виданий 25.05.1995, Диплом кандидата наук КН 019602, виданий 28.08.1985, Атестат доцента ДЦ 003665, виданий 18.02.1993, Атестат професора ПР 000063, виданий 22.05.2000

результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 19 пунктами вимог:

П. 1

1. Cherevko H, Yatsiv I, Cherevko I, Yatsiv S. The Prospects of Small Business Entities in the Agricultural Production System of Ukraine. Folia Oeconomica Stetinensia. Sciendo, 2024;24}(2): 41-68. <https://doi.org/10.2478/fofi-2024-0016> (Scopus)

2. Черевко Г, Черевко І, Петречків Х. Ефективність функціонування парків та використання бюджетних коштів у парковій індустрії. Аграрна економіка. 2024. Т.17. №3-4. С.39-52. (фахове видання).

3. Черевко Г.В., Грисьо М. В. Оцінка і ціна землі в Україні та досвід країн Європи. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, березень 2023. № 28(56). С. 4–13. (фахове видання).

4. Cherevko H., Yatsiv I., Economic and Social Consequences of the Concentration of Production in Agricultural Enterprises in Ukraine. Folia Oeconomica Stetinensia. Volume 22(2022): Issue 2 (December 2022). (Scopus)

5. Cherevko I., Cherevko H. Organic niche agriculture in the sustainable development of rural areas. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development .Vol. 22. Issue 1. 2022. S. 75-87 (Web of Science).

П. 3

1. Черевко Г., Шугало В. Еколого-економічна ефективність виробництва та використання біогазу в аграрній сфері економіки. Львів: «Галицька видавнича спілка», 2022. 284 с.
2. Cherevko Heorhiy, Czynniki kształtowania decyzji finansowych konsumentów w teorii i praktyce. Rzeszów, 2021. 164 s.

П. 4

1. Черевко Г.В. Економіка й організація садово-паркового господарства. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт та завдання для самостійної роботи студентам на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Львів: ЛНУП. 2024. 23 с.
2. Черевко Г.В. Циркулярна економіка. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт та завдання для самостійної роботи студентам на другому (магістерському) рівні вищої освіти спеціальності 051 «Економіка». Львів: ЛНУП. 2024. 20 с.
3. Черевко Г.В. Економіка природокористування . Методичні рекомендації до виконання практичних робіт та завдання для самостійної роботи студентам на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти спеціальності 101 «Екологія». Львів: ЛНУП. 2023. 40 с.

П. 6

Підготував 5 докторів економічних наук та 24 кандидатів економічних наук. Серед них за останні 5 років:
Смулка О.І. Диплом ДР № 000937, виданий Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника, рішення від 02

березня 2021 р.
Шугало В.М. Диплом
ДР № 001841,
виданий Львівським
національним
аграрним
університетом,
рішення від 27 серпня
2021 р.

П. 7
Заступник голови
спеціалізованої вченої
ради Д 36.814.02 у
Львівському
національному
аграрному
університеті до 2022 р.
2020 р. - Голова
спецради ДФ
36.814.003 створеної
для проведення
разового захисту
дисертації Зрайла
Івана Івановича на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 05 –
«Соціальні та
поведінкові науки» за
спеціальністю 051
«Економіка».
2023 р. – Рецензент у
Разовій
спеціалізованій вченій
раді ДФ 36.814.009
Дисертації Лизака
М.П. на здобуття
ступеня доктора
філософії з галузі
знань 05 «Соціальні та
поведінкові науки» за
спеціальністю 051
«Економіка».
2024 р. – Опонент у
Разовій
спеціалізованій вченій
раді ДФ 05.051.005
для проведення
захисту дисертації
КОЦЕНКО Маріни
Сергіївни на здобуття
ступеня доктора
філософії з галузі
знань 05 – «Соціальні
та поведінкові науки»
за спеціальністю 051
«Економіка».

П. 8
Заступник головного
редактора наукового
фахового журналу
ЛНУП «Аграрна
економіка».
Член редколегії
наукового видання
«Вісник Львівського
національного
університету
природокористування
. Серія: Економіка
АПК».
Член редакційної
колегії наукового
видання *Żeszyty
naukowe SGGW*
«*Ekonomika i
organizacja logistyki*»
(Польща).
Член редакційної
колегії наукового
фахового журналу

«Annals of the polish association of agricultural and agribusiness economists») (Польща).
Рецензент за період 2021-2023 рр. іноземних наукових журналів MDPI (Scopus) - Agronomy, Sustainability, International Journal of Environmental Research and Public Health, Resources.
П. 9
Експерт з питань акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти державна освітня установа «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» Державна служба якості освіти.

П. 12
1. Черевко ГВ, Черевко ІВ. Актуальні напрями розвитку циркулярної економіки. Наукові інновації та передові технології. 2024; 8} (36): 995-1011.
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8\(36\)-995-1011](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8(36)-995-1011)
2. Черевко ІВ, Черевко ГВ. Стан і перспективи нішевого сільського господарства в Україні. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)). 2024;8} (36):412-429.
3. Черевко Г.В., Черевко І.В. Стан та проблеми відновлення природних ресурсів України, пошкоджених і знищених внаслідок російської мілітарної агресії. Відновлення природно-ресурсного потенціалу та стійкості екосистем : колективна монографія; за заг. ред. Т. О. Чайки. Полтава : Видавництво ПП «Астроя», 2023. С.90-100.
4. Черевко Г.В. «Пончикова» економіка у контексті раціонального природокористування , економічного

						<p>зростання та циркулярної економіки. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIII Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жовтня 2022 р. Львів: ЛНУЦ, 2022. 680 с. С.170-173.</p> <p>5. Черевко Г.В., Черевко І.В. Модель зрівноваженого розвитку сільських територій на засадах енергонезалежності. Стійкий розвиток сільських територій у контексті реалізації державної екологічної політики та енергозбереження: кол. моногр.; за заг. ред. Т. О. Чайки. Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2021. 408 с. С. 390-399.</p> <p>П. 19 Представник Центру підтримки технологій та інновацій (TISC) Українського офісу інтелектуальної власності та інновацій (IP офісу) у Львівському національному університеті природокористуванні.</p> <p>Дійсний член (академік) Української Екологічної Академії Наук. Академік Академії Наук Вищої Освіти України. Академік Академії Економічних Наук України Провідний вчений Національної Академії Аграрних Наук України Член Stowarzyszenia Ekonomistów Rolnictwa i Agrobiznesu (Polska) Член Всеукраїнського конгресу вчених економістів-аграрників та Всесвітньої асоціації сільськогосподарських економістів (IAAE).</p>	
94643	Дацко Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 130103 Плодоовочівництво і	22	Загальна екологія	Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 7 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови

виноградарств
о, Диплом
кандидата наук
ДК 039403,
виданий
15.02.2007,
Атестат
доцента ДЦ
033857,
виданий
25.01.2013

Кабінету Міністрів
України від 30 грудня
2015 р. № 1187». Кваліфікація
викладача
підтверджується 1, 3,
4, 7, 10, 12, 19
пунктами вимог:

П. 1

1. Razanov S.,
Alieksieiev O.,
Lykhochvor V., Vradii
O., Razanova A., Datsko
T., Holubieva T.
Assessment of mineral
composition of grey
forest soils under
energy crops in the
Western Forest Steppe
of Ukraine.
International Journal of
Environmental Studies.
2025. 1–7.
<https://doi.org/10.1080/00207233.2024.2445412>
<https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/00207233.2024.2445412?needAccess=true>

2. Дацко Т. М., Качмар
Н. В. Еколого-
фауністичні
особливості
таксоценів колембол в
агроценозах
Жовківщини
(Львівська обл.).
Наукові записки
Державного
природознавчого
музею. Львів, 2024.
Вип. 40. С. 69-80.
<https://doi.org/10.36885/nzdpm.2024.40.69-80>

3. Kachmar N., Datsko
T., Ivankiv M., Dydiv A.
Consequences of the
cadmium soil
contamination for the
physical and chemical
status of the dark gray
podzolic soil in the
Western Forest-Steppe
of Ukraine. Вісник
Львівського
національного
університету
природокористування
: агрономія. Львів,
2024. № 28. С.

4. Moskalets T., Rozhko
I., Hulko B., Datsko T.,
Rozhko I. Ecological
and biological bases of
creating source material
of sea buckthorn
(*Hippophae
rhamnoides* L.) on
adaptability and
productivity for further
breeding. Scientific
Horizons. 2023, 26(9).
92-109.
doi:10.48077/scihor9.2023.92
<https://sciencehorizon.com.ua/web/uploads/pdf/Scientific%20Horizo>

ns_202023_20Vol.
2026,20No.209-
92-109.pdf
5. Grynychshyn N.,
Datsko T., Mazurak O.,
Kachmar N. Municipal
solid waste composting
as a factor of
sustainable
development of the
modern city. Innovative
Technology in
Architecture and
Design (ITAD-2021):
Proceedings of the 5th
International Scientific
and Practical
Conference. AIP Conf.
Proc. 7 December 2023;
2490 (1): 060018.
<https://doi.org/10.1063/5.0122780>
6. Puzniak O.,
Hrynychshyn N.,
Datsko T., Andruszczak
S., Hulko B.
Consequences of the
long-term fertilization
system use on physical
and microbiological soil
status in the Western
Polissia of Ukraine.
Agriculture 2022, 12,
1955.
<https://doi.org/10.3390/agriculture12111955>
<https://www.mdpi.com/2077-0472/12/11/1955>
7. Lopotych N., Panas
N., Datsko T.,
Slobodian S. Influence
of heavy metals on
hematologic
parameters, body
weight gain and organ
weight in rats.
Ukrainian Journal of
Ecology, 2020, 10(1), P.
175-179.
doi:10.15421/2020_28
<https://www.ujecology.com/articles/influence-of-heavy-metals-on-hematologic-parameters-body-weight-gain-and-organ-weight-in-rats.pdf>
8. Kachmar N., Datsko
T., Ivankiv M., Dydiv A.
Effects of lead soil
pollution on physical
and chemical properties
of leached forest-
meadow chernozem
(black soil) in the
conditions of Western
Forest-Steppe of
Ukraine. Вісник
Львівського
національного
університету
природокористування
: агрономія. Львів,
2023. № 27. С. 52-57.
<https://doi.org/10.31734/agronomy2023.27.052>
<https://visnyk.lnup.edu.ua/index.php/agronomy/article/view/234/251>
9. Снігинський В.,

Іванків М., Качмар Н.,
Дацко Т., Дидів А.,
Городиська І.
Принципи
рекультиваци та
фітомеліорації
девастрованих
ландшафтів. Вісник
Львівського
національного
університету
природокористування
: агрономія. Львів,
2023. № 27. С. 13-21.
<https://doi.org/10.31734/agronomy2023.27.013>
<https://visnyk.lnup.edu.ua/index.php/agronomy/article/view/229/246>

10. Іванків М. Я.,
Качмар Н. В., Дацко Т.
М., Дидів А. І.,
Павкович С. Я.,
Бальковський В. В.
Екологічні ризики
забруднення
пестицидами
рудеральних і
культурних
біогеоценозів. Вісник
Львівського
національного
університету
природокористування
: агрономія. Львів,
2022. № 26. С. 38-44.
<https://doi.org/10.31734/agronomy2022.26.038>
<https://visnyk.lnup.edu.ua/index.php/agronomy/article/view/42/31>

11. Снітинський В. В.,
Дидів А. І., Качмар Н.
В., Іванків М. Я.,
Дацко Т. М.
Підвищення
бар'єрних функцій
грунту за небезпеки
забруднення кадмієм
з метою одержання
екологічно безпечної
продукції капусти
білоголової. Вісник
Львівського
національного
університету
природокористування
: агрономія. Львів,
2022. № 26. С. 14-21.
<https://doi.org/10.31734/agronomy2022.26.014>
<https://visnyk.lnup.edu.ua/index.php/agronomy/article/view/1/26>

12. Качмар Н. В.,
Дацко Т. М., Іванків
М. Я., Дидів А. І.
Використання
альтернативних
джерел енергії у
плануванні
екотуристичних
об'єктів як один із
технологічних методів
захисту довкілля.
Науковий вісник
Львівського
національного

університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Сільськогосподарські науки. Львів, 2021. Т. 23, № 94. С. 16-19.
<https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9403>
<https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture/article/view/4116/4199>
13. Снітинський В. В., Дидів А. І., Качмар Н. В., Дацко Т. М., Іванків М. Я. Вплив кадмію на біологічну та ферментативну активність ґрунту за вирощування буряка столового залежно від застосування добрив та меліорантів. Вісник Львівського національного аграрного університету: агрономія. Львів, 2021. № 25. С. 9-17.
<https://doi.org/10.31734/agronomy2021.01.009>
<http://visnuk.kl.com.ua/joom/images/archive/agro/25-2021/Agro-25-2021-2.pdf>
14. Іванків М., Качмар Н., Дацко Т., Дидів А., Павкович С., Бальковський В. Інтенсивність процесів трансформації органічних ксенобіотиків у ґрунті. Вісник Львівського національного аграрного університету: агрономія. Львів, 2021. № 25. С. 35-39.
<https://doi.org/10.31734/agronomy2021.01.034>
<http://visnuk.kl.com.ua/joom/images/archive/agro/25-2021/Agro-25-2021-5.pdf>

П. 3

1. Охорона водних ресурсів і екосистем: Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Екологія» спеціальності 101 Екологія РВО «Бакалавр» / ЛНУП; уклад.: Т. М. Дацко, А. І. Дидів, М. Я. Іванків, Н. В. Качмар, Р. С. Шкумбатюк. Дубляни: Львівський

національний університет природокористування , 2024. 112 с.
<https://repository.lnup.edu.ua/jspui/handle/123456789/1648>
2. Водні екосистеми: посібник для здобувачів освіти денної та заочної форми навчання, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Екологія» спеціальності 101 Екологія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» / ВСП ЛФК ЛНУП; уклад.: Т. Дацко, Н. Кректун. Львів: ВСП «Львівський фаховий коледж ЛНУП», 2024. 96 с.

П. 4
1. Дацко Т. М., Дидів А. І., Іванків М. Я., Качмар Н. В. Загальна екологія. Конспект лекцій з дисципліни для студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 Садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство РВО «Бакалавр». Львів, 2024. 128 с.
2. Дацко Т. М., Дидів А. І., Іванків М. Я., Качмар Н. В. Загальна екологія. Методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни студентами, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 Садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство РВО «Бакалавр» Львів, 2024. 112 с.
3. Дацко Т. М., Іванків М. Я., Качмар Н. В., Дидів А. І. Водні екосистеми. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни для студентів денної та

заочної форми навчання, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Екологія» спеціальністю 101 «Екологія» РВО «Бакалавр». Львів-Дубляни, 2024. 84 с.
4. Іванків М. Я., Дацко Т. М., Качмар Н. В., Дидів А. І., Лисак Г.А. Гідрологія. Практикум з дисципліни для студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Екологія» спеціальністю 101 «Екологія» РВО «Бакалавр». Львів: ЛНУП, 2023. 154 с.
5. Дацко Т. М. Ландшафтні екосистеми. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни здобувачами освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії» спеціальності 101 Екологія. Львів-Дубляни, 2023. 50 с.

П. 7
2015-2021 рр. – член постійної спеціалізованої вченої ради К 36.814.04 з присудження наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук зі спеціальності 03.00.16 – екологія у Львівському національному аграрному університеті.

П. 10
Project «Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles» (UniClaD) EU program Erasmus+, project KA2 n° 609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP (2020-2024pp) Staff Mobility for Teaching Assignments (STA) ERASMUS + MOBILITY PROGRAMME WITH PROGRAMME COUNTRIES Project no. 2021-1-PL01-KA131-HED-000003560 (Природничий університет в Любліні, 05-12 червня 2022 р.)

П. 12

1. Дацко Т., Дидів А., Іванків М., Качмар Н. Екологічні загрози інвазії рудого іспанського слимака. Ліси природно-заповідних територій в умовах глобальних змін: тези доп. міжнар. наук. конференції (05 липня 2024 р., м. Сколе, Україна). Сколе: НПП «Сколівські Бескиди», 2024. С. 71-74. https://skolebeskydy-park.in.ua/wp-content/uploads/2024/08/Materialy-konferentsii-NPP-Skolivski-Beskydy_2.pdf
2. Дидів А. І., Качмар Н. В., Дацко Т. М., Іванків М. Я. Вплив добрив та меліорантів на підвищення мікробіологічної активності ґрунту та одержання екологічно безпечної продукції буряка столового. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництва: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. І. Лопушняка, Б. І. Гулька. Вип. 24. Львів: Львів. нац. ун-т., природокористування . 2024. С. 8. URL: <https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/novatsiyni-center>
3. Дидів А. І., Качмар Н. В., Дацко Т. М., Іванків М. Я. Проведення меліоративних заходів щодо підвищення стійкості агробіоценозів. Овочівництво і баштанництво: історичні аспекти, сучасний стан, проблеми і перспективи розвитку: Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (у рамках VIII наукового форуму «Науковий тиждень у Крутах – 2023», 28 лютого – 1 березня 2023 р., с. Крути, Чернігівська обл.) / ДС «Маяк» ІОБ НААН: у 2 т. Обухів: Друкарня ФОП Гуляєва В.М., 2023. Т. 2. С. 40–45.
4. Дацко Т., Качмар Н., Іванків М., Дидів А. Белігеративний

ландшафт на мапі України: проблеми та перспективи. Відновлення довкілля України внаслідок збройної агресії росії: матеріали Круглого столу (Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 17 березня 2023 року). [Електронний ресурс]. Львів: ЛДУ БДЖ, 2023. С. 17-21.

5. Голубко Д. В., Дацко Т. М. Розробка еколого-безпечних заходів поводження з твердими побутовими відходами на базі Львівського комунального підприємства «Зелене Місто» Проблеми утилізації та рекуперації відходів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. (Дубляни, 14 червня 2023 року). [Електронний ресурс]. Дубляни: ЛНУП, 2023. С. 31-33.

6. Дидів А., Качмар Н., Дацко Т., Іванків М. Інноваційний потенціал еко-стартапів України. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIII Міжнародного науково-практичного форуму (Дубляни, 4-6 жовтня 2022р.). [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2022. С. 216-219.

7. Снігинський В, Мазурак О., Лисак Г., Дацко Т., Зеліско О. Продукти хімічної переробки відходів біомаси для очищення стічних вод. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIII Міжнародного науково-практичного форуму (Дубляни, 4-6 жовтня 2022р.). [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2022. С. 270-273.

П. 19
Член Всеукраїнської екологічної ліги (членський квиток № 5582 від 06.11.2019).
Член Науково-технічної ради парку

							пам'ятки садово-паркового мистецтва «Дублянський»
181332	Соловодзінська Ірина Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Агротехнології і екології	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Хімія і біологія, Диплом доктора філософії ДК 016994, виданий 09.10.2008, Диплом кандидата наук ДК 016994, виданий 11.12.2002, Атестат доцента ДЦ 042319, виданий 28.04.2015	22	Хімія	Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 5 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 4, 12, 19, 20 пунктами вимог: П. 1 1. Солопова Х.Я., Віщур О.І., Кориляк М.З., Соловодзінська І.Є. Стан системи антиоксидантного захисту у гепатопанкреасі коропів за асоційованої інфекції аеромонозу з сапролегніозом. Ветеринарія, технології тваринництва та природокористування . 2020. № С. 85-89. https://doi.org/10.31890/vttr.2020.06.15 2. Чепурна В. А., Супрович Т. М., Віщур О. І., Мизик В. П., Соловодзінська І. Є. Вплив ліпосомального препарату на інтенсивність процесів окисної модифікації протеїнів за субклінічного маститу корів / В. А. Чепурна, Т. М. Супрович, О. І. Віщур, В. П., І. Є.Соловодзінська // Біологія тварин. 2021. Т. 23, № 2. С. 3-7. https://doi.org/10.15407/animbiol23.02.003 3. Suprovych, T., Stroianovska, L., Vishchur, O., Havryliak, V., Vasylyuk, S., Masyuk, M., Solovodzinska, I., & Lubenets, V. (2023). Influence of liposomal thiosulfonate drug on the blood parameters of cows suffering catarrhal mastitis. Regulatory Mechanisms in Biosystems https://doi.org/10.15421/022329 4. Мягкота С.В., Шевчук Р.С., Сукач О.М., Пушак А.С., Лень Ю.Т., Мазурак О.Т., Соловодзінська

І.Є., Уйгелій Г.Ю.,
Голубець О.В., Малий
Т.С Спектрально-
люмінесцентні
властивості лляної
олії різного терміну
зберігання. Журнал
фізичних досліджень.
2024;28(3):3801(7).
<https://doi.org/10.30970/jps>

П. 4

1. Мазурак О.Т.,
Соловодзінська І.Є.,
Уйгелій Г.Ю.
Практикум з
дисципліни «ХІМІЯ»
(розділ загальна
хімія) для студентів
нехімічних
спеціальностей РВО
«Бакалавр». Львів:
Львівський
національний
аграрний університет,
2021. 207 с.

2. Соловодзінська І.Є.,
Шкумбатюк Р.С.,
Уйгелій Г.Ю., Мазурак
О.Т. Хімія та
біогеохімія (розділ
органічна хімія).
Спирти. Методичні
рекомендації для
самостійного
вивчення дисципліни
та виконання
лабораторної роботи
студентами, які
навчаються за
освітньо-
професійними
програмами
«Екологія»,
«Технології захисту
навколишнього
середовища»,
«Агрономія»,
«Садівництво та
виноградарство»,
«Карантин і захист
рослин», «Садово-
паркове
господарство» денної
та заочної форм
навчання РВО
«Бакалавр» Львів:
Львівський
національний
університет
природокористування
, 2023. 30 с.

3. Соловодзінська І.Є.,
Шкумбатюк Р.С.,
Уйгелій Г.Ю., Мазурак
О.Т. Хімія та
біогеохімія. Феноли.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторної роботи
здобувачами вищої
освіти, що навчаються
за ОПП «Екологія»,
«Технології захисту
навколишнього
середовища»,
«Агрономія»,
«Садівництво та
виноградарство»,
«Карантин та захист

рослин», «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУП, 2024. 40 с.

П. 12

1. Уйгелій Г.Ю., Соловодзінська І.Є., Мазурак О.Т., Шкумбатюк Р.С. Аналіз хімічного складу термальних вод Закарпаття. Сучасні ековиклики. Стратегії екологічної безпеки довкілля: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 25-річчю кафедри екології Львівського НУП, 22-23 травня 2024 р. Львів-Дубляни: ЛНУП, 2024. С. 342-347.

2. Солопова Х.Я., Віщур О.І., Соловодзінська І.Є. Вплив препарату «Флюмек» і його комплексу з насінням розторопші на систему антиоксидантного захисту у коропів, уражених аеромонозом. Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні проблеми раціонального використання водних біоресурсів" (м. Київ, 27-29 жовтня 2020 р.). Київ, 2020. С. 109-111.

3. P. M. Fyalkovsky, D. I. Mudrak, I. E. Solovodzinska The state of cellular and humoral immune response in chicken broilers under the influence of the synbiotic preparation in the complex with aqueous solution of iodine and selenium. – The 1st Ukrainian-Polish Scientific forum agrobioprospectives, 29–30 September 2021, Lviv, Ukraine, 2021, vol. 23, no. 3, P. 41.

4. Р. Шкумбатюк, О. Шкумбатюк, І. Соловодзінська, Г. Уйгелій Технологія використання ферментативної активності заплавних ґрунтів як біологічного індикатора рівня забруднення річок

						<p>важкими металами. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXII Міжнародного науково-практичного форуму, 5–7 жовтня 2021 р. Львів: ННВК «АТБ», 2021. Т. 1. С 240-243.</p> <p>5. Р. Шкумбатюк, О. Шкумбатюк, І. Соловодзінська, Г. Уйгелій Оцінка впливу концентрації важких металів на активність деяких ферментів заплавних ґрунтів р. Західний Бут / Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIII Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жовтня 2022 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2022. С 281-284.</p> <p>П. 19 Член Всеукраїнської екологічної Ліги</p> <p>П. 20 З 1996 року по 2002 рік – працювала на посаді лаборанта з вищою освітою в Тернопільській центральній районній лікарні (біохімічна лабораторія).</p>
179860	Мазур Ігор Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 1302 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 001709, виданий 22.04.1994, Атестат доцента 12ДЦ 032074, виданий 26.09.2012</p>	34	<p>Безпека життєдіяльності та охорона праці</p> <p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 4 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 4, 8, 12, пунктами вимог:</p> <p>П. 1 1. Тимочко В, Городецький І, Бурнасв О, Мазур І, Кохана Т, Войналович В, Вісин О. Оцінка професійного ризику працівників під час обслуговування та ремонту електричного обладнання Вісн. ЛНУП. С. Агроінж. досл. 2024. 28. С. 48–</p>

56.
2. Городецький І.,
Тимочко В., Магац М.,
Мазур І.,
Березовецький А.
Аналіз стану
виробничого
травматизму, як
передумова
управління процесами
формування
небезпечних подій/
Вісник Львівського
національного
університету
природокористування
. Агроінженерні
дослідження. 2023. №
27. С. 185-194.

3. Городецький І.М.,
Тимочко В.О., Мазур
І.Б., Городецький І.І.,
Березовецький А.П.
Аналіз динаміки
причин дорожньо-
транспортних пригод і
прогнозування
небезпечних подій / .
Вісник Львівського
національного
аграрного
університету:
агроінженерні
дослідження. Львів,
2021. № 25. С.111-116.
DOI:
<https://doi.org/10.31734/agroengineering>

4. Мазур І. Б.,
Березовецький А. П.
Методика аналі-зу
небезпечних ситуацій
операцій хімічного
захисту рос-лин //
Вчені Львівського
національного
аграрного уні-
верситету
виробництву: каталог
інноваційних розро-
бок / за заг. ред. В. В.
Снітинського, І. Б.
Яцїва. Вип. 20. Львів:
Львів. нац. аграр. ун-т,
2020. С.60.

5. Tymochko V.O.,
Guney M., Horodetskyu
I., Mazur I.,
Mykhailetskyi M.
Analysis of Production
Hazard at the Project
of the Agroindustrial
Complex. Теорія і
практика розвитку
агропромислового
комплексу та сіль-
ських територій:
матеріали XX Міжнар.
наук.-практ. фо-руму
(м.Дубляни, 17-19
вересня 2019 р.).
Львів: Львів. нац.
аграр. ун-т, 2019. С.
314-318.
П. 4

1. Тимочко В.О.,
Городецький І.М.,
Березовецький А.П.,
Мазур І.Б. та ін.
Безпека
життєдіяльності та

охорона праці. Навч. посібник. Львів: Сполом. 2022. 376 с.
2. Мазур І.Б., Безпека життєдіяльності та охорона праці. Методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичної роботи студентами ОС «Бакалавр» усіх спеціальностей на тему «Аналіз стихійних лих». Львів : Львів. нац. аграр. ун-т, 2020. 9 с.
3. Мазур І.Б., Городецький І.М., Сафонов С.А. Безпека життєдіяльності та охорона праці. Методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичної роботи студентами ОС «Бакалавр» усіх спеціальностей на тему «Вивчення правил поведінки людини під час техногенних небезпечних ситуацій». Львів : Львів. нац. аграр. ун-т, 2020. 9 с.
П. 8
Відповідальний виконавець госпдогвірної науково-дослідної теми «Обґрунтування методів безпеки виробництва у проектах ТзОВ «Геслан»» (№2 від 29.01.2020).

П. 12
1. Городецький І. М., Мазур І. Б., Кохана Т. М., Сафонов С.А. Методика оцінки небезпек. Вчені Львівського національного університету природокористування - виробництву : каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. Лопушняка, Б. Гулька. Вип. 24. Львів: ЛНУП, 2024. С. 53.
2. Сафонов С.А. Городецький І. М., Мазур І. Б. Рекомендації щодо проведення об'єктового тренування з цивільного захисту. Вчені Львівського національного університету природокористування - виробництву: каталог інноваційних

						<p>розробок / за заг. ред. В. Лопушняка, Б. Гулька. Вип. 24. Львів: ЛНУП, 2024. С. 54.</p> <p>3. Городецький І. М., Тимочко В. О., Мазур І. Б., Березовецький А. Система управління охороною праці для аграрних підприємств/ Вчені Львівського національного університету природокористування виробництву : каталог інноваційних розробок. / За заг. ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. Вип. 22. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2022. С. 54.</p> <p>4. Городецький І. М., Тимочко В. О., Мазур І. Б., Березовецький А. П., Сафонов С. А. Удосконалення інформування у системі цивільного захисту/ Вчені Львівського національного університету природокористування виробництву : каталог інноваційних розробок. / За заг. ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. Вип. 22. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2022. С. 55.</p> <p>5. Horodetskyu I. M., Mazur I. V., Horodetskyi I. I. Safety Management Improvement in the Agriindustrial Complex. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матер. III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Ч.2. (м.Львів, 17-19 бер. 2021 р.). Львів: ЛНАУ, 2021. С. 11-14.</p> <p>6. Мазур І. Б., Городецький І. М. Алгоритм попередження пожежо-небезпечних ситуацій на сільських територіях. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок. За заг. ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. Вип. 19. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2019. С.49-50.</p>	
325023	Корпіта Ганна Михайлівна	В.о.доцента , Основне місце	Агротехнологій і екології	Диплом бакалавра, Львівський	8	Фізіологія рослин	Рівень наукової та професійної активності

роботи		<p>національний аграрний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом магістра, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 051068, виданий 05.03.2019</p>		<p>засвідчується виконанням 4 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 3, 4, 14 пунктами вимог: П. 1</p> <p>1. Shuvar I., Korpita H., Balkovskiy V., Shuvar A. Peculiarities of yield formation of potato depending on the climate conditions of the western forest steppe of Ukraine. E3S Web of Conferences. 254, 02016 (2021). Scopus. https://surl.li/qoidec</p> <p>2. Dudar I., Shuvar I., Korpita H., Balkovskiy V., Shuvar B., Shuvar A., Kropyvnytskyi R. The Effect of Tillage Method on the Nutrient Regime of Soil during the Growing of Trifolium pratense. Acta Technologica Agriculturae, vol.26, no.1, 2023, pp.29-35. (Scopus / Web of Science) https://doi.org/10.2478/ata-2023-0004</p> <p>3. Shuvar I., Korpita H., Shuvar A., Shuvar B., Balkovskiy V., Kosylovych H., Dudar I. Relationship of potato yield and factors of influence on the background of herbological protection. Open Agriculture, vol. 7, no. 1, 2022, pp. 920-925. https://doi.org/10.1515/opag-2022-0153 (Scopus / Web of Science) https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/opag-2022-0153/html</p> <p>4. Ravis Y., Fedak V., Mamchur O., Balkovskiy V., Shuvar I., Bezalychna O., Gutyj B., Stadnytska O., Korpita H., Shuvar A., Leskiv K. Photosynthetic processes and uses different forms of fatty acids in corn plants during the period of intensive growth and under the influence of fertilizer and growth regulator. Scientific</p>
--------	--	--	--	--

Papers. Series A.
Agronomy, Vol. LXVI,
No. 2, 2023. P.366-379.
ISSN 2285-5785; ISSN
CD-ROM 2285-5793;
ISSN Online 2285-
5807; ISSN-L 2285-
5785 (Web of Science).
https://agronomyjournal.usamv.ro/pdf/2023/issue_2/Art48.pdf

5. Shuvar I., Korpita H.
2023. Herbicide
influence on the
agrocenose of soy and
its photosynthetic
activity in the western
Forest Steppe of
Ukraine. Ukrainian
Black Sea Region
Agrarian Science. Vol.
27, No. 2. Pp. 21-27.
UDC
632.954;632.5;633.853.
52 DOI:
10.56407/bs.agrarian/2
.2023.21
<https://surl.li/jlqwar>

6. Dudar I.F., Lytvyn
O.F., Pavkovich S.Ya.,
Korpita H.M., Kozliuk
O.V. Yield of winter
barley depending on
mineral nutrition.
Вісник Львівського
національного
університету
природоохористування
: агрономія. 2022.
№26. 72-77.
<https://visnyk.lnup.edu.ua/index.php/agronomy/article/view/48>

7. Shuvar I.A., Korpita
H.M., Dudar O.O.
Spring barley yield
formation depending
on climate conditions of
the western forest
steppe of Ukraine.
Вісник Львівського
національного
аграрного
університету:
агрономія. Львів.
Львів. нац. аграр. ун-т.
2021. №25. С.60-62.
<http://visnuk.kl.com.ua/joom/images/archive/agro/25-2021/Agro-25-2021-10.pdf>

8. Dudar O., Dudar I.,
Korpita H., Lytvyn O.,
Bomba M. Protection of
sugar beet crops from
cercospora leaf spot
(*Cercospora beticola*
sacc.). Вісник
Львівського
національного
аграрного
університету:
агрономія. Львів.
Львів. нац. аграр. ун-т.
2021. №25. С.137-140.
<http://visnuk.kl.com.ua/joom/images/archive/agro/25-2021/Agro-25-2021-25.pdf>

9. Корпіта Г. М.,
Шувар І. А., Дудар О.

О. «Захист посівів картоплі від бур'янів в умовах Західного Лісостепу України» Вісник Львівського національного аграрного університету : агрономія. 2020р. № 24. С. 159-162.
<http://visnuk.kl.com.ua/joom/arkhiv-nomeriv/ahronomiia/58-visnyk/arkhiv/ahronomiia/24-2020/752-28.html>

П. 3

1. Продуктивність ячменю ярого і картоплі в агроценозах західного Лісостепу України: монографія. І. А. Шувар, Г. М. Корпіта, А. В. Юник. Львів: Українські технології, 2019. 150 с.

2. Shuvar I., Korpita H. Invasion of rare weed species and its impact on natural biodiversity. Collective monograph. Achievements of ukraine and the eu in ecology, biology, chemistry, geography and agricultural sciences. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-086-5-52>. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. С.365-3825.
https://eo.kiev.ua/resources/zmist/zmist_mon0_8_dev/Monograph_8-7-15.pdf

3. Шувар І.А., Гудзь В.П., Юник А.А., Кропивницький Р.Б., Юник А.В., Корпіта Г.М. Герботологічний атлас-довідник України / За ред. І. А. Шувара. Вінниця, 2020. 388с.

4. Shuvar I., Korpita H., Shuvar B., Shuvar A. Collective monograph. Modern scientific strategies of development. GS publishing services Sherman Oaks. California (USA). 2022. Invasive species of plants and methods of their control in the western Forest Steppe of Ukraine. P.7-15. DOI: 10.51587/9781-7364-13395-2022-008-7-15
http://ir.nuozu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/lib/4191/1/mono2022_008.pdf

5. Dudar I., Shuvar I., Korpita H., Dudar Ya.

Multi-year breeding developments for potato growers of Ukraine. Innovative resources of modern science : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2022. P. 5-18.
https://www.researchgate.net/publication/365777225_Innovative_resources_of_modern_science

6. Шувар І. А., Корпіта Г. М., Дудар І. Ф., Ліпінська Н., Ліпінські В. Потенційна загроза золотарника канадського (*Solidago canadensis* L.) для біорізноманіття західного Лісостепу України. Захист і відновлення екологічної рівноваги та забезпечення самовідновлення екосистем : колективна монографія ; за заг. ред. Т. О. Чайки. Полтава : Видавництво ПП «Аструя», 2023, 43-51.
<https://surl.li/vhmcef>

7. Dudar I. F., Shuvar I. A., Korpita H. M., Shuvar B. I., Dudar Ya. I., Pali D. M., Shuvar A. M., Nosko V. L. Meadow clover – a resource for enrichment and sustainable functioning of the natural resource potential. В-42 Відновлення природно-ресурсного потенціалу та стійкості екосистем : колективна монографія ; за заг. ред. Т. О. Чайки. Полтава : Видавництво ПП «Аструя», 2023. С. 21-31.
https://www.researchgate.net/publication/375598510_Vidnovlenna_prirodno-resursnogo_potencialu_ta_stijkosti_ekosistem_Restoration_of_natural_resource_potential_and_sustainability_ecosystems

8. Dudar I. F., Shuvar I. A., Korpita H. M., Dudar Y.I., Shuvar B.I. Formation of productivity and effective use of herbal mixtures of perennial grasses in the Western Forest-steppe

of Ukraine. Education and science in the period of global crises and conflicts in the 21st century :collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov.Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2023. 7-17 p.
https://drive.google.com/file/d/1Ok5IRXIrsO4lNGOQ6_WKlXr7SRLnpVte/view

9. Shuvar I. A., Korpita H. M., Dudar I.F., Shuvar B.I. Monitoring and effectivecontrol of the number ofasclepias Syriaca L. in theconditions of the Western Forest Steppe of Ukraine. Education and science in the period of global crises and conflicts in the 21st century :collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov.Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2023. 34-40p.
https://drive.google.com/file/d/1Ok5IRXIrsO4lNGOQ6_WKlXr7SRLnpVte/view

П. 4

1. Фізіологія рослин. Методичні рекомендації до самостійного вивчення матеріалу та виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання спеціальності 206 Садово-паркове господарство ОС Бакалавр, які навчаються за освітньо-професійною програмою Садово-паркове господарство. Автор: к. с.-г. н., в.о. доцента Корпіта Г.М. 2025.

2. Робочий зошит для лабораторних занять студентів спеціальності 206 Садово-паркове господарство освітнього ступеня Бакалавр, які навчаються за освітньою програмою Садово-паркове господарство. Автор: к. с.-г. н., в.о. доцента Корпіта Г.М. 2025.

3. Фізіологія рослин. Опорний конспект лекцій для студентів спеціальності 206 Садово-паркове

						<p>господарство освітнього ступеня Бакалавр.</p> <p>П. 14 1. Всеукраїнський студентський професійний творчий конкурс наукових робіт «Збереження родючості ґрунтів». Грицевич Діана, Боднарчук Дмитро – ст. гр. Зр-21, (диплом III ступеня, 26 березня 2024 р., Миколаївський національний аграрний університет). 2. Міжнародний студентський професійний творчий конкурс «Аграрні науки та продовольство». Якимів Мар'яна – ст. гр. Аг-23 (диплом III ступеня, 13 червня 2024 р., Миколаївський національний аграрний університет).</p>	
72891	Шафранський Ігор Васильович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Землепорядкування та туризму	Диплом спеціаліста, львівський державний університет фізичного виховання, рік закінчення: 1991, спеціальність: Фізичне виховання	33	Фізичне виховання та основи захисту України	<p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 4 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».</p> <p>Кваліфікація викладача підтверджується 4, 12, 14, 20 пунктами вимог:</p> <p>П. 4 1. Шафранський І. Методика вивчення техніки та тактики гри у волейбол : методичні рекомендації. Дубляни, 2023. 77 с. 2.. Шафранський І.В. Методика вивчення техніки гри в настільний теніс. Методичні рекомендації для викладачів і студентів вищих навчальних закладів. Дубляни. ЛНУП. 2022. 44 с. 3. Шафранський І.В. Основи техніки легкоатлетичних вправ у програмі курсу фізичного виховання ВНЗ. Методичні рекомендації для викладачів і студентів</p>

вищих навчальних закладів. Львів. :ЛНАУ. 2021. 47 с. П. 12

1. Шафранський, Ігор. Фізкультурно-оздоровчі заняття для студентів спеціальних медичних груп Львівського національного університету природокористування . Scientific Collection «InterConf», No. 134 (2022) 413–415: 1st ISPC «Society and Science: Interconnection» (November 26-28, 2022; Porto, Portugal). Retrieved from <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/1810>

2. Шафранський І.В. Особливості техніки легкоатлетичного бігу на короткі дистанції для студентів ЗВО. IV International scientific and practical conference «Researching advanced horizons of global progress: challenges and innovative concepts» (December 13 - December 15, 2023) Seville, Spain, International Science Unity. 2023

3. Шимечко А.Я, Шафранський І.В. Вплив фізичних навантажень на психоемоційний стан людини. III International scientific and practical conference «Collective Thinking: Unifying Scientific Approaches in Multifaceted Research» (November 29 - December 1, 2023) Amsterdam, Netherlands, International Science Unity. 2023. P. 307-310. Retrieved from <https://isu-conference.com/arkhiv/collective-thinking-unifying-scientific-approaches-in-multifaceted-research/>

4. Шафранський, Ігор. Основні принципи дозування фізичних навантажень на організм студентів , Scientific Collection «InterConf»: No. 149 (2023) 314-317 : 11th ISPC «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (April 6-8, 2023;

Melbourne, Australia). Retrieved from <https://archive.interconference-proceeding/article/view/2932>

5. Шафранський І. Класифікація та характеристика основних легкоатлетичних вправ // Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді : Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції; Під заг. ред. Сіренко Р.Р. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2023. С. 60-62.

6. Шафранський І. Система засобів фізичного виховання для підвищення фізичного вдосконалення студентів ЗВО // Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді : Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції ; Під заг. ред. Сіренко Р.Р. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2023. С. 80-82.

7. Шафранський І.В. Основи техніки бігу на витривалість. Проблеми формування здорового способу життя молоді. Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, магістрантів, аспірантів. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 12-14 травня 2022. С. 8-9.

8. Шафранський І.В. Навчання та дозування фізичних навантажень студентів під час дистанційного навчання. Проблеми формування здорового способу життя молоді. Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, магістрантів, аспірантів. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 12-14 травня 2022. С. 47-48.

П. 14
За час педагогічної діяльності підготував

						<p>двох МС України, двох КМС України та понад 45 спортсменів I-II розрядів з легкої атлетики.</p> <p>Напрямок наукових досліджень – розвиток швидко-силових якостей спортсменів масових розрядів (циклічних видів спорту).</p> <p>Виконання обов'язків тренера збірної команди ЛНУП з легкої атлетики по підготовці провідних спортсменів до участі в обласних і Всеукраїнських спортивних змаганнях.</p> <p>Проводив відбір та формував збірні команди з легкої атлетики та веслування на б/к та гандболу.</p> <p>Приймав участь в організації і проведенні «Спортивно-військової естафети» серед студентів та професорсько-викладацького складу ЛНУП та з легкоатлетичного багатоборства серед студентів.</p> <p>П. 20 1991–2001 рр. працював провідним тренером з легкої атлетики в Кам'янка-Бузькій ДЮСШ.</p> <p>Упродовж 1991–1998 рр. за сумісництвом працював викладачем фізичного виховання в Кам'янка-Бузькій СШ № 2.</p> <p>З 1998 р. до 2001 р. – викладач фізичного виховання у Добротвірській СШ (за сумісництвом).</p>	
45835	Гаськевич Оксана Володимирівна	В.о.завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агротехнології і екології	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: Біогеографія і географія ґрунтів, Диплом кандидата наук ДК 033498, виданий 09.03.2006, Атестація доцента АД 009853, виданий</p>	22	Ґрунтознавство мських екосистем.	<p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 6 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 3, 11, 12, 14, 19 пунктами вимог:</p> <p>П. 1 1. Polovyy V., Hnativ P., Chojnicki J., Lahush, N., Ivaniuk V.,</p>

Avhustynovych, M., Haskevych O., Lukashchuk, L., Lukyanik M. Changes in agrochemical soils indices of West of Ukraine under the impact of approval and aridization of the climate. *Soil Science Annual*, 2022, 73(1), 146855.
<https://doi.org/10.37501/soilsa/146855>

2. Haskevych, O., Snitynskyy, V., Hnativ, P., Lahush, N., Haskevych V. & Ivaniuk V. (2021) Agro-ecological assessment of the farmlands of the Hologoro-Kremenetskiy Highlands. *Soil under stress / by Yu. Dmytruk & D. Dent. Springer International Publishing. Switzerland AG. XV. P. 143-151.*
https://doi.org/10.1007/978-3-030-68394-8_14

3. Hnativ P. S., Lopotychny N. J., Parkhuts B. I., Haskevych O. V., Veba N. I Urban trees assimilation efficiency and assessment of environment quality. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2020. 10(1), 151-157. Доступно на: <https://www.ucecology.com/articles/urban-trees-assimilation-efficiency-and-assessment-of-environment-quality.pdf>

4. Гаськевич О. Аналіз контрастності мезоструктур ґрунтового покриву агроландшафтів Пасмового Побужжя. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. Вип. 3/4 (84/85). 2022. С. 52-56.*
<http://doi.org/10.17721/1728-2721.2022.85.4>

5. Гаськевич О. В. Неоднорідність ґрунтового покриву агроландшафтів Пасмового Побужжя. *Вісник Львівського національного ун-ту. Серія географічна. Вип. 51. 2019. С. 111-120.*
<http://dx.doi.org/10.30970/vgg.2019.53.10659>

6. Гаськевич О. Концепція ґрунтового різноманіття у сучасному ґрунтознавстві.

Географічний часопис
Волинського нац. ун-
ту ім. Л. Українки.
Вип. 3. 2024. С. 7-12.
<https://doi.org/10.32782/geochasvnu.2024.3.01>

7. Гаськевич О.
Деградаційні процеси
та їхні прояви у
структурі ґрунтового
покриву Пасмового
Побужжя. Вісник
ЛНУП. Серія
Агрономія. Вип. 28.
2024. С. 170-175.
Доступно на:
<https://visnyk.lnup.edu.ua/index.php/agronomy/article/view/338>

П. 3
1. Гнатів П. С., Лагуш
Н. І., Гаськевич О. В.
Морфологічна і
фізико-хімічна
діагностика ґрунтів:
навч. посіб. Львів:
Магнолія-2006, 2019,
170 с.

2. Ґрунти Львівської
області : колективна
монографія / за ред.
С. П. Позняка. Львів:
ЛНУ імені Івана
Франка, 2019. 424 с.

П. 11
Наукове
консультування не
менше двох років на
підставі договорів:
Львівська філія
державної установи
«Інститут охорони
ґрунтів України»
(Держґрунтохорона);
ННЦ «Інституту
ґрунтознавства та
агрохімії ім. О. Н.
Соколовського»

П. 12
1. Гаськевич О,
Полюхович М.
Неоднорідність як
екологічна та
виробнича
характеристика
ґрунтового покриву
Пасмового Побужжя.
У: Теорія і практика
розвитку
агропромислового
комплексу: Матер.
XXV Міжнар. наук.-
практ. форуму; 2024
жовт. 2-4; Дубляни.
Дубляни: ЛНУП;
2024. С. 196-8.

Доступно на:
<https://repository.lnup.edu.ua/jspui/handle/123456789/1859>

2. Haskevych O.
Pedodiversity as a basis
for biodiversity
conservation. У:
Сучасні ековиклики.
Стратегії екологічної
безпеки довкілля:
Матер. Міжнар. наук.-
практ. конф.,
присвяченої 25-річчю

кафедри екології
Львівського НУП;
2024 трав. 22-23;
Львів-Дубляни:
ЛНУП; 2024. С. 17-21.
Доступно на:
<https://repository.lnup.edu.ua/jspui/handle/123456789/1589>
3. Haskevych O.
Contrast of soil cover as
an important feature of
agricultural landscapes
of Pasmove
Robuzhzhya. Теорія і
практика розвитку
агропромислового
комплексу та
сільських територій:
матеріали XXIV
Міжнародного
науково-практичного
форуму, 4–6 жовтня
2023 р. [Електронний
ресурс]. Львів: ЛНУП,
2023. С. 211-213.
4. Гаськевич В.,
Гаськевич О.
Гумусовий стан
дерново-підзолистих
грунтів Малоого
Полісся. Генеза,
географія та екологія
грунтів : матеріали
Міжнар. наук.
конференції
«Ґрунтознавство XXI
століття: сучасні
виклики та стратегія
розвитку»,
присвяченої 30-річчю
кафедри
грунтознавства і
географії ґрунтів ЛНУ
імені Івана Франка (м.
Львів, 21–23 вересня
2023 року). Львів,
2023. Вип. 6. С. 122-
129.
5. Гаськевич В.,
Гаськевич О.
Вивчення
неоднорідності
грунтового покриву –
актуальний напрям
географії ґрунтів.
Географічна наука і
практика: виклики і
поступи. Матеріали
міжнар. наук.-
практ. конф.,
присвяченої 140-
річчю географії у
Львівському
університеті (Львів,
18-20 травня 2023). Т.
2. 2023. С. 166-169.
6. Hnativ P. S.,
Polukhovych M. M.,
Haskevych O. V.,
Ivaniuk V. Ja. Hryhoriy
Andrushchenko – the
first head of the
department of soil
science. Ґрунти,
сталий розвиток та
українське
грунтознавство.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції,

присвяченої 120-річчю від дня народження Григорія Андрущенка. 24-26 квітня 2023. С. 16-18.

7. Гаськевич О. В. Моніторинг деградаційних процесів ґрунтового покриву за показниками його структури. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Моніторинг ґрунтів: пріоритети досліджень для сприяння відновленню України", присвячену Всесвітньому дню ґрунтів (World Soil Day). Київ (04.12.2023 р.).

8. Гаськевич О. В. Вплив воєнних дій на структуру ґрунтового покриву. Сучасний стан ґрунтового покриву України в умовах збройної агресії російської федерації: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 20 жовтня 2022 р.). С. 42-44.

9. Гаськевич О. В. Структура ґрунтового покриву як об'єкт моніторингу стану ґрунтових ресурсів. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIII Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жовтня 2022 р. С. 197-200.

10. Гаськевич В., Гаськевич О. Хімічна деградація ґрунтів Малого Полісся. Innovations technologies in science and practice. Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference. Haifa, Israel. 2022. P. 130-140.

11. Гаськевич В., Гаськевич О. Біохімічна деградація ґрунтів Малого Полісся. Theory and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), April 1, 2022. Kraków,

						<p>Republic of Poland. P. 119-124</p> <p>12. Гаськевич О. Типізація агроландшафтів Пасмового Побужжя за структурою ґрунтового покриву. Агрохімічні ресурси та управління біопродуктивністю агроландшафтів : матеріали Міжнародної науково-практичної кон-ференції. Київ, 23 – 25 листопада 2021 р.. К. : НУБіП України, 2021 р. С. 53-60.</p> <p>13. Лагуш Н., Гнатів П., Полюхович М., Іванюк В., Гаськевич О., Шестак В. Зміна фізико-хіміч-них властивостей опідзолених ґрунтів за різних систем удобрення у сівозміні. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій. XXII Міжнародний науково-практичний форум. 5-7 жовтня 2021. Дубляни. С. 257-260.</p> <p>14. Haskevych O. Contiguity of soil areas as a characteristic of the soil cover heterogeneity of the farmlands of Pasmove Pobuzhzhia. I International Scientific and Practical Conference «Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realtà domestiche». Raccolta di articoli scientifici «ΛΟΓΟΣ». Т.1. Bologna, May 14, 2021. P. 85-89. (https://doi.org/10.36074/logos-14.05.2021.v1.26)</p> <p>П. 14</p> <p>Баранський Д. В. (диплом II ступеня); Іванійчук Д.О. (диплом за кращу теоретичну підготовку) – 2019 р. П. 19</p> <p>Член УТГА (Українського товариства ґрунтознавців і агрохіміків)</p>	
68174	Дудич Галина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Землепорядку вання та туризму	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070906	19	Геодезія та землеустрій	Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 6 видів та результатів, зазначених у п.38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №

Землевпорядку
вання та
кадастр,
Диплом
кандидата наук
ДК 4958,
виданий
17.05.2012,
Атестат
доцента 12/ДЦ
41536, виданий
26.02.2015

365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 3, 4, 12, 14, 19, пунктами вимог:
П. 1
1. Stoiko N, Cherechon O, Dudych H, Kostyshyn O, Soltys O. Planning of rational use of forest resources in Ukraine based on the improvement of ecosystem services. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science. 2024,15(2):135-52 URL: <https://surl.li/ufedan> (Scopus).
2. Дудич Г. Обґрунтування земельпорядних проектних рішень при розробленні комплексного плану просторового розвитку територій. Вісник Львівського національного університету природокористування : Архітектура і сільськогосподарське будівництво. 2024. № 25. С. 198-203. DOI:10.31734/architecture2024.25.198 (фахове видання)
3. Дудич Г., Дудич Л. Методичні засади розроблення комплексного плану просторового розвитку територій територіальної громади. Вісник Львівського національного університету природокористування : Архітектура і сільськогосподарське будівництво. 2023. № 24. С. 204-208. URL:<https://visnyk.lnu.edu.ua/index.php/architecture/article/view/221>. (фахове видання).
4. Дудич Л., Дудич Г. Еколого-економічні аспекти досвіду США щодо використання земель. Вісник Львівського національного університету природокористування . Серія «Архітектура та будівництво». 2022. № 23. С. 155-159. (фахове видання).
5. Stupen, R., Stupen, N., Ryzhok, Z., Stupen, O., Dudych, H. Methods of building a digital

relief model using the application of geoinformation. International Conference of Young Professionals, GeoTerrace-2022, Volume 2022, p. 1–5. URL:<https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.2022590013?crawler=true>. (Scopus)

6. Дудич Л., Дудич Г. Економічний механізм регулювання землекористування. Аграрна економіка: науковий журнал Львівського національного аграрного університету. 2021. Т. 14, № 1-2. С. 36-42. (фахове видання)

7. Дудич Л. В., Дудич Г. М. Організаційні заходи із землеустрою в територіальних громадах. Вісник Львівського національного аграрного університету: архітектура і сільськогосподарське будівництво. Львів, 2021. № 22. С. 179-184. (фахове видання)

8. Stupen, R., Stupen, N., Ryzhok, Z., Stupen, O., Dudych, H. Crop Yielding Capacity Modeling using Artificial Neural Networks International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, 2021, 2, pp. 289–292. URL:<https://ieeexplore.ieee.org/document/9648681>. (Scopus)

9. Stupen R., Stupen N., Ryzhok Z., Stupen O., Dudych H. Assessment of the influence of environmental parameters on the economic efficiency of the territorial organization in agricultural enterprises International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2020», December 2020, Volume 2020, p. 1–5. URL:<https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.20205740?crawler=true>. (Scopus).

П. 3
1. «Землеустрій як передумова збалансованого

розвитку територій:
монографія / за ред.
М.С. Богіри. Львів:
ТОВ «Галицька
видавнича спілка»,
2021. 256 с. URL:
<https://surl.li/stqsuihttps://surl.li/stqsui>
2. Ступень Р. М.,
Дудич Г. М., Дудич Л.
В. Землеустрій:
організація та
впорядкування
сільськогосподарських
угідь: навч. посіб.
Львів: «Галицька
видавнича спілка»,
2020. 243 с. URL:
<https://surl.li/flhgxb>

П. 4

1. Дудич Г. М. Геодезія
та землеустрій.
Методичні
рекомендації для
виконання
практичних робіт для
студентів
спеціальності 206
«Садово-паркове
господарство» РВО
«Бакалавр». Львів,
2023. 42 с.
2 Дудич Г. М. Геодезія
та землеустрій.
Методичні
рекомендації для
самостійного
вивчення та
написання
контрольних робіт
студентами ННІ
заочної та
післядипломної освіти
спеціальності 206
«Садово-паркове
господарство» РВО
«Бакалавр». Львів,
2023. 16 с.
3. Дудич Г. М.
Землевпорядне
проектування.
Методичні
рекомендації для
виконання
практичних
студентами
спеціальності 193
«Геодезія та
землеустрій» РВО
«Бакалавр». Львів,
2025. 44 с.

П. 12

1. Дудич Г. Види
містобудівної
документації в
структурі
комплексного плану
просторового
розвитку територій.
Теорія і практика
розвитку
агропромислового
комплексу: матеріали
XXV Міжнародного
науково-практичного
форуму, 2–4 жовтня
2024 р. Львів: ЛНУП,
2024. с. 327-329.
URL:<https://repository>.

lnup.edu.ua/jspui/handle/123456789/1859.
2. Дудич Л. В., Дудич Г. М. Пропозиції щодо розробки комплексних планів просторового розвитку територій. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництву: каталог інноваційних розробок [Електронний ресурс] / за заг. ред. В. В. Снітинського, Б. І. Гулька. Вип. 23. Львів: Львів. нац. ун-т природокористування, 2023. С. 87. URL: <https://surl.li/kbnoy1>
3. Дудич Г. М., Дудич Л. В. Методика розроблення комплексного плану просторового розвитку територій. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництву: каталог інноваційних розробок [Електронний ресурс] / за заг. ред. В. В. Снітинського, Б. І. Гулька. Вип. 23. Львів: Львів. нац. ун-т природокористування, 2023. С. 94. URL: <https://surl.li/qrndrv>
4. Dudych H. Scheme of modern use of land resources as a tool for organizing the territory of the community. Збалансоване природокористування : традиції, перспективи та інновації. Частина 1. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18-19 травня, 2023 р.). К.: ДІА, 2023. С. 19-21. URL:https://www.agroeco.org.ua/wp-content/uploads/pdf/conference_05_23_part1.pdf.
5. Dudych L. V., Kostyshyn O. O., Dudych H. M. Features of agricultural land use in modern conditions. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXVI Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Загреб (Хорватія): ГО

						<p>«ВАДНД», 07 листопада 2022 р. С. 84-88. URL:http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-26.pdf 6. Дудич Л. В., Дудич Г. М. Вдосконалення використання меліорованих земель територіальних громад. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництву: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снігинського, І. Б. Яціва. Вип. 22. Львів: Львів. нац. ун-т природокористування . 2022. с. 94. URL: https://surl.li/juhvbs 7. Дудич Л. В., Дудич Г. М. Пропозиції щодо розвитку органічного сільського господарства територіальних громад. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снігинського, І. Б. Яціва. Вип. 21. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2021. С. 97-98. URL:https://repository.lnau.edu.ua/xmlui/handle/123456789/71 8. Dudych Lesia, Dudych Halyna, Soltys Olha, Cherechon Oksana. Analysis and Possibilities of Application of the American Experience of Agricultural Land Use Organization. Baltic surveying: international scientific journal. 2021. Volume 15. P. 19-24. URL:https://llufb.llu.lv/Raksti/Journal_Baltic_Surveying/2021/Journal_Baltic_Surveying_Vol_15_2021-19-24.pdf П. 14 Керівник студентського наукового гуртка «Землеустрій». П. 19 Член західного геодезичного товариства УТГК.</p>	
268238	Березовецька Ірина Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	Диплом спеціаліста, Львівський державний сільськогосподарський	24	Ландшафтна архітектура	Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 9 видів та результатів,

інститут, рік
закінчення:
1996,
спеціальність:
Архітектура,
Диплом
кандидата наук
ДК 047554,
виданий
02.07.2008,
Атестат
доцента АД
013186,
виданий
20.06.2023

зазначених у п. 38
постанови Кабінету
Міністрів України від
24 березня 2021 р. №
365 «Про внесення
змін до постанови
Кабінету Міністрів
України від 30 грудня
2015 р. № 1187».
Кваліфікація
викладача
підтверджується 1, 2,
3, 4, 8, 10, 12, 14, 19
пунктами вимог.
П. 1
1. S. Linda, S.
Milchevych, R. Motyl,
Kh. Boiko, I.
Berezovetska. National
representation through
visual form: The
phenomenon of
national style in
architecture / 6th
World Multidisciplinary
Engineering –
Architecture – Urban
Planning Symposium,
(WMCAUS) AIP
Conference Proceedings
Volume 2574, 140003
(15.11.2022);
<https://doi.org/10.1063/5.0105610> (Scopus)
DOI:
10.1063/5.0105610
AIP Conference
Proceedings 2574,
140003 (2022)
2. O. Pryhara, M.
Kozak, I. Molnar D, I.
Berezovetska, M.
Bykova. Current trends
in the development of
rural green tourism in
the post-war period /
AD ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research, Double-Blind
Peer-Reviewed, Volume
12, Issue 2, Special
Issue XXXI., 2022,
Number of regular
issues per year: 2
The Autors (November,
2022)
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/papers/A_14.pdf (Web
of Science). P.72-78.
3. I. Berezovetska, O.
Botsula, O. Zolota-rova,
I. Sokhan, V. Popovskiy.
Analysis of
environmentally
sustainable projects in
the field of green
architecture: use of
natural materials and
renewable energy
sources
AD ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research, Double-Blind
Peer-Reviewed, Volume
14, Issue 1, Special Issue
XXXIX., 2024, Number
of regular issues per
year: 2
The Autors (January,
2024)

http://www.magnanimi.tas.cz/ADALTA/140139/papers/A_01.pdf (Web of Science). P.7-12.

4. І. Березовецька. Розташування районів садибного житла у містобудівельній структурі Львова сецесійного періоду / Вісник ЛНАУ: Сер. Архітектура і сільськогосподарське будівництво. 2021. №22. С. 165-170.

5. І. Березовецька. Ландшафтний дизайн як мистецтво створення гармонійного простору присадибної ділянки / Вісник ЛНУП: Сер. Архітектура і сільськогосподарське будівництво. 2022. №23. С. 104-109.

6. І. Березовецька. Типологічні особливості індивідуального житла у Львові кінця XIX – початку XX століть (до періоду модерну) / ScientificWorldJournal. Bulgaria, Svishtov, Issue №23, January, 2024. S.23-29.

7. Пісьо С., Березовецька І., Станько С. Роль мистецтв у формуванні ландшафтно-планувальної організації архітектурного простору сільських поселень України / Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. зб. Київ: КНУБА, 2024. Вип. № 86. С. 151-167.

8. І. Березовецька. Етапи планування ділянки під будівництво будинку садибного типу / Вісник ЛНУП: Сер. Архітектура і сільськогосподарське будівництво. №25. 2024. С. 129-135.

П. 2
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 128424 на твір декоративно-прикладного мистецтва «Набір прикрас «Маковий цвіт»». Автор Березовецька Ірина Андріївна. Дата реєстрації 23 липня 2024 р.

УКРНОІВІ (державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій»).

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 128425 на твір декоративно-прикладного мистецтва «Дитячий обруч «Бедрик» («Бедрик»)). Автор Березовецька Ірина Андріївна. Дата реєстрації 23 липня 2024 р. УКРНОІВІ.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 128517 на твір образотворчого мистецтва «Новорічні топотушки». Автор Березовецька Ірина Андріївна. Дата реєстрації 26 липня 2024 р. УКРНОІВІ.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 128560 на твір ужиткового мистецтва «Декоративна брошка «Ранункулюс». Автор Березовецька Ірина Андріївна. Дата реєстрації 26 липня 2024 р. УКРНОІВІ.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 128561 на твір ужиткового мистецтва «Набір прикрас «Яблуневий цвіт» («Яблуневий цвіт»)). Автор Березовецька Ірина Андріївна. Дата реєстрації 26 липня 2024 р. УКРНОІВІ.

П. 3
І. Березовецька. Архітектура садибного житла Львова на початку ХХ століття: монографія. Львів: Сполом, 2024. 144 с. Рекомендовано до друку вченою радою Львівського національного університету природокористування, витяг з протоколу №9 від 29.05.2024 р.

П. 4
1. Березовецька І.А. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Основи ландшафтної архітектури» для

студентів ОС
«Бакалавр»
спеціальності 191
«Архітектура та
містобудування».
Львів: Львів. НАУ,
2020. 20 с.
2. Савчак Н.С.,
Березовецька І.А.
Методичні
рекомендації щодо
проведення
навчально-аудиторної
роботи з дисципліни
«Інженерний
благоустрій
територій» для
студентів ОС
Бакалавр»
спеціальності 191
«Архітектура та
містобудування».
Львів: Львів. НАУ,
2022. 26 с.
3. Березовецька І.А.
Методичні
рекомендації щодо
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Ландшафтна
архітектура та дизайн
житлових будинків»
для студентів ОС
«Бакалавр»
спеціальності 191
«Архітектура та
містобудування».
Львів: Львів. НУЦ,
2023. 24 с.

П. 8
Вісник Львівського
національного
університету
природокористування
. Сер. Архітектура і
сільськогосподарське
будівництво.

П. 10
Міжнародний проєкт
ЄС Erasmus+
ERASMUS- JMO-2022-
HEI-TCH-RSCH
101084975
«Застосування
принципів адаптивної
архітектури у
ревіталізації
покинутих пам'яток
архітектури спільної
східноєвропейської
спадщини»
(REVITALIZATION).
Наказ №128 від
02.05.2024 р. Про
зміни до складу
робочої групи з
реалізації проєкту ЄС
ERASMUS+.

П. 12
1. I. Berezovetska.
Rolleruvka – lviv
district of manor house
of 1910-1920 / Збірник
наукових публікацій
Міжнародної
мультидисциплінарно
ї наукової інтернет-

конференції «Світ наукових досліджень. Випуск 20». 20-21 червня 2023. Тернопіль, Україна
Переворськ, Польща, 2023. С.240-242.

2. І. Березовецька.
Розвиток стильових спрямувань у польській архітектурі у 1900-1925 роках / Збірник тез наукових публікацій Міжнародної науково-практичної конференції «Екологія і раціональне природокористування : освіта, наука і практика» [Електронний ресурс]: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 22 листопада 2023 р. Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі (Польща) / Житомирський державний університет ім. Івана Франка (Україна). 22 листопада 2023. С. 56-60.

3. Березовецька І.А.
Перспективні тенденції в зеленому та екологічно чистому проектуванні будівель / Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми ревіталізації та гуманізації предметно-просторового середовища повоевної України», Дубляни, 25-26 квітня 2024. Львів: ЛНУП, 2024. С.200-202.

4. Березовецька І.А.
Розвиток сільського еко-туризму в умовах післявоєнного періоду / Збірник тез доповідей ІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Використання й охорона земельних ресурсів та туристично-рекреаційний потенціал територій» / Дубляни, 14 травня 2024. Львів: ЛНУП, 2024. С. 105.

5. Березовецька І.А.
Використання екологічно чистих матеріалів у будівництві – високосучасний аспект сучасних практик / Збірник тез

						<p>доповідей VII Міжнародної науково-технічної конференції «Ефективні технології і конструкції в будівництві та архітектурі села» / Дубляни, 6-7 червня 2024. Львів: ЛНУП, 2024. С. 61-63.</p> <p>П. 14 1. Ст. гр. Арх-31 Назарук О. Міжнародний конкурс мистецтв «Santa vision», диплом – друга премія, назва роботи «Архітектурне рішення індивідуального житлового будинку з стафажем і антуражем, виконане за допомогою кольорової графіки», громадська організація «Динаміка успіху», Київ, грудень 2023 р. 2. Ст. гр. Арх-31 Деберна О. Міжнародний конкурс мистецтв «Santa vision», диплом – перша премія, назва роботи «Архітектурне рішення індивідуального житлового будинку з стафажем і антуражем, виконане за допомогою кольорової графіки», громадська організація «Динаміка успіху», Київ, грудень 2023 р. 3. Ст. гр. Арх-41 Михайлишин Т.Р. Наукова робота на тему «Гене́за розвитку індивідуального житла Львова на початку ХХ століття». Конкурс студентських наукових робіт. Диплом I ступеня. Лютий 2024 р. П. 19 Член Національної спілки архітекторів України, квиток №4989, з 14.06.2024 р.</p>	
62980	Рожко Іванна Семенівна	Доцент, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 8.130104 Плодоовочівництво і виноградарство, Диплом кандидата наук	29	Озеленення населених місць	Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 6 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».

ДК 009570,
виданий
14.02.2001,
Атестат
доцента ДЦ
028116,
виданий
01.07.2011

Кваліфікація
викладача
підтверджується 1, 8,
11, 12, 14, 19 пунктами
вимог:

П. 1

1. Рожко І. С. Оцінка негативного впливу *Arion lusitanicus sensu lato* на продуктивність *Fragaria ananassa* Duch. Вісник ЛНАУ. Серія: Агрономія. Львів. 2021. № 25. С. 75–79. URL: <http://visnuk.kl.com.ua/joom/en/archives/agronomy/29-visnuk/archives/agronomy/858-25-2021.html> (фахове видання).
2. Рожко І. С., Рожко І. М. Реалізація сортової продуктивності *Fragaria ananassa* Duch під впливом вітчизняних препаратів: ЗЗР, біоживлення, мікродобрив. Вісник ЛНУП. Серія: Агрономія. 2022. № 26. С. 99–104. URL: <https://visnyk.lnup.edu.ua/index.php/agronomy/index> (фахове видання).
3. Рожко І. С., Рожко І. М. Ягідні дивокультури в фермерському секторі: маркетингова спекуляція чи цінне вітамінне доповнення до раціону. Вісник ЛНУП. Серія: Агрономія. Львів. 2023. № 27. С. 97–102. URL: <https://doi.org/10.31734/agronomy2023.27.097> (фахове видання).
4. Москалець Т. З., Рожко І. С., Гулько Б. І., Дацко Т. М., Рожко І. М. Еколого-біологічні основи створення вихідного матеріалу обліпихи крушиноподібної (*Hipporhae rhamnoides* L.) на адаптивність і продуктивність для подальшої селекції. *Scientific Horizons*, 26(9), 2023. С. 92–109. URL: <https://doi.org/10.48077/scihor9.2023.92> (Scopus).
5. Москалець В. В., Гулько Б. І., Рожко І. С., Мороз В. В., Іванків М. Я. Морфо-фізіологічні особливості рослин та біохімічні параметри плодів горобини

скандинавської, горобини звичайної і горобини домашньої, вирощених в умовах Північного Лісостепу України. Scientific Horizons, 26 (10), 2023. С. 78-91. URL: <https://doi.org/10.48077/scihor10.2023.78> (Scopus).

П. 8
Відповідальний виконавець Розділу 04 Розділ 03. «Вивчення та виділення кращих вітчизняних та інтродукованих сортів суниць ананасових, малини та кушових ягідних культур конкурентно-здатних за продуктивністю, товарністю і якістю плодів в умовах Західного Лісостепу України» наукової теми «Наукове обґрунтування елементів технології вирощування плодових і овочевих культур в умовах Західного Лісостепу України» на 2021 – 2025 рр.

П. 11
Наукове консультування:
1. ТОВ «НК Укрбізнеспроект»
2. Член робочої групи з впровадження системи AKIS (Agriculture Knowledge and Innovation System) в рамках проєкту ЄС «Інституційна та політична реформа дрібномасштабного сільського господарства в Україні».

П. 12
1. Рожко І. С. Особливості культивування лохини. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXI Міжнародного науково-практичного форуму, 22–24 вересня 2020 р. Львів: ННВК «АТБ», 2020. С. 148–152.
2. Рожко І. С., Штойко Р. І. Диво-рослини в любительському садівництві: очікування та реалії. International scientific conference «Forecasts and prospects of scientific discoveries in

agricultural sciences and food»: conference proceedings (August 30–31, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2022. С. 71–76.

URL:

<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/252/7090/14756-1?inline=1>

3. Юрочко М., Рожко І., Матвіїв В., Рожко І.

Проблема функціонування регіональних ландшафтних парків(на прикладі РЛП «Равське Розточчя»).

Збереження та охорона унікальних природно-історичних комплексів регіонального ландшафтного парку «Знесіння»:

Матеріали науково-практичної конференції, присвяченої 30-річчю створення парку (Львів, 2 грудня 2023 року). Львів : Растр-7, 2023. С. 180-185.

4. Мороз В. В., Дидів О. Й., Рожко І. С.

Рідкісні види фауни Центрального Полісся Сучасний стан збереження

природного різноманіття та сталого використання ресурсів природно-заповідних територій : матеріали

міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 25-річчю створення

Яворівського національного природного парку.

Смт Івано-Франкове, Яворівський національний природний парк.

2023. С. 197-203. URL: <https://yavorivskiy-park.in.ua/wp-content/uploads/2023/07/YAvorivskyy-NPP-zbirnyk-tez-1.pdf>

5. Безручко Л., Рожко І., Койнова І., Рожко І.. Сучасний стан та перспективи розвитку лікувально-

оздоровчого туризму на території Шацького національного природного парку.

Шацький національний природний парк –

дослідження та охорона природно-

						заповідного фонду у 1983–2023 роках : Збірник наукових праць з нагоди 40-річчя Шацького національного природного парку // Редактор-упор. Марія Христецька // Львів : Камула, 2024. 160 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/24101/1/oz_Bile.pdf П. 14 Керівництво студентським науковим гуртком «Садівник». П. 19 Член Науково-технічної ради парку пам'ятки садово-паркового мистецтва «Дублянський»
427165	Нестеренко Анна Олександрівна	В.о.доцента, Основне місце роботи	Управління, економіки та права	Диплом бакалавра, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03060104 менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора філософії ДР 002012, виданий 14.09.2021	5	Правознавство Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 8 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 19 пунктами вимог: П. 1 1. Nesterenko A., Maryniak N., Trush M., Yesimov S., Pervii V., Bohiv Y. Comparative analysis of the essence of abuse of power in international legal sciences and Ukraine. Cuestiones Politicas. 2021. Vol. 39, № 70. P. 640-648. (НМБД Web of Science). 2. Нестеренко А. О. Основні принципи формування прав дітей в інформаційному середовищі. Visegrad Journal on Human Rights. 2020. № 2, vol. 2. P. 102–108. 3. Нестеренко А. О. Особливості адміністративно-правового захисту суспільної моралі у контексті забезпечення прав дитини в інформаційному середовищі. Європейські перспективи. 2020. № 3. С. 62–68.

4. Нестеренко А. О. Механізми забезпечення прав дітей в інформаційному середовищі. Наше право. 2020. № 3. С. 65–71.
5. Нестеренко А. О. Окремі аспекти забезпечення прав дитини у інформаційному середовищі. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Юридичні науки». 2020. Т. 7, № 3(27). С. 153–157.
6. Богів Я. С., Нестеренко А. О. Теоретичні основи визначення ролі норм конституційного права у системі правового регулювання. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2021. Вип. 30. С. 77–83.
7. Нестеренко А. О., Капітан О. І. Вплив євроінтеграційних процесів на розвиток соціальної сфери України. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2021. Вип. 29. С. 260–266.
8. Нестеренко А.О., Макарчук В.С. Юридична природа аргументації в римському праві. Наукові записки Львівського університету бізнесу і права. Том 30 (2021). С. 308-315.
9. Грещук Г.І., Нестеренко А.О. Правові механізми розвитку екологічного аудиту земель сільськогосподарськог о призначення. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2022. Вип. 32. С. 134–139.
10. Нестеренко А.О. Аналіз законодавчих новел у сфері публічних закупівель. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2022. Вип.

33. С. 160–168.
11. Грещук Г.І.,
Нестеренко А.О.
Юридичні механізми
запобігання
екологічним
правопорушенням в
агропромисловій
сфері України.
Наукові записки
Львівського
університету бізнесу
та права . Серія
економічна. Серія
юридична. 2022. Вип.
34. С. 248–256.
12. Нестеренко А.О.,
Грещук Г.І.
Екологічна складова в
системі правовідносин
публічних закупівель.
Наукові записки
Львівського
університету бізнесу і
права. Серія
економічна. Серія
юридична. 2022. Вип.
32. С. 353-358.
13. Нестеренко А.О.,
Грещук Г.І.
Особливості
гармонізації
екологічного
законодавства до
законодавства
Європейського Союзу
в питаннях
природоохоронної
політики. Global
prosperity. volume 2
issue 3 (2022). P. 55-61.
14. Нестеренко А.О.
Гарантії реалізації
медичних прав в
національному
законодавстві. Global
prosperity. volume 2
issue 2 (2022). P. 29-
36.
15. Нестеренко А. О.,
Бундз, Р. О., Богів, Я.
С. Рецепт римського
приватного права в
сучасну європейську
правову систему.
Наукові записки
Львівського
університету бізнесу
та права. 2023. Вип.
36. С. 512-517.
16. Оліщук П.,
Нестеренко А. (2024).
Contractual legal
relations of agricultural
cooperatives in the field
of management.
Scientific Notes of Lviv
University of Business
and Law, (40), 141-146.
Retrieved from
<https://nzlulp.org.ua/index.php/journal/article/view/1074>
17. Нестеренко А. Роль
екологічного аудиту в
концепції розвитку
збалансованого
природокористування
: правові аспекти.
Вісн. НУ «Львів.
Політех.» Сер:

«Юрид.наук.».
2024;11(1 (41)):220-7.
Доступно на:
<https://science.lpnu.ua/law/all-volumes-and-issues/volume-11-number-1-41-2024/role-environmental-audit-concept-balanced>
18. Грещук Г,
Нестеренко А.
Відповідальність за правопорушення у сфері охорони земель: деякі аспекти правозастосування. Академічні візії 2024; (28). URL: на: <https://academy-vision.org/index.php/v/issue/view/24>.
19. Мартинишин Г,
Нестеренко А.
Особливості застосування міжнародних норм кримінально-правового захисту прав дітей. Global Prosperity. 2024;4(1). URL: <https://gprosperity.org/index.php/journal/issue/view/16>.
20. Олійник Я,
Нестеренко А, Перун Т. Охорона природоресурсного середовища суб'єктами державного управління: кримінально-правові аспекти. Наук. зап. Львів. ун-ту бізнесу та права . 2024;(43):135-40.

П. 3
Грещук Г. І., Ратушна Б. П., Нестеренко А.О. Екологічне право України: навч. посіб. Київ : «Видавництво Людмила», 2024. 252 с.

П. 4
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове регулювання публічних закупівель в Україні» для студентів денної та заочної форм навчання Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право. 2024. 16 с.
2. Правове регулювання публічних закупівель в Україні. Методичні рекомендації для підготовки до практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів денної

форми навчання Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Спеціальність 081 Право. Львівський національний університет природокористування . 2024. 40 с.

3. Медичне право України. Методичні рекомендації для підготовки до практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів денної та заочної форм навчання Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Спеціальність 081 Право. Львівський національний університет природокористування . 2024. 44 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Правознавство» для студентів денної та заочної форм навчання Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство. 2024. 15 с.

5. Правознавство. Методичні рекомендації для підготовки до практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів денної та заочної форм навчання Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Спеціальність 206 Садово-паркове господарство. Львівський національний університет природокористування . 2024. 38 с.

П. 5
Доктор філософії за спеціальністю 081 «Право» (галузь знань 08 «Право»).
Дата захисту – 20.04.2021 р. Диплом №002012 від 14.09.2021 р.
Тема дисертаційного дослідження: «Адміністративно-правове забезпечення прав дітей в інформаційному середовищі».

П. 8
Виконання функцій відповідального виконавця наукової

теми кафедри права.
Назва наукової теми
за темою «Проблеми
правового
регулювання
земельних відносин в
Україні» (номер
державної реєстрації
0124U101348). Термін
виконання наукової
теми : 01. 03. 2024р. –
28.02.2028 р.

П. 12

1. Нестеренко А. О.,
Крук І. В. Система
правового
забезпечення
зовнішньоекономічної
діяльності. Захист
прав і свобод людини
та громадянина в
умовах формування
правової держави :
збірник тез ІХ
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (Львів, 30
травня 2020 р.). –
2020. – С. 33–34. 0,09
ум.д.ар.

2. Нестеренко А. О.,
Мельник Ю. С. Ліси як
предмет екологічного
правопорушення:
особливості охорони і
використання. Право
та суспільство в
реаліях карантинного
періоду : матеріали
всеукраїнської
науково-практичної
конференції (Київ, 24
лютого 2022 р.). 2022.
С. 52–54. 0,13 ум. д.
ар.

3. Нестеренко А. О.,
Шендерова К. В.
Особливості
юридичної
відповідальності за
порушення
екологічного
законодавства. Право
та суспільство в
реаліях карантинного
періоду : матеріали
всеукраїнської
науково-практичної
конференції (Київ, 24
лютого 2022 р.). 2022.
С. 57–58. 0,09
ум.д.ар..

4. Нестеренко А.О.
Захист прав дитини в
інформаційному
середовищі:
методологічні підходи
до дослідження
Евристично-правовий
потенціал
філософсько-освітніх
ідей представників
Львівсько-
Варшавської школи
(1895-1939 рр.) та
Віденського гуртка
(1922 р.) : збірник
матеріалів учасників
Першої міжнародної
науково-практичної

конференції (Львів, 27 жовтня 2022 року). 2022. С. 55–60.

5. Бортник Н. П., Нестеренко А. О. Правове забезпечення інвестиційної діяльності як засобу економічного розвитку держави. Інновації в судобудуванні та океанотехніці : Матеріали XIII Міжнародної наукової-66 технічної конференції. Миколаїв: Видавець Торубара В.В., 2022. 620 с. С. 553-555

6. Нестеренко А. Доступ до медичних послуг вимушених біженців у країнах ЄС. Правові засади європейської та євроатлантичної інтеграції України: досягнення та перспективи: зб. матеріалів учасників Шостої міжнарод. наук.-практич. конференції (Національний університет «Львівська політехніка», Львів, 25 листопада 2022 р.) / М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Львів. політехніка», Навч.-наук. Ін-т права, психології та інноваційної освіти, Кафедра теорії права та конституціоналізму; упоряд Я. С. Богів. – Львів: Каменяр, 2023, 187 с. С. 87-132.

7. Грещук Г., Нестеренко А. Правові засади екологічної політики Європейського Союзу. Правові засади європейської та євроатлантичної інтеграції України: досягнення та перспективи: зб. матеріалів учасників Шостої міжнарод. наук.-практич. конференції (Національний університет «Львівська політехніка», Львів, 25 листопада 2022 р.) / М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Львів. політехніка», Навч.-наук. Ін-т права, психології та інноваційної освіти, Кафедра теорії права та конституціоналізму; упоряд Я. С. Богів.

Львів: Каменяр, 2023, 187 с. С. 74-76.

8. Нестеренко А.О. Реалізація прав пацієнта на доступ до інформації про медичні послуги. Інформаційне право: сучасні виклики і напрямки розвитку: збірник матеріалів учасників II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 25 листопада 2022 р.); відпов. за вип. М. М. Бліхар. Київ: Комп'ютерний дизайн, 2022. 392 с. С. 53-55.

9. Нестеренко А. О. Права людини як базис правової держави. Актуальні проблеми науки і практики: сталий розвиток в умовах воєнного стану: тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті д.е.н., професора Горбоноса Федора Володимировича (Львів, 26-27 грудня 2022 року). Львів: ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2022. URL: <http://lubp.com.ua/wp-content/uploads/2022/12/73.pdf>.

10. Нестеренко А. Право на медичну допомогу в системі соціальних прав людини. Проблеми розвитку адміністративного, фінансового та інформаційного права в контексті євроінтеграційних процесів: зб. матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 5 травня 2023 р.); відпов. за вип. проф. М. М. Бліхар. Київ: Комп'ютерний дизайн, 2023. 474 с. С. 239-242.

11. Нестеренко А. Питання безпеки дітей в інформаційному середовищі в період воєнного стану. Захист прав і свобод людини та громадянина в умовах формування правової держави : збірник тез XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (Львів, 08 червня 2022 року).

– 2022. – С. 7–9.

12. Нестеренко А.О. Правові механізми евакуації дітей, які перебувають у закладах інституційного догляду із зон бойових дій. Науковий семінар «Конституційні права і свободи людини та громадянина в умовах війни та післявоєнний період», 23 червня 2023 року. м. Львів, ЛьвДУВС. С. 202-206.

13. Нестеренко А.О. Особливості правового регулювання публічних закупівель в Україні в умовах воєнного стану. Круглий стіл на тему «Проблеми захисту прав різних верств населення в умовах воєнного стану». 22 травня 2023 року. м. Київ. С. 186-189.

14. Нестеренко А.О. Особливості надання адміністративних послуг у сфері екології під час воєнного стану. Адміністративне право та процес: сучасність і перспективи розвитку: зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 19 жовтня 2023 р.); відпов. за вип. проф. М. М. Бліхар, доц. Н. І. Дідик. Київ: Комп'ютерний дизайн, 2023. 423 с. С. 229-231.

15. Парпан У. М., Нестеренко А. О. Інформаційне поле як складова державно-політичних процесів. Інформаційне право: сучасні виклики і напрями розвитку: зб. матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 10 листопада 2023 р.); відпов. за вип. проф. М. М. Бліхар, доцент Н.І. Дідик. Київ: Комп'ютерний дизайн, 2023. 372 с. С. 250-252.

16. Нестеренко А. Питання безпеки дітей в інформаційному середовищі в період воєнного стану. Захист прав і свобод людини та громадянина в умовах формування правової держави: збірник тез XII Всеукраїнської

науково-практичної конференції. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. 208 с. С. 71-73.

17. Н. Бортник, А. Нестеренко. Державно-приватне партнерство: зміст та характерні особливості категорії. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жовтня 2023 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2023. 706 с. С. 623-625.

18. Мартинишин Г, Нестеренко А. Міжгалузєва взаємодія адміністративно-деліктного та кримінального права. У: Адміністративне право та процес: сучасність і перспективи розвитку: зб. матер. II Міжнар. наук.-практ. конф.; відпов. за вип. проф. М. М. Бліхар, доц. Н. І. Дідик; 2024 жовт. 11; Львів, Україна. Київ: Комп'ютерний дизайн; 2024. с. 183-5. Доступно на: <https://drive.google.com/drive/folders/ivikIDykShrPSZkSN-i3HiSlKE8ouCkz>.

19. Нестеренко А, Мартинишин Г. Застосування норм кримінального права для захисту довкілля в Україні та країнах ЄС. У: Адвокатура в умовах сучасних змін; 18 жовт. 2024; Львів, Україна. Львів: Навчально-науковий інститут права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка»; 2024. с. 106-9. Доступно на: https://drive.google.com/file/d/1Gj-9odlN7ANqwMF3Oc_kHn3kn_8QfrZS/view

20. Нестеренко А, Лодинська Х. Спеціалізована екологічна прокуратура як суб'єкт запобігання злочинам проти навколишнього середовища. У:

Адвокатура в умовах сучасних змін; 18 жовт. 2024; Львів, Україна. Львів: Навчально-науковий інститут права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка»; 2024. с. 156-9. Доступно на: https://drive.google.com/file/d/1Gj-9odlN7ANqwMF3Oc_kHn3kn_8QfrZS/view

21. Мартинишин Г, Нестеренко А. Правова природа запобіжних заходів у кримінальному праві щодо дітей. У: Безпека в інтелектуальному вимірі [Інтернет]; 10 жовт. 2024; Київ, Україна. Київ: Київський університет інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія»; 2024. Доступно на: https://kyivinstitute.com/news/iv_vseukrajinska_naukovo_praktichna_konferentsija_bezpeka_v_intelektualnomu_vimiri.

22. Нестеренко А. Освітній процес дітей – вимушених переселенців, що перебувають за кордоном. У: Правове відновлення України як потужної європейської держави через призму міжнародного досвіду; 18 квіт. 2024; Київ, Україна. Київ: ДУІТ; 2024. с. 143-6. Доступно на: <https://drive.google.com/drive/folders/1vikIDykShrPSZkSN-i3HiSlKE8ouCkz>.

23. Romyantsev O, Nesterenko A. Legal view of international cooperation in the sphere of intellectual property. У: Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій [Інтернет]; 2-4 жовт. 2024; Львів: ЛНУП; 2024. с. 645-7. Доступно на: <https://repository.lnup.edu.ua/jspui/handle/123456789/1859>

П. 14
Керівництво студенткою, яка зайняла призове

						місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Право» в Національному університеті природокористування : II місце – Світлана КРИСА, гр. Пр – 31 Тема: «Забезпечення прав дитини на безпеку та приватність у медіапросторі та соціальних мережах» науковий керівник: доктор філософії, в.о. доцента кафедри права Анна НЕСТЕРЕНКО. П. 19 Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Посвідчення IESF №ES1122.	
454556	Підлубенко Ірина Михайлівна	В.о.доцента , Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	Диплом бакалавра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 130103 Плодоовочівництво і виноградарство	16	Селекція та генетика декоративних та лісових рослин	Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 7 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 2, 4, 8, 12, 14, 19 пунктами вимог: П. 1 1. Підлубенко І., Овчіннікова О. Вплив різних доз \square -опромінення на ріст і розвиток рослин першого і другого року вирощування моркви (<i>Daucus carota</i> L.). Вісн. ЛНУП. Агрономія. 2024; (28):115–120.DOI: https://doi.org/10.31734/agronomy2024.28.115 . (фахове видання) 2. Підлубенко І., Дидів І., Овчіннікова О. Вплив гіберелової кислоти на урожайність та якість петрушки коренеплідної (<i>Petroselinum crispum</i> L.) в умовах Лісостепу України. Вісник Львівського національного університету природокористування : Агрономія. 2023. № 27. С. 108 – 113. DOI: https://doi.org/10.31734/agronomy2023.27.108 . (фахове видання)

3. Куц О. В., Підлубенко І. М., Чаюк О. О., Овчіннікова О. П., Коноваленко К. М. Використання мікробних препаратів та регуляторів росту за вирощування огірка в плівкових теплицях. Наукові доповіді НУБіП України. 101, 2023. DOI: [http://dx.doi.org/10.31548/dopovid1\(101\).2023.006](http://dx.doi.org/10.31548/dopovid1(101).2023.006). (фахове видання)

4. Кондратенко С. І., Дульнев П. Г., Кирюхіна Н. О., Підлубенко І. М. Селеновмісні біологічно-активні композиційні препарати як ефективні регулятори росту для покращення посівних якостей насіння та морфо-біологічних показників головок капусти біло- і червоноголової. Овочівництво і баштанництво. Вінниця: ТОВ «Твори», 2023. Вип. 73. С. 13 – 22. DOI: <https://doi.org/10.32717/0131-0062-2023-73-13-22>. (фахове видання)

5. Підлубенко І. М., Овчіннікова О. П., Біленька О. М., Штепа Л. Ю., Новіченко В. М. Оцінка адаптивного потенціалу колекційного матеріалу моркви (*Daucus carota* L.) за проявом ознак «загальна урожайність коренеплодів» та «вміст β -каротину». Овочівництво і баштанництво. Вінниця: ТОВ «Твори», Вип. 72. 2022. С. 24 – 31. DOI: <https://doi.org/10.32717/0131-0062-2022-72-24-31>. (фахове видання)

П. 2

1. Свідоцтво № 230161 про авторство на сорт рослини Король F1, буряку столового, заявка № 21122001.

Автори: Підлубенко І. М., Мітенко І. М., Новіченко В. А.

2. Свідоцтво № 220268 про авторство на сорт рослини Казкова F1, петрушки городньої, заявка № 21114001. Автори:

Піддубенко І. М.,
Штепа Л. Ю.
3. Свідоцтво №
220267 про авторство
на сорт рослини
Гномік F1, пастернаку,
заявка № 2111001.
Автори: Піддубенко І.
М., Штепа Л. Ю.

П. 4
1. Методичні підходи
прискорення
селекційного процесу
моркви (*Daucus carota*
L.) / І. М. Піддубенко,
О. М. Могильна, І. М.
Митенко, В. І.
Михайлин.
Селекційне: ІОБ
НААН, 2020. 27 с.
2. Методика
створення лінійного
селекційного
матеріалу редиски
посівної *Raphanus*
sativus L. методом
індукованого
хімічного мутагенезу
(методичні
рекомендації). / О. П.
Овчіннікова, І. М.
Піддубенко. Мерефа.
ІОБ НААН, 2020.19 с.
3. Методика
створення
батьківських форм
для гібридної селекції
капустяних культур
(капуста, редиска):
методичні
рекомендації / Н. О.
Кирюхіна, О. М.
Біленька, І. М.
Піддубенко, О. П.
Овчіннікова.
Селекційне: ІОБ
НААН. 2020. 16 с.
4. Методичні основи
прискорення
селекційного процесу
сортів квасолі
звичайної. (Методичні
рекомендації). / О. М.
Могильна, І. М.
Піддубенко, О. М.
Біленька, Н. О.
Кирюхіна, Л. Ю.
Штепа. Київ: Аграрна
наука, 2021. 48 с.
5. Комплексна
система заходів
захисту буряка
столового від
шкідників, хвороб і
бур'янів: (науково-
практичні
рекомендації): / О. І.
Онищенко [та ін.].
Вінниця: Нілан-ЛТД,
2022. 34 с.

П. 8
Член Координаційно-
методичної ради при
Інституті
овочівництва і
баштанництва НААН
Головної установи з
виконання ПНД 20
«Селекція і технологія

20.00.01.18.П
«Створення стресотолерантного вихідного матеріалу для селекції коренеплідних овочевих видів рослин на основі методів оцінки адаптивного потенціалу та індукованого мутагенезу».

П. 12

1. Ovchinnikova O. P., Pidlubenko I. M. Special issues in the selection of root crops (carrots, table beets) in the zone of the left bank forest steppe of Ukraine. V

International Scientific and Practical Conference

«Innovations and prospects of world science». 29 – 31 december. Vancouver, Canada. 2021. P. 18 – 21.

2. Підлубенко І. М. Вихідний матеріал для селекції моркви. Селекційно-генетична наука і освіта (Парієві читання). Матеріали Х Міжнародної наукової конференції (19 березня 2021 р.). Умань, 2021. С. 184–185.

3. Підлубенко І. М., Овчіннікова О. П., Коноваленко К. М. Оцінка колекційних зразків моркви в Інституті овочівництва і баштанництва НААН // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Досягнення та концептуальні напрями розвитку сільськогосподарської науки в сучасному світі», присвяченої пам'яті вченого-селекціонера в галузі баштанництва І.І. Колесника (29 листопада 2022 р., с. Олександрівка, Дніпропетровська обл., Україна). Дніпро, 2022. С. 59 – 60.

4. Підлубенко І.М., Овчіннікова О.П. Використання мутагенезу в селекції моркви та буряка столового в умовах змін клімату. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV

						<p>Міжнародного науково-практичного форуму, 4 – 6 жовтня 2023 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2023. С. 284.</p> <p>5. Овчіннікова О., Підлубенко І. Використання хімічного мутагенезу в селекції редиски посівної RAPHANUS SATIVUS VAR RADICULA (PERS.) SAZONOVA. Сучасні технології вирощування екологічно безпечної плодоовочевої продукції, присвяченої 90-річчю від дня народження видатної селекціонерки часнику Лідії Ліщак : матер. II міжнар. наук.-практ. конф.; 2024 бер. 28-29; Дубляни: ЛНУП; 2024. С. 58–61. URL: https://repository.lnup.edu.ua/jspui/handle/123456789/1574</p> <p>П. 14 Керівництво студентською дослідною роботою у студентському науковому гуртку «Денролог».</p> <p>П. 19 1. Член Науково-технічної ради парку пам'ятки садово-паркового мистецтва «Дублянський». 2. Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян».</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота: пошук, аналіз і синтез даних. Застосування теоретичних знань і практичних навичок для розробки проекту за індивідуальним завданням.	Прилюдний захист кваліфікаційної роботи.

<p>виконання та навчати інших.</p>	<p>Основи наукових досліджень</p>	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
	<p>Художня та комп'ютерна графіка</p>	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання інтернет-ресурсів, розробка проєктів.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
	<p>Агротехніка зеленого будівництва</p>	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
	<p>Механізація садово-паркових робіт</p>	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
	<p>Інформаційні та комунікаційні технології</p>	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра,</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>

			семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.	
<i>ПРН12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.</i>	☒	Кваліфікаційна практика	Практичне застосування теоретичних знань і практичних навичок для вирішення реальних завдань в умовах виробництва.	Написання та захист звіту.
		Навчальна практика	Виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів з використанням мультимедійного обладнання; робота в групах.	Написання та захист звіту.
		Ознайомча практика	Виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів з використанням мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра.	Написання та захист звіту.
		Економіка й організація садово-паркового господарства	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
<i>ПРН11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</i>	☒	Агротехніка зеленого будівництва	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
		Механізація садово-паркових робіт	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в

			візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.	системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
		Безпека життєдіяльності та охорона праці	Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
		Економіка й організація садово-паркового господарства	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
		Захист садово-паркових насаджень від шкідників та хворіб	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
ПРН8. Уміти кваліфіковано застосовувати	<input checked="" type="checkbox"/>	Селекція та генетика декоративних та лісових рослин	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань

<p>технології вирощування садивного матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p>		<p>(лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.</p>	<p>на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
	<p>Декоративні розсадники та насінництво</p>	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
	<p>Садово-паркова ентомологія</p>	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – залік.</p>
	<p>Садово-паркова фітопатологія</p>	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
	<p>Ґрунтознавство міських екосистем.</p>	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань</p>

			(лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.	на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
<p><i>ПРН10. Проектувати та організувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садовопаркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Ґрунтознавство міських екосистем.</p>	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>Квітникарство</p>	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>Озеленення населених місць</p>	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>Ландшафтна архітектура</p>	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в</p>

	<p>візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.</p>	<p>системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Садово-паркова фітопатологія	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Садово-паркова ентомологія	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – залік.</p>
Садово-паркове будівництво	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – захист курсової роботи, екзамен.</p>
Садово-паркова композиція	<p>Лекції з використання мультимедійного</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань.</p>

			обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – захист курсової роботи, екзамен.
		Декоративні розсадники та насінництво	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
		Луківництво і газони	Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – залік.
		Механізація садово-паркових робіт	Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
ПРН9. Проектувати та організувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних	<input checked="" type="checkbox"/>	Ґрунтознавство міських екосистем.	Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, мозкова атака,	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.

<p>деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p>		<p>презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.</p>	
	<p>Декоративні розсадники та насінництво</p>	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
	<p>Ландшафтна архітектура</p>	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – захист курсової роботи, екзамен.</p>
	<p>Механізація садово-паркових робіт</p>	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
	<p>Агротехніка зеленого будівництва</p>	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття:</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей,</p>

			виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
		Основи наукових досліджень	Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
		Геодезія та землеустрій	Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – залік.
		Садово-паркове будівництво	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – захист курсової роботи екзамен.
ПРН15. Організувати результативні та безпечні умови праці.	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності та охорона праці	Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.

		Механізація садово-паркових робіт	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
		Кваліфікаційна практика	Практичне застосування теоретичних знань і практичних навичок для вирішення реальних завдань в умовах виробництва.	Написання і захист звіту.
<i>ПРН7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Садово-паркова фітопатологія	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
		Захист садово-паркових насаджень від шкідників та хворіб	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
		Садово-паркове будівництво	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в

	<p>візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.</p>	<p>системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – захист курсової роботи екзамен.</p>
Садово-паркова композиція	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – захист курсової роботи, екзамен.</p>
Декоративні розсадники та насінництво	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Луківництво і газони	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – залік.</p>

	Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез.	
Квітникарство	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Декоративна дендрологія	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Агротехніка зеленого будівництва	Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Селекція та генетика декоративних та лісових рослин	Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Механізація садово-паркових робіт	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в

			візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.	системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
		Садово-паркова ентомологія	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – залік.
<i>ПРН13. Результативно працювати у колективі.</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна практика	Практичне застосування теоретичних знань і практичних навичок для вирішення реальних завдань в умовах виробництва.	Написання і захист звіту.
		Безпека життєдіяльності та охорона праці	Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
<i>ПРН5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота: пошук, аналіз і синтез даних. Застосування теоретичних знань і практичних навичок для розробки проекту за індивідуальним завданням.	Прилюдний захист кваліфікаційної роботи.
		Навчальна практика	Виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів з використання мультимедійного обладнання; робота в групах.	Написання та захист звіту.
		Садово-паркова фітопатологія	Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань

	лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.	на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Садово-паркова ентомологія	Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – залік.
Садово-паркове будівництво	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – захист курсової роботи, екзамен.
Основи наукових досліджень	Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Садово-паркова композиція	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – захист курсової роботи, екзамен.

	Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	
Захист садово-паркових насаджень від шкідників та хворіб	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Декоративні розсадники та насінництво	Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Ландшафтна таксація та інвентаризація садово-паркових об'єктів	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Луківництво і газони	Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів,	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – залік.

	формування тез, наукових статей.	
Квітникарство	Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Декоративна дендрологія	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Агротехніка зеленого будівництва	Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Селекція та генетика декоративних та лісових рослин	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Фізіологія рослин	Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття:	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в

			виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
		Загальна екологія	Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
		Ботаніка	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
		Хімія	Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь; робота в групах. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
<i>ПРН6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота: пошук, аналіз і синтез даних. Застосування теоретичних знань і практичних навичок для розробки проекту за індивідуальним завданням.	Прилюдний захист кваліфікаційної роботи.
		Кваліфікаційна практика	Практичне застосування теоретичних знань і практичних навичок для вирішення реальних завдань в умовах виробництва.	Написання і захист звіту.
		Захист садово-паркових насаджень від шкідників та хворіб	Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь,	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль.

	обговорення; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.	Підсумковий контроль – екзамен.
Ландшафтна таксація та інвентаризація садово-паркових об'єктів	Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Економіка й організація садово-паркового господарства	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Безпека життєдіяльності та охорона праці	Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – залік.
Правознавство	Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Інформаційні та комунікаційні технології	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття:	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль –

			виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.	екзамен.
		Агротехніка зеленого будівництва	Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
<i>ПРН1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.</i>	☒	Українська мова	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
		Філософія	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
		Історія України	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий

			<p>мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.</p>	<p>контроль – екзамен.</p>
<p>ПРНЗ. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
		Інформаційні та комунікаційні технології	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
		Іноземна мова	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
		Історія України	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака,</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>

			презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	
ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота: пошук, аналіз і синтез даних. Застосування теоретичних знань і практичних навичок для розробки проекту за індивідуальним завданням.	Прилюдний захист кваліфікаційної роботи.
		Навчальна практика	Виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів з використанням мультимедійного обладнання; робота в групах.	Написання та захист звіту за результатами виконаного завдання.
		Ознайомча практика	Виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів з використанням мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра.	Написання та захист звіту.
		Основи наукових досліджень	Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
		Українська мова	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
		Інформаційні та комунікаційні технології	Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів,	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.

	формування тез, наукових статей.	
Вища математика	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Іноземна мова	Лекції з використання мультимедійного обладнання, Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення. ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Філософія	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Історія України	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів,	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.

			формування тез, наукових статей.	
		Кваліфікаційна практика	Практичне застосування теоретичних знань і практичних навичок для вирішення реальних завдань в умовах виробництва.	Написання і захист звіту.
ПРН4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.	☒	Агротехніка зеленого будівництва	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
		Механізація садово-паркових робіт	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
		Озеленення населених місць	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
		Ландшафтна архітектура	Лекції з використання мультимедійного	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань.

	<p>обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: курсова робота, опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.</p>	<p>Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – захист курсової роботи, екзамен.</p>
Геодезія та землеустрій	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – залік.</p>
Ґрунтознавство міських екосистем.	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Безпека життєдіяльності та охорона праці	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів,</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>

	формування тез.	
Економіка й організація садово-паркового господарства	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Квітникарство	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Луківництво і газони	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – залік.
Декоративні розсадники та насінництво	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної

	результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Захист садово-паркових насаджень від шкідників та хворіб	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Кваліфікаційна робота	Застосування теоретичних знань і практичних навичок для розробки проекту за індивідуальним завданням.	Прилюдний захист кваліфікаційної роботи.
Кваліфікаційна практика	Практичне застосування теоретичних знань і практичних навичок для вирішення реальних завдань в умовах виробництва.	Написання і захист звіту.
Навчальна практика	Виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів з використанням мультимедійного обладнання; робота в групах.	Написання та захист звіту за результатами виконаного завдання.
Ознайомча практика	Виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів з використанням мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра.	Написання та захист звіту.
Садово-паркове будівництво	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – захист курсової роботи, екзамен.

		групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.	
--	--	---	--